

Принята:  
На педагогическом  
совете  
Протокол № 10  
от « 25 » марта 2024 г.

Согласовано:  
Начальник  
Управления образования  
МО «Вельский  
Муниципальный район»  
\_\_\_\_\_ /Е.В. Могутова/

Утверждаю:  
Директор МБОУ  
«Аргуновская ОШ № 11»  
Приказ № 72  
от « 28 » марта 2024 г.  
\_\_\_\_\_ /О.В. Порова/



**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**МБОУ «Аргуновская ОШ № 11»**  
**за 2023 учебный год**



2023г.

## Содержание

№ п/п/	Наименование	Стр.
<b>1.</b>	<b>Общая характеристика школы.</b>	3
<b>2.</b>	<b>Аналитическая оценка образовательной деятельности.</b>	4
<b>3.</b>	<b>Кадровое обеспечение. Развитие учительского потенциала.</b>	7
3.1	Курсовая переподготовка педагогических работников.	8
3.2.	Аттестация педагогических и руководящих кадров.	10
3.3.	Методическое сопровождение педагогов.	11
<b>4.</b>	<b>Содержание и качество подготовки обучающихся.</b>	22
4.1.	Система поддержки талантливых и одаренных детей.	25
<b>5.</b>	<b>Воспитательная работа в ОУ.</b>	32
5.1.	Организация воспитательной работы в ОУ.	40
5.2.	Внеурочная деятельность учащихся 1-4 классов в рамках реализации ФГОС НОО.	40
5.3	Внеурочная деятельность учащихся 5-9-х классов в рамках реализации ФГОС ООО.	43
5.4.	Социально-педагогическое сопровождение обучающихся.	44
5.5.	Организация физкультурно-оздоровительной работы в ОУ.	46
5.6.	Дополнительное образование детей.	48
5.7.	Работа школьной библиотеки.	50
<b>6.</b>	<b>Охрана жизни и здоровья обучающихся. Безопасность в ОУ.</b>	51
<b>7.</b>	<b>Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.</b>	55
<b>8.</b>	<b>Результаты анализа показателей деятельности школы</b>	58

## 1.Общая характеристика школы

1. Наименование в соответствии с Уставом (полное/сокращенное)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аргуновская основная школа №11»
	МБОУ «Аргуновская ОШ №11»
2. Учредитель (адрес)	муниципальное образование «Вельский муниципальный район»  165150 Архангельская обл., г. Вельск, ул. Советская, д. 52/15  функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования МО «Вельский муниципальный район»  165150 Архангельская обл., г. Вельск, ул.Дзержинского, д.51
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).	Л035-01270-29/00372875, с 06.02.2015г. Министерство образования и науки Архангельской области
4. Аккредитация (номер, дата выдачи, кем выдана).	№ 3504 с 20.03.2015г., Министерство образования и науки Архангельской области
5. Наличие программы развития	Имеется, утверждена приказ №4 от 12.01.2018 год.
6. Режим работы	Пятидневная учебная неделя для 1-4 классов, пятидневная учебная неделя для 5-9 классов, средняя наполняемость классов 16 человек.
7. Ученическое самоуправление.	Совет старшеклассников
8. Государственно-общественное управление	Совет Школы, Общешкольная конференция, Совет по профилактике, Родительский рейд.
9. Коллегиальные органы управления	Педагогический совет школы
10. Адрес	165115 Архангельская область, Вельский район, п. Аргуновский, ул. Мира, д.3
11. Телефон	(81836) 66016
12. e-mail	<a href="mailto:argunvel11@yandex.ru">argunvel11@yandex.ru</a>
13. Сайт ОУ	<a href="http://argunschool.ru/">http://argunschool.ru/</a>
14. Структурные подразделения ОУ	Структурное подразделение « Детский сад № 42 « Тополёк»

Год основания школы – 1903 г.

### **Историческая справка**

Аргуновская основная общеобразовательная школа №11 является муниципальным образовательным учреждением на территории посёлка Аргуновский Вельского района Архангельской области.

Учредитель-администрация МО « Вельский район». Осенью 1902г. жители деревень нашей округи обратились с просьбой в Вельский уезд о необходимости открытия в д. Овсянникова земского училища.

Открыто 1 января 1903г.

В 1918г училище было преобразовано в Овсянниковскую советскую школу первой ступени, в которой учились крестьянские ребята из деревень Городище, Палкинской, Лучинской.

К 1928г школу посещало 62 человека.

В 1951 году школа стала семилетней, а в 1962 году была преобразована в восьмилетнюю.

В 1975 году состоялось торжественное открытие нового двухэтажного каменного здания школы, рассчитанного на 192 ученика, в котором она размещается по сей день.

В 2003г Аргуновская школа отметила 100-летний юбилей.

В 2023 г. Аргуновская школа отметила 120- летний юбилей.

### **Система управления организации**

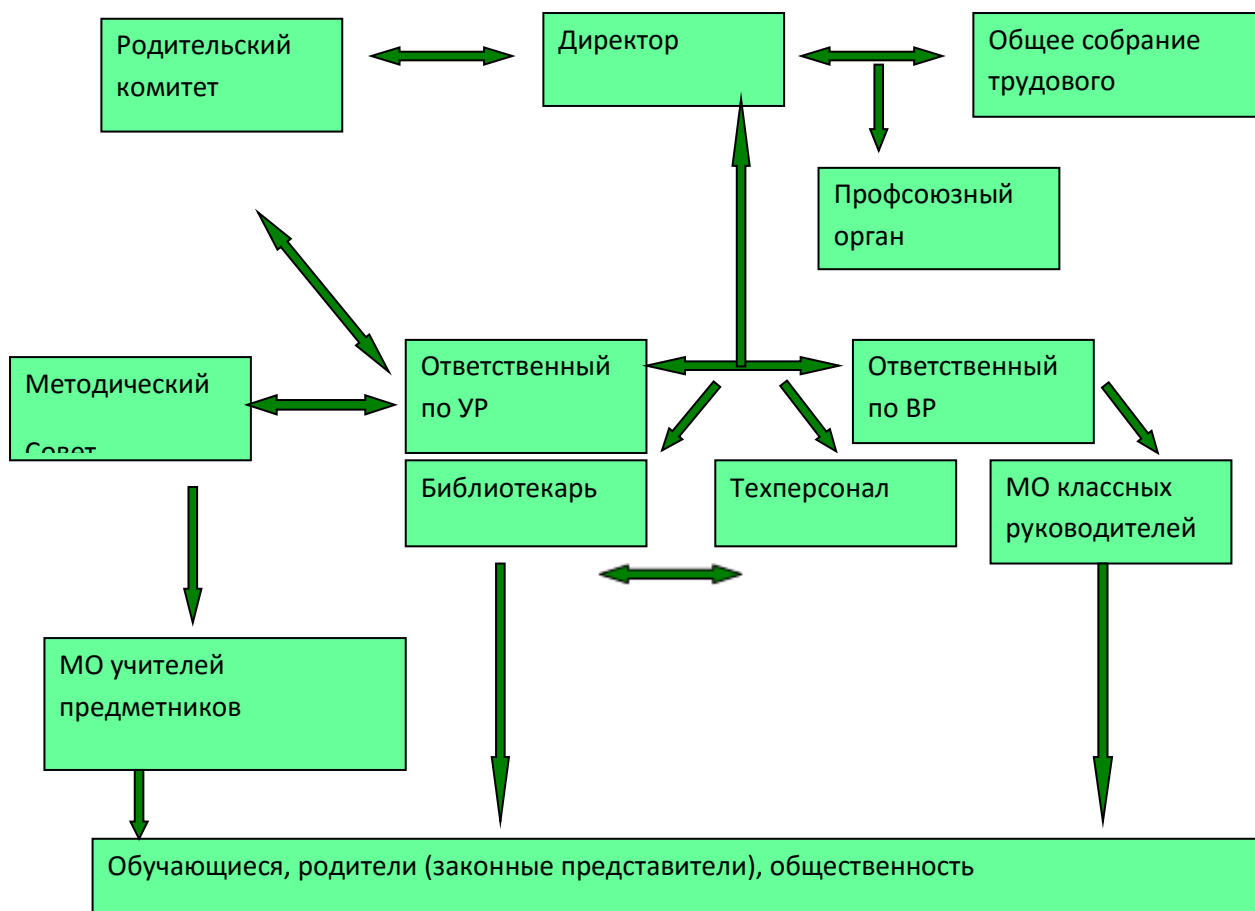
Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ “Об образовании”, Уставом ОУ и локальными нормативными актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью школой осуществляет директор. Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников образовательного учреждения и педагогический совет. В целях учета мнений обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников в школе созданы:

- Общешкольная конференция;
- Совет школы;
- Совет старшеклассников;
- Совет профилактики;
- Совет родителей (Родительский комитет классов).

В образовательном учреждении сформирована следующая **структура управления:**

Структура управления МБОУ « Аргуновская ОШ № 11»



За последние годы наметилась динамика постепенного увеличения количества детей в школе, что приводит к тому, что недостаточная площадь учебных кабинетов. Возникает проблема дефицита учебных помещений.

Учебный год	Количество классов-комплектов, ед.	Кол-во обучающихся на конец учебного года, чел.
2012-2013	9	96
2013-2014	9	103
2014-2015	9	110

2015 - 2016	9	120
2016-2017	9	113
2017-2018	9	131
2018-2019	9	147
2019-2020	9	146
2020-2021	9	145
2021-2022	10	158
2022 -2023	11	177

Структура

контингента обучающихся

Структура контингента на 31.05.2023г	Начальная школа	Основная школа	Всего по ОУ
Количество обучающихся, чел.	62	110	172
Средняя наполняемость, чел.	65	112	177

**Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации на сентябрь 2023 г.**

Образовательная программа начального общего образования			Образовательная программа основного общего образования		
1-е классы	23 чел.	ФГОС НОО	5 класс	10 чел.	ФГОС ООО
2-е классы	18 чел.	ФГОС НОО	6 а класс	13 чел.	ФГОС ООО
			6 б класс	15 чел.	ФГОС ООО
			7 а класс	14 чел.	ФГОС ООО
3-е классы	23 чел.	ФГОС НОО	7 б класс	14 чел.	ФГОС ООО
4-е классы	17 чел.	ФГОС НОО	8 класс	13 чел.	ФГОС ООО
Итого:	81 чел.	1-4 кл.	9класс	19 чел.	ФГОС ООО

		ФГОС НОО (обновлённые)	Итого:	98 чел.	ФГОС ООО (обновлённые)
--	--	---------------------------	--------	---------	---------------------------

### Кадровый состав педагогических работников

Укомплектованность штатов в школе составляет 100 %, работает 16 педагогических работников. Развитие кадрового потенциала педагогов школы носит позитивный характер: по результатам аттестационных мероприятий численность педагогических и руководящих работников с высшей и первой квалификационной категорией незначительно, но растёт.

Показатель на 1.09.2023 г		Кол-во, чел.%
Всего педагогических работников		16
Образовательный уровень педагогических работников	высшее образование	14 ( 88 %)
	среднее профессиональное образование	2 ( 12 %)
Повышение квалификации (прохождение курсов по ФГОС)		16 (100%)
Квалификационная категория	Высшая	6 ( 38 %)
	Первая	4 ( 25%)
	СЗД	4 ( 25 %)
	Без категории (в т.ч. молодые специалисты)	2( 12 %)
Стаж работы	до 5 лет	2 (12%)
	до 15-25 лет	7 ( 44 %)
	Более 25 лет	7 ( 44%)
Структура педагогического коллектива по должностям (без учета администрации)	Учитель	14
	Библиотекарь	1 совместитель
Эксперты по аттестации педагогов (региональный банк данных)		4

Показатель на 1.09.2023 г	Кол-во, чел.%
Руководители районных педагогических сообществ	2
Имеют звания «Заслуженный учитель РФ»	0
Благодарность Президента РФ	0
«Почетный работник общего образования РФ», Отличник народного просвещения	0
Победители приоритетного национального проекта «Образование».	0

Педагоги МБОУ «Аргуновская ОШ №11» имеют значок ГТО: 1 педагог(золото), 2 педагога (серебро).

Аналитическая оценка образовательной деятельности

Деятельность образовательного учреждения в 2023 году осуществлялась в соответствии Устава, локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность, на основании годового плана работы школы с учетом реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по следующим направлениям:

Кадровое обеспечение. Развитие учительского потенциала.

- 1.1. Курсовая переподготовка педагогических работников.
- 1.2. Аттестация педагогических и руководящих кадров.
- 1.3. Методическое сопровождение педагогов.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Система поддержки талантливых и одаренных детей.

3. Воспитательная работа в ОУ.

3.1. Организация воспитательной работы в ОУ.

3.2. Внеурочная деятельность учащихся 1-4 классов в рамках реализации обновлённых ФГОС НОО.

3.3. Внеурочная деятельность учащихся 5-6 классов в рамках реализации обновлённых ФГОС ООО.

3.4. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся.

3.5. Организация физкультурно-оздоровительной работы в ОУ

3.6. Дополнительное образование детей.

3.7. Работа школьной библиотеки.

Охрана жизни и здоровья обучающихся. Безопасность в ОУ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

### **3. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Развитие учительского потенциала**

3.1 Курсовая переподготовка педагогических работников в 2022-2023 учебном году.



Образовательное учреждение: \_\_\_\_\_ МБОУ «Аргуновская ОШ №11» \_\_\_\_\_

По плану:

- количество человек: \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

- переподготовка: \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_

Фактически:

- количество человек: \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

- незапланированные: \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_

- переподготовка: \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_

Причины невыполнения плана: нет

План выполнен, т.к в 2022-2023 учебном году педагоги школы активно прошли курсовую подготовку.

### Пройденные курсы, переподготовка:

Ф.И.О.	Должность (руководитель, учитель, предмет, воспитатель и др.)	Тема курсов	Сроки, количество часов	Место курсовой переподготовки
<b>Курсы</b>				
Порошин Андрей Владимирович	Учитель информатики, ОБЖ, технологии	«Методические и содержательные аспекты подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по информатике».	05.12.2022 - 09.12.2022 (заочно),40 ч.	г. Котлас, пед.колледж
Щекина Александра Николаевна	Учитель геогра- фии, музыки и ИЗО	Деятельность школьной библиотеки в контексте «Стратегии развития библиотечного дела до 2030 года»	13.03.2023- 16.03.2023 (очно),32 ч.	АО ИОО
<b>Переподготовка</b>				
Порошин Андрей Владимирович	Учитель информатики, ОБЖ, технологии	Учитель физики и информатики	08.10.2022 - 08.11.2022 (заочно), 254 ч.	г. Рязань, ООО "Региональны й центр повышения квалификации "

### Вывод:

1. В свете современных требований и в соответствии с требованиям ФГОС 100% педагогов школы успешно прошли курсовую переподготовку, - 100 % учителей начальных классов и 100 % учителей предметников прошли курсовую переподготовку в соответствии с требованиями стандартов второго поколения.

2. Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку помогло педагогам сформировать чёткое представление об организации учебного процесса с позиции системно-деятельностного подхода и привело к более качественному использованию современных образовательных технологий в работе. Наиболее используемыми являются следующие технологии:

1 - ИКТ

2 - развитие критического мышления через чтение и письмо;

- 3 – метод проектов;
- 4 – проблемного обучения;
- 5 – личностно-развивающего диалога;
- 6 – индивидуализации и дифференциации обучения;
- 7 – личностно-ориентированного обучения.

### 3.2 Аттестация педагогических и руководящих кадров

В школе всего работает 16 педагогических работников. Продолжена индивидуальная работа с отдельными педагогами по формированию портфолио.

МБОУ «Аргуновская ОШ № 11» данные на 31.12. 2023 г	
<b>Всего педагогических работников:</b>	16
Высшая категория	6
Первая категория	4
Соответствие занимаемой должности	4
Не имеют категорию (молодые специалисты)	2
<b>Всего руководящих работников:</b>	1
Высшая категория	0
Первая категория	0
Соответствие занимаемой должности	1

**Вывод:** В школе работают квалифицированные учителя, обладающие высоким потенциалом, постоянно совершенствуют свои учебно-методические навыки, творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса. Большинство учителей имеют высшее образование. Коллектив постоянно работает над повышением самообразования. В декабре 2023 г. 2 педагога проходят процедуру аттестации на 1 кв. категорию.

### 3.3 Методическое сопровождение педагогов.

Для повышения профессионального мастерства педагогов в школе была организована методическая работа. Использовались разнообразные формы взаимодействия участников образовательного процесса:

Формы	Виды деятельности
Индивидуальные	1 – самообразование; 2 – консультирование; 3 – посещение уроков и внеклассных мероприятий; 4 – анализ и самоанализ;
Коллективные	1 – семинары; 2 – совещания;
Групповые	1 – заседания МО; 2 – творческие отчёты;

3– работа творческих и проблемных групп; 4 – открытые уроки;
---

Использование данных форм работы позволяет разнообразить проведение различных мероприятий, направленных на совершенствование профессионального мастерства и развитие творческого потенциала педагогов.

На базе школы в 2023 году были проведены педсоветы-семинары, школьные методические объединения, совещания, открытые уроки, декада открытых уроков. Все мероприятия прошли на высоком методическом уровне. Для подготовки педагогов к выступлениям на различных мероприятиях была организована работа творческих и проблемных групп, такая форма работы позволяет педагогам самосовершенствоваться, а также формировать творческий и сплочённый коллектив единомышленников.

### **Вывод:**

100% педагогов были вовлечены в активную деятельность по самосовершенствованию профессионального мастерства. Самосовершенствуются педагоги в основном в направлении организации урочной деятельности.

Анализ данных результатов позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень: 100 % педагогов, работающие в начальной школе и 100% педагогов, работающих в основной школе , задействованы в инновационной деятельности при переходе на новые образовательные стандарты, 75% педагогов в целом в ОУ активно используют системно-деятельностный подход в организации учебно-воспитательного процесса, на основе современных педагогических технологий, 75% - имеют высокий и хороший уровень информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

### 3.3 Методическое сопровождение педагогов.

- 1. Темы МО в 2023 учебном году:** «Методическая и профессиональная компетентность педагога, как условие его эффективной деятельности в достижении современного качества образования» (2022-23 уч.год) и «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения и инновационных педагогических технологий, направленных на повышение эффективности образовательной деятельности в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов с учётом современных тенденций в сфере образования» (2023-24 уч.год)

**Цель:** Совершенствование профессиональной компетентности педагога на основе внедрения инновационных образовательных технологий.

#### **Задачи:**

1. Организовать работу по внедрению новых ФГОС НОО и ООО третьего поколения
2. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
3. Продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию младших школьников.
4. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у школьников.
5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.

7. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей.
8. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

## **2. Основные направления работы МО учителей на 2023 год:**

### **1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за предыдущий учебный год и планирование на новый учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (по темам самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи друг другу.

### **2. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с ФГОС общего образования.
- Пополнение тематических папок.

### **3. Организационная и учебно - воспитательная деятельность:**

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация и проведение открытых уроков по определённой теме с целью обмена опытом.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Оказание социально – педагогической поддержки детям группы «особого внимания», активизация работы по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

### **4. Организация методической деятельности:**

- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.

- Внедрение в практику работы технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ.

### 5. Консультативная деятельность:

Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

### Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности, внедрения ФГОС НОО и ООО третьего поколения.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико - ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров в образовательных учреждениях района.
6. Прохождение аттестации педагогических кадров.

### Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- развитие метапредметных компетенций обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

### 3. Структура методической работы.

### 4. Информация о наличии школьного научного сообщества

### 5. Основные мероприятия для педагогов за учебный год.

#### План работы по основным направлениям деятельности:

№п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций учителями начальных классов на учебный год	август	Учителя МО
2	Составление календарно-тематических программ по предметам, кружкам, внеурочной деятельности.	август	Учителя МО
3	Особое внимание – составлению программ в соответствии с конструктором.	сентябрь	
4	Анализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся. Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими обучающимися.	в течение года	Учителя МО
5	Отчет об участии учащихся в школьных предметных	в течение	Учителя

	олимпиадах	года	МО
6	Знакомство с новинками методической литературы.	в течение года	Учителя МО
7	Работа по АОП с детьми с ОВЗ с постоянным изучением методических рекомендаций и корректировкой своей работы.	в течение года	Учителя МО

### 1. Информационное обеспечение. Работа с документами.

№п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций учителям начальных классов на учебный год	август	Руководитель МО
2	Продолжение знакомства с ФГОС НОО и ООО (обновлённая)	в течение года	Учителя МО
3	Составление календарно-тематических программ по предметам, кружкам.	до начала сентября	Учителя МО
4	Составление текстов олимпиадных работ.	сентябрь	
5	Отчет об участии учащихся в школьных предметных олимпиадах.	в течение года	Руководитель МО Учителя 2-4 классов
6	Знакомство с новинками методической литературы.	в течение года	Учителя МО, библиотекарь

### 2. Научно-методическая и экспериментальная работа.

№п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	ответственные
1	Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам в начальной школе.	в течение года	Учителя МО
2	Взаимное посещение уроков.	в течение года	
3	Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.	в течение года	
4	Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах.	в течение года	
5	Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.	в течение года	учителя МО

### 3. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

№п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Утверждение рабочих программ.	Начало сентября	Завуч, руководитель

			МО
2	Входная диагностика по русскому языку, математике.	сентябрь	Учителя МО
3	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 4 класса (проверка степени готовности выпускников начальной школы к переходу в среднее звено). Подготовка к ВПР.	в течение года	Ивакина Н.Ю.
4	Проведение и анализ промежуточной аттестации по предметам	май	Завуч Учителя МО

#### 4. Работа с обучающимися.

№п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация участия в конкурсах, олимпиадах, познавательных часах, смотрах.	в течение года	Учителя МО
2	Организация и участие обучающихся начальных классов в предметных олимпиадах.	в течение года.	

#### Научно-методическая работа.

Учителями выбраны темы по самообразованию, которые помогают решить поставленные задачи.

№ п. п	Ф. И. О. учителя	Образование	Тема по самообразованию	Категория	Класс
1.	Лодыгина Ольга Кирилловна	высшее	Использование приёмов эйдетики на уроках в начальной школе.	СЗД	Уч-ль нач. кл.
2.	Ивакина Наталья Юрьевна	сред. спец.	Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации	1 квал. катег.	Уч-ль нач. кл.
3.	Макарьина Ольга Сергеевна	высшее	Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности	СЗД	Уч-ль нач. кл.
4.	Баракшина Ирина Владимировна	высшее	Включение основ финансовой грамотности в образовательную деятельность младших школьников.	СЗД	Уч-ль нач. кл.
5.	Лукинская Наталия Клавдиевна	сред. спец.	Здоровьесберегающие технологии как средство реализации требований ФГОС на уроках физкультуры	высшая	Уч-ль физ-ры

6.	Полячихина Ольга Ивановна	высшее	Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка.	высшая	Уч-ль англ.яз .
7.	Щекина Александра Николаевна	высшее	Формирование творческой деятельности на уроках музыки и изо в соответствии с новым ФГОС.	1 квал.к. ат	Уч-ль музыки

### Заседания МО учителей

#### Заседание № 3 (в 2022-23 уч.году)

*«Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».*

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.«Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий.	март	Учителя МО
2. Бинарные уроки в рамках реализации ФГОС.		
3.Обсуждение бинарных уроков, данных учителями начальных классов.		
4.Соблюдение санитарно-гигиенических норм, состояние учебников, учебных кабинетов начальных классов.	март	

#### Заседание № 4 (в 2023-24 уч.году)

*Круглый стол «Результаты деятельности МО учителей по совершенствованию образовательного процесса».*

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.Итоги работы и результативность обучения за 2022-2023 учебный год.	май  май май	учителя МО, Руководитель МО
2. Обмен опытом работы учителей начальных классов по формированию функциональной грамотности.		
3.Обсуждение плана работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год. Задачи на новый учебный год.		
4. Анализ итоговой аттестации учащихся.		



--	--	--

**Заседание № 1 (в 2023-24 уч.году)**

***Организация методической работы учителей на 2023 - 2024 учебный год.***

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<p><b>Цель:</b> Обсудить и утвердить план работы МО учителей начальной школы на 2023 – 2024 учебный год, основные направления работы.</p> <p>1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год.</p> <p>Планирование работы на новый учебный год: определение темы, выявление общей проблемы, постановка целей, задач, способов их реализации. Рассмотрение и утверждение плана работы МО на 2023 / 2024 учебный год.</p> <p>2. Рассмотрение АОП НОО, рабочих программ учителей в соответствии с учебным планом и ФГОС НОО и ООО для детей с ОВЗ.</p> <p>3. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.</p> <p>4. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.</p>	Сентябрь	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя МО</p>

**Заседание № 2 (в 2023-24 уч.году)**

***«Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках»***

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<p>1. Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности.</p> <p>2. Работа с одарёнными детьми и учащимися с повышенными учебными способностями»</p> <p>3. Подготовка к РПС по теме «Современный урок в начальной школе в условиях реализации обновлённых ФГОС» (30 ноября 2023 г.)</p>	ноябрь	<p>Учителя МО</p> <p>Лодыгина О.К. Боталова Ю.Н.</p>

**Показали открытые уроки:**

- 1) Макарьина О.С. урок математики в 3 классе «Приёмы устных вычислений в пределах 1000» - для директоров школ района (2022-23 уч.год.)
- 2) Лодыгина О.К. «Прощай, азбука!» - для родителей 1 класса.
- 3) Баракшина И.В. бинарный урок во 2 классе (родной язык и изоискусство) «Самовар кипит, уходить не велит» - для учителей школы
- 4) Макарьина О.С. интегрированный урок в 3 классе (окр.мир и физ-ра) «Осанка-это очень важно!» - для учителей школы
- 5) Лодыгина О.К. бинарный урок в 1 классе (математика и технология) «Прямоугольник. Аппликация из прямоугольников» - для учителей школы
- 6) Макарьина О.С., Щекина А.Н. - интегрированное внеклассное мероприятие по произведениям Виктора Драгунского. (4класс)
- 7) Баракшина И.В. - урок русского языка в 3 классе «Правописание слов с удвоенными согласными»
- 8) Лодыгина О.К. - урок математики во 2 классе «Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида  $26 + 7$ »
- 9) Ивакина Н.Ю., Курошина Е.Н. - итоговое занятие движения «Орлята России» (по направлению «Орлёнок-эрудит») «Загадки затонувшего корабля»-1класс
- 10) Макарьина О.С. - открытый урок на РПС учителей физ.культуры
- 11) Лодыгина О.К. – бинарный урок (на неделе бинарных уроков)
- 12) Баракшина И.В. – бинарный урок (на неделе бинарных уроков)

#### **6. Мероприятия для обучающихся в рамках методической работы.**

Учащиеся были участниками школьных, городских, районных, областных конкурсов, мероприятий, посвященных различным праздничным датам и событиям. А также участвовали в предметных олимпиадах.

- зимняя олимпиада-2023 по окружающему миру на платформе Учи.ру (январь) 1 класс-3 призёра, 2 участника
- зимняя олимпиада по русскому языку на платформе Учи.ру (январь) 1 класс - 1 призёр, 2 участника
- общешкольный конкурс на лучшего снеговика (все классы)
- районный конкурс творческих работ «Учительница первая моя» (Макарьина Ульяна – 2класс, 2 место)
- районный конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2023» 4 класс-3 место, (в номинации «Медицина» Цеханович А. и Третьякова В.-1 и 2 места)
- районный строевой смотр-конкурс «Парад юных войск» - 4 класс -2 место
- выступление агитбригады по ПДД 4 класса перед первоклассниками и детьми детсада «Тополёк»
- посещение выставки декоративно-прикладного творчества учителей и обучающихся нашей школы "ПЕРЕЗВОН ТАЛАНТОВ" (все классы)
- урок истории Аргуновской школы, встреча с ветеранами Беляковой Т.В, Кривошеевой В.В. (все классы)
- подготовка к юбилею школы (все классы)
- «Масленица» - игровые программы в школе для всех классов
- районные олимпиады по русскому, математике, литер.чтению, окр.миру - 4 класс (Силуянова П. и Лобанова М.- призёры, Меньшиков М.- победитель)
- районный фестиваль-конкурс вокального искусства «Весенняя капель» (март) Чагина Е. и Шварёва Ю. -1 класс-3 место
- региональная олимпиада по русскому языку (Меньшиков М. – участник)
- традиционный школьный смотр строя и песни (все классы)
- участие в "Неделе точных наук"
- акция "ФОТОГРАФИЯ С РОДИТЕЛЯМИ" на тему "Читаем детям о войне"
- экскурсии в Дом Карпеченко «Война на Севере» кл.рук. Макарьина О.С.- 3 класс, кл.рук. Баракшина И.В.-2 класс
- Экскурсия в музей в полиции (кл.рук. Баракшина И.В.-2класс)
- Экскурсия в музей «Пасха» 4 класс (кл.рук. Ивакина Н.Ю.)

- посещение клуба «Берендей». Изготовление шаркунка.- 4 класс - (кл.рук. Ивакина Н.Ю.)
- поездка в ДК лесобазы «Хеллоуин» - 4 класс - (кл.рук. Ивакина Н.Ю.)
- поездка в «Кванториум» (дети 2,3,4 классов)
- участие в школьном концерте, посвящённом женскому дню 8 марта;
- концерт "Поём о войне"(1 место -2 класс и 4 класс, 2 место-1 класс, 3 место-3класс)
- конкурс стихов о войне(1 место-Лобанова М.-4класс, 2 место-Макарьина У.-3 класс, 3 место-Шварёва Ю-1класс)
- конкурс рисунков «Годы, опалённые войной» (все классы)
- международный конкурс «Экология России»(3класс-(кл.рук.Макарьина О.С.)-диплом 1 степени, 2диплома 2степени)
- участие в эколого-благотворительном проекте «Крышечки на благо» (все классы)
- городской фестиваль «Мамины защитники» (3 класс-диплом 3 степени)
- районная математическая квест-игра среди 3 классов (2 место)
- неделя гуманитарных наук (все классы)
- всемирный День здоровья в школе (все классы)
- Митинг 9 мая у памятника в п. Аргуновский (все классы)
- Акция по сбору батареек (все классы)
  
- школьный кросс «Золотая осень» (все классы)
- участие в конкурсе осенних поделок из овощей и природного материала (все классы)
- участие в выставке осенних букетов (все классы)
- районный конкурс стихов об осени (Бунькова С.-2 класс – участие)
- выставка рисунков «Вдохновленные мужеством» (все классы)
- школьная ярмарка (все классы)
- походы с родителями (осенью) -все классы
- фотоАкция ко Дню Отца «С папой в деле» (2 класс)
- школьная осенняя «Неделя добра» (все классы)
- спортивное состязание «Вместе с папой» (все классы)
- на базе 1 класса образован отряд "Орлята России"
- вступление в «Движение первых» (2,3,4 классы)
- Всероссийская осенняя олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру (ноябрь) все классы
- школьное мероприятие «Открытый микрофон» к Дню матери (все классы)
- Районная интеллектуально -творческая игра "Школа безопасности" для 1 классов - 3 место (кл.рук. Ивакина Н.Ю.)
- Районная спортивно-интеллектуальная игра "Герои отечества" (кл.рук. Ивакина Н.Ю.)
- районная игра «Мир профессий (Угреньга) 3 класс -участие (кл.рук. Баракшина И.В.)
- участие в международном конкурсе «Экология России» (кл.рук.Макарьина О.С.)
- участие в Международном конкурсе «Лига эрудитов»(победители), (кл.рук.Макарьина О.С.)
- участие в конкурсе «Я и мой питомец» (все учителя)
- участие в акции «Подари книгу» (кл.рук.Макарьина О.С.)
- интерактивная программа «Страшилки у костра» ДКиС Лесобазы (кл.рук.Макарьина О.С.)
- выезд в кинотеатр (кл.рук.Макарьина О.С.)
- участие в выставке рисунком «Полиция глазами детей» (кл.рук.Макарьина О.С.)
- школьное мероприятие «Я и мама» (все классы)
- участие в благотворительной акции СВО (все классы)
- участие в акции «Крылья Ангела» (все классы)
- районный конкурс «Красота Божьего мира» -участие 3 класс (кл.рук. Баракшина И.В.)
- муниципальный конкурс по учебным предметам «Знатоки...»
  - 3место -Нивина В.2 кл. (Знатоки рус.яз.), Чагина Е. 2 кл. (Знатоки математики)
  - 2 место – Константинов А. 3 кл.(Знатоки рус.яз.), Ползунов Егор 4 кл. (Знатоки математики)
  - Кузнецова А. 2 кл. (Знатоки литературного чтения)
  - 1 место – Курошин М. 2 кл. (Знатоки окр.мира)

- межрегиональная межпредметная олимпиада среди обучающихся 2-4 классов (г.Котлас) Курошин М. - 1 место (кл.рук. Лодыгина О.К.)
- районная интеллектуальная игра по окр.миру для 3-4 классов (кл.рук.Макарьина О.С. и Баракшина И.В.)
- XXX областной конкурс, посвящённый 70-летию Н.Абрамцевой для детей с ОВЗ «Добрые сказки»
- Поспелова С., Савинский А.(кл.рук. Баракшина И.В.)
- Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» на платформе Учи.ру (декабрь) все классы
- районный конкурс по английскому языку «Знатоки английского языка» (4 кл.) – 1 призёр
- Творческий конкурс – ёлочная игрушка своими руками «Новогодние чудеса АГРОКУБА» (2 класс: Курошин Михаил – гран-при
- школьный конкурс творческих работ «Символ наступающего года» (все классы)
- в декабре все участвовали в школьном «Новогоднем переполохе»
- Зимняя игровая дискотека - в ДДТ (2 класс - кл.рук. Лодыгина О.К.)

## **7. Проведение районных семинаров на базе ОУ.**

- 1) В 2023 году на семинаре директоров школ Вельского района показала открытый урок математики «Приёмы устных вычислений в пределах 1000» в 3 классе Макарьина О.С.
- 2) Районный семинар учителей английского языка «Глобальные компетенции как компонент функциональной грамотности при обучении английскому языку» 21.04.2023 («Аргуновская ОШ №11»). В рамках семинара Полячихина О.И. показала открытый урок по теме «В кафе» и провела мастер-класс «Диалог культур при реализации регионального содержания в обучении английскому языку»

## **8. Участие педагогов в работе РПС (открытые уроки, мастер – классы, выступление, присутствие).**

Лодыгина О.К. – присутствие на РПС учителей начальных классов (в Усть-Вельской школе) «Формирование отдельных видов функциональной грамотности обучающихся в рамках уроков» (02.03.23)

Ивакина Н.Ю и Лодыгина О.К. - присутствие на РПС начальных классов в МБОУ СШ №2 по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебной и внеурочной деятельности»

Все учителя начальных классов были участниками РПС в МБОУ СШ №1 (работа с детьми ОВЗ) – конец марта.

Лукинская Н.К. – член экспертной комиссии по аттестации педагогов  
 – член комиссии муниципального этапа олимпиады по физкультуре  
 – судейство на президентских состязаниях в мае 2023, в судействе по легкоатлетическому многоборью.

Лукинская Н.К. – присутствие на РПС в Усть-Вельской школе и в Долматовской школе  
 Полячихина О.И.- участник фестиваля городских, районных клубов «Учитель года» Архангельской области 10-12.02.2023; -- участник

межрайонного фестиваля педагогических идей «Поиск.Творчество. Мастерство.» 28.04.2023 (Гимназия №4 г.Вельска) -

участник летнего методического лагеря областного клуба «Учитель года» 27-29.06.2022 -

участник районного семинара учителей иностранного языка «Формирование мотивированной активности обучающихся как способа совершенствования качества преподавания иностранного языка» 31.03.2023 (МБОУ СШ №92 г.Вельска) – участник

РПС «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка» 02.12.2022

(Гимназия №4) и районного семинара учителей английского языка «Глобальные компетенции как компонент функциональной грамотности при обучении английскому языку» 21.04.2023 («Аргуновская ОШ №11»)

Лодыгина О.К. – присутствие на РПС «Организация учебного процесса и воспитания младших школьников через применение активных методов обучения, направленных на развитие функциональной грамотности в условиях работы по обновлённым ФГОС НОО и ФООП НОО» МБОУ «СШ № 92 г.Вельска» (25.10.23)

Ногина С.В. – провела Фокус-группа «Рука в руке» (на РПС учителей нач.классов)

Курышева Е.Н. – выступила по теме «Взаимодействие советника директора по воспитанию с учителями начальных классов». (на РПС учителей нач.классов)

В других педагогических сообществах:

Лодыгина О.К.- Всероссийский вебинар (3 часа) «Формирование навыков чтения с помощью интерактивных упражнений у детей с ОВЗ» (проект «Мерсибо»).

### **Участие педагогов в конкурсах различного уровня.**

- Участие на портале «Учи.ру»: в конкурсе «Активный учитель» (Ивакина Н.Ю., Лодыгина О.К., Полячихина О.И., Баракшина И.В.,Макарьина О.С.)

### **9. Положительные моменты методической работы .**

1. МО были проведены по плану.

На заседаниях были заслушаны доклады:

- 1) «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий». (Ивакина Н.Ю.)
- 2) «Бинарные уроки в рамках реализации ФГОС» (Макарьина О.С.)
- 3) «Использование приёмов эйдетики на уроках в начальной школе» (Лодыгина О.К.)

Внутри МО сложился благополучный микроклимат, учителя работают в тесном контакте друг с другом, оказывая взаимопомощь и поддержку в различных видах деятельности. Психологическая атмосфера в школе стабильна и комфортна как для учеников, так и для учителей.

3. Очень тесно работали с ДК п.Аргуновский, для детей были проведены квесты, мастер-класс по рисованию, беседы и мероприятия библиотекаря Ползуновой Л.И, час истории "День славянской письменности и культуры»). Дети с удовольствием посещали детский клуб выходного дня "ДЕТВОРА" Обучающиеся начальных классов активно принимали участие в концертах к праздникам (участие в отчётном концерте в ДДТ, участие в концерте к дню 8 марта, участие в концерте к 9 мая и отчётном концерте группы «Капель»).

4.Неоднократно проведены беседы по безопасности старшим государственным инспектором по маломерным судам - руководителем Вельско -Устьянского инспекторского участка Центра ГИМС ГУ МЧС России по Архангельской области Владимиром Анатольевичем Крехалевым.

5.Несколько раз проведены беседы по безопасности дорожного движения инспектором ГИБДД Кривоногих Светланой Анатольевной.

### **10. Проблемы и затруднения в методической работе.**

- 1) сложность формирования мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.
- 2) пассивность педагогов в участии в различных педагогических конкурсах (из-за больших учебных нагрузок)
- 3) отсутствие школьного автобуса (выезды детей за счет родителей)

### **11. Задачи на 2024 учебный год.**

- 1.Составить планирование педагогической деятельности в соответствии с новым ФГОС НОО и ООО.
- 2.Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у школьников.
3. Возобновить работу по научно - исследовательской деятельности учащихся.

4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.
6. Уделять больше внимания преемственности «детский сад-начальная школа- 5,6 классы»

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

<b>Класс</b>	<b>Уровень образования (данные на 31.12.2023)</b>
1 – 4	Общеобразовательный, УМК 1-4классы «Школа России»
<b>Итого</b>	<b>4 класса-комплектов</b>
5 - 9	Общеобразовательный
<b>Итого</b>	<b>7 классов-комплектов</b>
<b>Всего</b>	<b>11 классов-комплектов</b>

**Вывод:** данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы. С 1 сентября 2023 г. в школе все классы перешли на обновленные ФГОС НОО и ООО.

#### Реализация учебного плана:

<b>Учебный предмет</b>	<b>Выполнение учебного плана</b>
Русский язык	100 %
Литература	100 %
Родной язык (русский)	100%
Родная русская литература	100%
Литературное чтение	100 %
Иностранный язык (английский яз)	100 %
Математика	100 %
Геометрия	100 %
Информатика и ИКТ	100 %
История России	100 %
Всеобщая история	100 %
Обществознание	100 %

География	100 %
Окружающий мир	100 %
Биология	100 %
Химия	100 %
Физика	100 %
Технология	100 %
Физическая культура	100 %
ИЗО	100 %
Музыка	100 %
ОБЖ	100 %
Основы религиозных культур и светской этики	100 %
ОДНК НР	100%
Элективные курсы, элективные учебные предметы	100 %
Факультативы	100 %
Индивидуальные и групповые занятия	100 %

Для реализации учебного плана ОУ используется учебно-методический комплекс (учебники, учебные пособия, дидактические материалы) соответствующий требованиям федерального перечня. Все учебные курсы обеспечены программами: примерными программами начального общего образования - «Школа России» 1-4 классы; основного, авторскими программами для начальной, основной школы по общеобразовательным предметам, рабочими программами учебных курсов, разработанных педагогами с учётом ФГОС НОО(1-4 классы) и ФГОС ООО (5 -9 классы), составленными на основе примерных и авторских программ по предмету, комплектами таблиц и наглядных пособий, мультимедийными пособиями, учебниками согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях на 2022-2023 учебный год, методическими пособиями.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

### Успеваемость и качество обучения (данные на май 2023 год):

Муниципальный район/городской округ	Классы	Кол-во учащихся на начало уч. года(данные гос. стат.)	прибыли	выбыли	Кол-во учащихся на конец уч. года	не имеют академической задолженности (чел)	не прошли промежуточную аттестацию по уважительной причине (чел)	имеют академическую задолженность (чел)	переведены условно (чел)	оставлены на повторное обучение (чел)	переведены на обучение по адаптированным ООП (чел)	переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (чел)	вып. со справ. (чел)	% успева.	оценки выше 3 (чел)	без "3" (чел.)	качество знаний (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Вельский	1-4 кл.	62	3	0	65	61	0	4	4	0	1	0	0	93,85%	46	31	67,39%
	5-9 кл.	110	3	1	112	112	0	0	0	0	0	0	100,00%	112	43	38,39%	
	10-11 кл.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	#ДЕЛ/0!	0	0	#ДЕЛ/0!	
	1-11 кл.	172	6	1	177	173	0	4	4	0	1	0	0	97,74%	158	74	46,84%
Неуспевающие по итогу 2022-2023 г.:																	
Савинский Алексей Романович-2 класс(литературное чтение, русский язык)																	
Кузнецов Вячеслав Алексеевич-3 класс(литературное чтение, русский, математика)																	
Захаров Дмитрий Андреевич-1 класс (литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, родной (русский) язык, русский язык)																	
Захаров Егор Андреевич-1 класс (литературное чтение, математика, русский язык)																	

По итогам учебного года качества знаний, обучающихся несколько превышает, чем в прошлом учебном году.

Причин несколько - субъективные и объективные:

- 1- низкий уровень сформированности учебной мотивации у обучающихся;
- 2 - увеличение количества семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- 3- рост количества обучающихся со статусом ОВЗ.

### Результаты ГИА-9, 2022-2023 уч год

№	предмет	Кол-во чел.	Учитель	Среднее кол-во баллов	Средний балл за ГИА	Успеваемость %	Качество %
ОГЭ:							
1	русский	21	Сумарокова НИ	23	4	100	57
2	математика	21	Боталова ЮН	14	3	100	43
3	химия	5	Тропина ТИ	32	5	100	100
4	биология	7	Тропина ТИ	36	4	100	100
5	география	11	Щекина АН	15	3	100	9
6	информатика	2	Порошин АВ	5	3	100	0
7	история	1	Порова ОВ	19	3	100	0
8	обществознание	16	Порова ОВ	18	3	100	13
ГВЭ:							
1	русский	4	Сумарокова НИ	-	3	100	100
2	математика	4	Боталова ЮН	-	3	100	100
ИТОГО результаты ГИА и ГВЭ по выпуску:							
	ГИА -9	25	Кл. рук. Лукинская Н.К.	-	-	100	24
ИТОГО результаты по итоговым отметкам по выпуску:							
	Аттестат	25	Кл. рук. Лукинская Н.К.	-	-	100	32

### Определение выпускников 9 классы в 2023 году

Наименование образовательного учреждения: МБОУ «Аргуновская ОШ №11»		
	Количество	%
Выпуск	25	100
В т.ч. со справкой		
Пойдут в 10 кл.	5	20
Средние профессиональные учебные организации (техникумы)	20	80
ПУ (профобучение – обучение без аттестата)		
ВСШ		
работа		
армия		
больные		
Не определены		
Продолжают образование		



**Вывод:** уровень подготовки учащихся основной школы средний. Выпускники школы являются конкурентоспособными при поступлении в учебные заведения.

Учащиеся успешно определяются с выбором учебных заведений и в основном поступают на бюджетные места.

#### 4.1 Система поддержки талантливых и одаренных детей

В школе создана программа по работе с одарёнными детьми, которая включает в себя:

организацию участия учащихся в олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня; подготовку и проведение предметных и внеклассных мероприятий для развития творческих способностей, учащихся в различных сферах деятельности; организацию целенаправленной работы с родителями по оказанию помощи в воспитании творческого ребёнка; работу с педагогами направленную на использование современных образовательных технологий для развития индивидуальных способностей, отдельных учащихся класса.

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- положения о методической работе в школе;
- о методических разработках;
- о методическом объединении;
- план методической работы;
- план работы с «даренными детьми»

2. Работа с учащимися:

**а) учебно-исследовательская деятельность:**

**всероссийская олимпиада школьников:**

<i>Этап</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во призеров</i>	<i>Кол-во победителей</i>
<b>Школьный</b>			
4 класс:	6	4	2
5-9 классы:	69	42	32
<b>Муниципальный</b>	17	1	1

**другие олимпиады:**

<i>Название</i>	<i>Организатор</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во призеров и победителей</i>
1 Всероссийская олимпиада по английскому языку на платформе Учи.ру (март)	Полячихина О.И.	5-9 кл. (5 человек) 5-9 кл. (11 чел.)	
2 Всероссийская осенняя олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру (ноябрь)	Классные руководители	5-9 кл (8 чел) 1 класс	
3 Всероссийская олимпиада «Безопасный	Классные руководители		

интернет» на платформе Учи.ру (декабрь)	Лодыгина О.К.	1 класс	3 призёра, 2 участника
4 Зимняя олимпиада-2023 по окружающему миру на платформе Учи.ру (январь)	Лодыгина О.К.		
5 Зимняя олимпиада по русскому языку на платформе Учи.ру (январь)			1 призёр, 2 участника

### Конференции:

<i>Название</i>	<i>Организатор</i>	<i>Кол-во участни ков</i>	<i>Кол-во призеров, победителей</i>
1 Школьная конференция исследовательских работ и проектов «Взгляд» (апрель)	Боталова Ю.Н.	5-9 кл.	
2 Межрайонная экологическая конференция «Экология и природопользование Важского края» (п. Верховажье Вологодская область) апрель	Тупицына С.С.	8 кл.-1 уч	участие
3 Школьные историко-краеведческие чтения «Аргуновские чтения»	Курышева Е.Н.	5 кл -1 уч 6 кл-	

### Интеллектуальные игры:

<i>Название</i>	<i>предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Результат</i>
1 Районная интеллектуальная по технологии «Эрудит» (март)	Технология	7-8 класс	участие

2 Межрайонная интеллектуальная игра по английскому языку “WWW” среди 9-11 классов (п.Октябрьский Устьянского района) (сентябрь 2023)	Английский язык	9 класс (1 участник)	1 место
3 Районная интеллектуальная игра по технологии «Самоделкин» (октябрь 2023)	Технология	Команда 6 классов	участие
4 Районная интеллектуальная игра по английскому языку среди обучающихся 5-6 классов «The cleverest» (февраль 2023)	Английский язык	Команда 5 класса	участие
5 Районная интеллектуальная игра «ЕФИМ» среди 7-8 классов (февраль 2023)	Физика, информатика, математика	Команда 7-8 класс	участие
6 Районная математическая квест-игра	Математика	3 класс	2 место
7 Школьные интеллектуальные игры в рамках недели точных наук (апрель)	Математика, физика, информатика, астрономия	5-9 классы	
8 Районная игра по произведению Волкова «Волшебник изумрудного города» (сентябрь 2023)	литература	Команда 5 кл	участие
9 Районная интеллектуальная игра для 1-х классов «Школа безопасности» (ноябрь 2023)		Команда 1 класса	3 место
10 Районная интеллектуальная игра для 3-х классов «Мир профессий» (октябрь 2023)		Команда 3 класса	участие
11 «Знатоки: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир» для 2,3,4 классов(ноябрь 2023)	русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир	2 кл-4 уч 3 кл-1 уч 4 кл -1 уч	1 победитель, 3 призёра
12 Районная литературная игра «По дорогам командора» (декабрь 2023)	литература	6 кл -6 уч	2 место

б) творческая (иная) направленность конкурсы

<i>Название</i>	<i>Организатор (уровень)</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей и призеров</i>
1 Школьная выставка декоративно-прикладного творчества «Перезвон талантов» (январь)	Школьный	5-9 классы	
2 Школьный этап конкурса «Живая классика» (март)	Школьный	6 участников 5-6 класса	1 победитель, 3 призёра
3 Районный конкурс по ПДД «Безопасное колесо» (январь 2023)	Районный	6 кл.-1 уч.	3 место командное, 1 и 2 место индивидуальное
4 Конкурс САФУ «Турнир по экспериментальной математике» (февраль 2023)	Районный	Группа 3 класса	участие
5 III Городской фестиваль «Мамины защитники» (февраль)	Региональный	4 кл-1 уч 6 кл-2 уч	3 место
6 Районный фестиваль-конкурс вокального искусства «Весенняя капель» (март)	Районный	9 кл -1 уч	
7 Районный конкурс рисунков «Рисуем музыку С.Рахманинов» (апрель)	Районный	5 кл-2 уч	3 место
8 Районный конкурс «Рождественская звезда» (январь)	Районный	2 кл-1 уч 5 кл -1 уч 7 кл.-1 уч	Участие
9 Районный конкурс творческих работ «Учительница первая моя»	Районный		Участие
10 Областной конкурс по творчеству Б.Шергина «Смотрю окошками на север» (октябрь 2023)	Районный		участие
11 Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог» (декабрь)	Районный		5 кл -1 место 7 класс – 2 место
11 Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог» (декабрь)	Международный	20 участников	

12 Районный конкурс «Знатоки английского языка» для обучающихся 4-х классов (февраль 2023)	Районный	4 кл – 1 уч	Призер
13 Районный творческий конкурс-фестиваль иностранных языков «Velsk's got Talents»	районный	7 кл – 1 уч	Призер
14 Региональный конкурс сочинений, посвященные 85-летию В.Крапивина	Региональный	6 кл -4 уч	1 уч- 3 место, остальные – участие
15 Марафон по финансовой грамотности. (ноябрь 2023)	федеральный	5 кл	участие

**в) спортивная направленность**

▪ **секции**

<i>Название</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>
Обучение баскетболу	1-4	
Обучение баскетболу	3	25
Баскетбол	5	8
Баскетбол	7 -8	22
Подвижные игры	1	10

• **спортивные соревнования**

<i>Название</i>	<i>Организатор</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>Кол-во победителей и призеров</i>
Игра «ЖЭС-баскет» с городскими школами+	Район	команда	3 место
Соревнования по баскетболу (юноши) (апрель)	Район	Команда мальчиков (8)	2 место
Соревнования по баскетболу (девушки) (апрель)	Район	Команда девочек (8)	3 место
Районный «Кросс нации 2023» (сентябрь)	Район	Команды 7-9 кл	Участие
Районные соревнования по мини-футболу (октябрь 2023)	Район	Команда мальчиков в 8-9 кл	Участие
Районные соревнования по баскетболу с городскими школами (ноябрь)	Район	Команда мальчиков в 8-9 кл	1 место
Районные соревнования по баскетболу среди сельских школ	Район	Команда мальчиков в 8-9 кл	

(декабрь2023)		Команда девочек 7-9 кл	1 место
		Команда мальчиков в 8-9 кл	2 место

### 3. Работа с педагогами

- курсовая переподготовка

### 6. Поощрения

	Каким образом	Где
Учащиеся	Грамоты, дипломы, памятные подарки	На линейке в ОУ
Педагоги	Грамоты, дипломы, благодарности	На педсовете
родители	Благодарственные письма	На родительском собрании, на выпускном вечере

#### Выводы:

##### к положительным результатам можно отнести:

1. В школе организована и ведется в системе работа с одаренными детьми.
2. Выросло число учащихся и учителей, вовлеченных в исследовательскую деятельность.
3. Организована индивидуальная работа с детьми.
4. Используются активные формы организации работы.
5. Увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад.

Все материалы НОУ (документы, новости) размещаются на школьном сайте.

##### К трудностям можно отнести следующее:

В ОУ нет школьного автобуса, поэтому все выезды за счет родителей, некоторые поездки оплачивают учителя; многие мероприятия проводятся за счёт денежных взносов, родители не готовы оплачивать.

##### Цели и задачи на следующий год:

**Цель** на 2024 учебный год: продолжить работу по созданию условий для оптимального развития одаренных и способных детей.

##### Задачи:

- продолжить создавать условия для самоопределения, самореализации одаренных детей;
- усиление работы по научно- исследовательской деятельности обучающихся.
- изучение приемов целенаправленного наблюдения и диагностики учащихся.
- создание условий для совершенствования способностей учащихся через включение в самостоятельную деятельность.
- совершенствование форм работы с одаренными детьми.
- повышение квалификации педагогов в работе с одаренными детьми.
- использовать в образовательной практике школы продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования;
- продолжить систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов.

## 5. Воспитательная работа в ОУ.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация», «Экскурсии, походы», и направлениям:
- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные мероприятия

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися; • индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2023/2024 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

### **Основные направления воспитательной деятельности**

***Патриотическое и гражданское воспитание.*** Патриотическое воспитание молодого поколения является первостепенной функцией каждого современного общества.

Заполняя с раннего детства духовный мир подростка такими высокими понятиями, как «Родина», «Отечество», «Россия», государство воспитывает полноценных граждан.

Педагогический и ученический коллектив ставит перед собой двуединую задачу: *воспитание гражданственности* как общечеловеческой нравственно-этической категории свободного человека и *воспитание патриотизма* в подлинном смысле этого понятия, воспитание любви к своей земле, к своему народу, к своему прошлому, к своей культуре и истории.

Настоящий патриот должен быть здоров нравственно и физически, т.к. народная мудрость гласит: «В здоровом теле – здоровый дух». Поэтому к задаче патриотического воспитания теснейшим образом примыкает воспитание здорового образа жизни.

Патриотическое воспитание ставит своими задачами:

- расширение кругозора школьников в области исторического прошлого нашего Отечества, воспитание на примерах мужества, героизма и мудрости нашего народа, а также развитие интеллектуальных способностей обучаемых, чувства коллективизма;
- пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- воспитание чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;
- развитие художественного вкуса и культуры учащихся на примерах духовных традиций русского народа;
- совершенствование организации досуга, приобщение к художественному творчеству, выявление талантов и дарований;
- формирование здорового образа жизни, поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья (имеется в виду здоровье физическое, психическое и социальное);
- приобщение к воспитательной работе семьи, включение семьи в единое воспитательное пространство.

#### ***Мероприятия проведенные в этом году:***

- Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам.
- Час мужества ко Дню окончания Второй Мировой войны, линейка и викторина ко Дню борьбы с терроризмом;
- линейка к Международному дню памяти жертв фашизма;
- кинолекторий, уроки мужества, выставка рисунков к 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской;
- акция «Внуки по переписке», кинолекторий «Человек дороже золота», посещение детей Вов с подарками и поздравлениями ко Дню пожилых людей;
- Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)
- занятия «Я- россиянин», изготовление плакатов, участие в большом этнографическом диктанте ко Дню народного единства;
- встречи «На страже Родины моей», выставка рисунков «Полиция глазами детей» ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников Органов внутренних дел;
- беседы «История российского герба», «Герб- символ России», КТД «Наш герб», интеллектуальная игра «Герб Отечества», фото-квест «В поисках герба России» ко Дню государственного герба РФ;
- акция «Огни памяти», выставка книг, радиолинейка ко Дню неизвестного солдата»; видеоролик, тренинговые занятия «Разные и прекрасные», «Внутренняя сила», игровые занятия «Ценность каждого», встречи с родителями «Роль семьи в жизни ребенка» к Международному дню инвалида;
- акция «Подари улыбку», кинолекторий, викторина о волонтерстве ко Дню добровольца(волонтера);
- встречи, беседы, спортивно-интеллектуальная игра ко Дню героев Отечества;
- кинолекторий «Азбука права», квест «Что я знаю о конституции», викторина «Моя конституция» ко Дню Конституции РФ.
- Организация и проведение Смотра строя и песни «Солдат всегда солдат!»
- День Памяти П. Брыкалова. Почетный караул.
- Часы общения «Дети войны».
- День воссоединения Крыма и России. Кл. часы



- Классные часы «Города-герои! Города воинской Славы!»
- Конкурс боевых листов «Путь к Победе!» Выставка рисунков, посвященных 9 мая. «Памятные события Великой Отечественной войны».
- Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.
- Митинг и возложения цветов к обелиску Воинам-односельчанам. Почетный караул у обелиска.
- Подготовка и участие в Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка «Окна Победы» и т.д.

В школе создан отряд «Юнармия» под руководством Ивакиной Н.Ю. Главной целью работы отряда является создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств. Работа отряда проходит в тесном сотрудничестве с отделением местного штаба Юнармии в ДДТ. **Юнармейцы** активно занимаются сборкой и разборкой автомата и магазина, умением пользоваться противогазом и другими средствами защиты, отрабатывают навыки строевой подготовки, почетного караула.

С сентября 2023 года по понедельникам на общешкольной линейке выносят знамя России, а так же активно изучают историю Великой отечественной войны.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна.

Педагоги и ученики школы в течение 2023 года принимали активное участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов:

- участие во Всероссийской акции «Читаем о блокаде»;
- районный парад юных войск (2 место в командном первенстве, 1 место-командир)

С сентября 2023 года по понедельникам проводится общешкольная линейка с выносом знамени, на которой еженедельно вся школа поет гимн РФ. Так же с сентября месяца классными руководителями проводятся еженедельно классные часы «Разговоры о важном», на которых освещаются темы предоставленные Министерством образования о поднятии престижа и гордости за наше государство.

**Положительные результаты:** Гражданско-патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание. Учащиеся школы активно принимают участие в мероприятиях данного направления разного уровня.

**Трудовое и профориентационное воспитание.** Организация деятельности трудового воспитания направлена на выполнение следующих *воспитательных задач*:

- Воспитание у учащихся трудолюбия, любви к земле, к природе родного края.
- Реализация экологического воспитания.
- Укрепление здоровья.

Формирование трудовых умений и навыков по охране, использованию и воспроизводству природных ресурсов.

- Соединение теоретического обучения с практикой.
- Формирование и воспитание всесторонне развитой личности.
- Подготовка учащихся к активной трудовой деятельности.
- Привлечение общественности к процессу трудового обучения и трудового воспитания.
- Подготовка к сознательному выбору профессии.

Трудовое воспитание школьников реализуется через организацию трудовых десантов по уборке территории вокруг школы, экскурсии на предприятия, учебные заведения, классные часы, беседы о выборе профессии, беседы и специалистов Центра Занятости.

В рамках профориентационного направления ведется курс «Россия- мои горизонты», обучающиеся 6, 8-9 классов участвуют в проекте «Билет в будущее».

#### ***Мероприятия, проведенные в этом году:***

- Организация дежурства по школе.
- Посещение семей и семей несовершеннолетних обучающихся МБОУ «Аргуновская ОШ № 11», состоящих на учете в ПДН ОМВД с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня, составление актов.
- Проф. беседа «Дисциплина в школе».
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
- Участие в сезонной школе «Твое профессиональное будущее».
- Мастерская «Новый год к нам мчится...».
- Кл. часы «Я в рабочие пойду, пусть меня научат».
- Часы общения по теме «День пожарной охраны». Экскурсии в пожарную часть.
- Школьный субботник по облагораживанию территории за школьным забором.
- Уборка территории у обелиска «Воинам односельчанам»
- Посещение профессиональных учебных заведений города и предприятий.

***Вывод.*** Правильно построенная профориентационная работа в школе поможет обучающимся определиться с профессией и найти свое предназначение в жизни.

#### ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения***

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства. Работа школы по гражданско-правовому воспитанию обучающихся направлена на формирование полноценного гражданина РФ и развитие личности, способной пользоваться правами гражданина РФ, а также, по необходимости, обладающего навыками защиты собственных гражданских прав и прав всех участников образовательного пространства. Главными направлениями при реализации данного направления являются:

- формирование гражданского отношения к себе;
- формирование гражданского отношения к своей семье;
- формирование гражданского отношения к школе;
- формирование гражданского отношения к Отечеству.

Решая вопрос о повышении правовой культуры учащихся, становлении правового пространства в школе, каждый год планируются и проводятся мероприятия, направленные на ознакомление детей с информацией о правах, которые они имеют и прописаны во Всеобщей Декларации прав человека, и об обязанностях, которые они должны соблюдать, будучи гражданином общества и государства. Право – это совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью социальных норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе. Для защиты своих интересов люди должны знать, что такое право. Наши наблюдения показали, что дети с интересом беседуют о своих правах, встречаются с сотрудниками правоохранительных органов, задают интересующие их вопросы. Они учатся высказывать свое мнение, выражать свое отношение к миру, сообществу. Школьники должны убедиться, что знание и неукоснительное соблюдение норм права – это священный долг и обязанность каждого гражданина России. Правовая грамотность поможет тем

самым решить другую проблему – правонарушения среди подростков. В планах классных руководителей запланированы и проведены мероприятия по профилактике данного направления. Также запланированы на общешкольном уровне беседы сотрудников ГДН «Правонарушения и ответственность», ГИБДД «Права и обязанности водителей и пешеходов», поведение учащихся на водных объектах.

#### **Направления работы:**

- Формирование системы знаний о здоровье и сбережении.
- Спортивно-массовая работа.
- Экологическое воспитание.
- Совместная деятельность по профилактике правонарушений, преступлений, зависимого поведения несовершеннолетних с РОВД.
- Совместная деятельность с ГИБДД.

В школе совместно с амбулаторией проводится плановый медицинский осмотр квалифицированными специалистами из ЦРБ.

Формирование системы знаний о здоровьесбережении решается на уроках, через систему классных часов, консультаций специалистов, тематических вечеров, викторин.

Практические навыки формируются при работе трудовых объединений, проведении спортивных мероприятия, праздников, слетов и т.д.

Одним из важных факторов укрепления физического, нравственно-психического здоровья учащихся является спортивно-массовая работа, которая реализуется через работу спортивных секций и клуба «Аргун», руководителем которого является учитель физкультуры Лукинская Н.К.: физической подготовки для разных возрастных групп.

#### **Мероприятия, проведенные в этом году:**

- Классные часы: «Законы школьной жизни», «Правила внутреннего распорядка школы», «Внешний вид и дисциплина».
- Разработка и реализация мероприятий в рамках Недели безопасности.
- Беседы в классах по ПДД.
- Корректировка/заполнение социального паспорта классов.
- Рейд «Внимание! Подросток!»
- Вовлечение учащихся, в том числе учащихся группы риска, в работу творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы, и внеурочную деятельность.
- Встреча с представителем ПДН.
- Заседание Совета профилактики.
- Акция «Внимание! Дорога!»
- Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом.
- Беседы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.
- Профилактическая беседа с учащимися начальных и средних классов «Мобильный телефон в школе».
- акция «Внуки по переписке», кинолекторий «Человек дорожке золота», посещение детей Вов с подарками и поздравлениями ко Дню пожилых людей;
- фото квест, просмотр мультфильмов, акция «Сбор корма для животных», фото челлендж «Я и мой питомец» ко Дню защиты животных;
- занятия «Я- россиянин», изготовление плакатов, участие в большом этнографическом диктанте ко Дню народного единства;
- встречи «На страже Родины моей», выставка рисунков «Полиция глазами детей» ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников Органов внутренних дел;
- акция «Огни памяти», выставка книг, радиолинейка ко Дню неизвестного солдата»; видеоролик, тренинговые занятия «Разные и прекрасные», «Внутренняя сила», игровые занятия «Ценность каждого», встречи с родителями «Роль семьи в жизни ребенка» к Международному дню инвалида;

-акция «Подари улыбку», кинолекторий, викторина о волонтерстве ко Дню добровольца(волонтера);

-встречи, беседы, спортивно-интеллектуальная игра ко Дню героев Отечества;

- кинолекторий «Азбука права», квест «Что я знаю о конституции», викторина «Моя конституция» ко Дню Конституции РФ.

- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встречи с сотрудниками полиции.

- Организация и проведение тематической встречи «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».

- Подготовка клетнему отдыху учащихся: профилактические беседы.

- Классные часы, беседы и инструктажи по направлениям: ПДД, клещи, поведение на воде, по пожарной безопасности.

**Активно участвовали в мероприятиях районного уровня:**

- Районная игра по безопасности среди 1 –х классов – призеры;

-Районная игра по ПДД «Безопасное колесо» - призеры;

- Районный игры по КЕС баскет, мини-футболу, баскетболу, лыжным гонкам;

-участие в «Кроссе нации»

-Участие в районных соревнованиях «Фестиваль многоборья»

**Вывод:** В целях повышения эффективности работы по правовому воспитанию в новом учебном году требуется: продолжить работу по формированию правовой культуры через ученическое управление; повысить уровень индивидуально-воспитательной работы с учащимися, склонными к нарушениям правопорядка; оказывать целенаправленную методическую помощь педагогам в вопросах правового воспитания, поддержания среди учащихся дисциплины и правопорядка; повысить уровень работы с семьями, дети в которых находятся в социально-опасном положении; совершенствовать уровень работы с родителями трудных детей, которые не выполняют должным образом свои родительские обязанности

### ***Эстетическое и интеллектуально-познавательное воспитание.***

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение в школе следующих праздников:

- школьный конкурс «Осенняя фантазия»

- Планирование участия обучающихся в интеллектуальных и олимпиадах.

- уроки, выставка, лото и видеоролик ко Дню грамотности;

- Международный День учителя. Праздничный концерт «Учитель будет вечен на Земле!»

- акция «Внуки по переписке», кинолекторий «Человек дороже золота», посещение детей Вов с подарками и поздравлениями ко Дню пожилых людей;

- Праздник «Посвящение в первоклассники».

-Праздник-квест «Посвящение в пятиклассники»

- Международный день толерантности. Классные часы.

- Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам.

- Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, выполненную своими руками.

-Творческое общешкольное мероприятие «День Снеговика».

-Общешкольное мероприятие «Широкая Масленица»

-Участие в районном смотре юных войск.

- Праздник «Прощание с Букварем».

- Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Праздник «Книжкины именины».

- Праздник «Последний звонок» и выпускной в 4 и 9 классах.

-выставка рисунков, музыкальный калейдоскоп и лекторий к Международному дню музыки;

- концерт, стенгазета, дерево пожеланий, открытки благодарности, видеопоздравление ко Дню учителя;

- открытки, онлайн-активность «С папой в деле», беседы «День отца», спортивная игра «Я и папа» ко Дню отца;
- выставка детской книги, акция «Книжная полка», фотозона «Рядом с вечным», акция «На страницах любимых книг» к Международному дню библиотек;
- открытый марафон «Тебе, мама!», кинолекторий, мастер класс, квест «С мамой моею я все преодолею» ко Дню матери;
- занятия «Ценность каждого», встречи с родителями «Роль семьи в жизни ребенка» к Международному дню инвалида;
- Аргуновские чтения.

Так же активно участвовали в **мероприятиях муниципального и всероссийского уровней:**

- школьный и районный этап конкурса «Живая классика»;
- Районная интеллектуальная игра по физике, математике и информатике ЕФИМ(участие)
- участие в районной игре по английскому языку среди 5 классов;
- Районная математическая квест-игра среди 3-х классов -2 место;
- Участие в районной игре по музыке «Музыкальный брейнфест»;
- Районный конкурс по английскому языку среди 4 классов (1 призер);
- Участие в районном конкурсе от САФУ «Турнир по экспериментальной математике»;
- Районный творческий конкурс «Новогодние чудеса Агрокуба» - 2 место у двух участников;
- Районный конкурс чтецов «Дружба одна на всех» -участие 4 класс;
- Участие в олимпиадах платформы «Учи.ру»;
- Зимняя олимпиада по окружающему миру 2 класс – призеры;
- 3 городской творческий фестиваль «Мамины защитники» 4 класс- 3 место;
- Участие в районной интеллектуальной игре по технологии для 7-8 классов;
- Районный фестиваль-конкурс вокального искусства «Весенняя капель» - 3 место;
- Районный конкурс рисунков «Рисуем музыку Рохманинова»- призеры;
- Участие в районной игре по математике 5-6 классов;
- Районный конкурс творческих работ «Учительница первая моя»- 2 место;
- Районный конкурс «Рождественская звезда»- участие;
- Районный конкурс стихов об осени- участие;
- Районный конкурс по произведению Волкова «Волшебник изумрудного города»;
- Межрайонная интеллектуальная игра по английскому языку 9-11 классов – 1 место;
- Региональный конкурс сочинений, посвященных 65-летию В.Крапивина;
- Областной конкурс по творчеству В.Крапивина;
- Районная литературная игра «По дорогам Командора»;
- Областной конкурс по творчеству Б.Шергина- 1 и 2 место;
- Районная интеллектуальная игра для 3 классов «Мир профессий»;
- Интеллектуальная районная игра «Знатоки» 2-3 классов- призеры;
- Федеральный марафон по финансовой грамотности 5 кл.;

Учащиеся школы постоянно принимают участие в конкурсах рисунков разного уровня под руководством классных руководителей на разные темы. И всегда есть победители.

**Вывод:** Проведение совместных общешкольных мероприятий с привлечением обучающихся работает на сплочение классов, так и на сплочение всего школьного коллектива. Участие обучающихся в организациях праздников и мероприятий раскрывает их творческие, эстетические способности, приобщает к активной жизненной позиции.

### ***Спортивно-оздоровительное воспитание.***

Цели и задачи: Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

#### ***Мероприятия, проведенные в этом году:***

- Районный и общешкольный кросс «Золотая осень».
- Районные и школьные соревнования по баскетболу.
- Школьные соревнования среди начальных классов по пионерболу.
- Школьные соревнования по перестрелке.
- Региональный конкурс «Точный бросок».
- Спортивно-развлекательные соревнования к 23 февраля «А ну-ка, парни»

В рамках недели здоровья проведены: товарищеская встреча «В гостях у сказки» между 1 классом и группой детского сада, игра «Ботелбол», пионербол, участвовали в видеоконкурсе зарядок «Движение-жизнь».

В районных мероприятиях обучающиеся часто занимают призовые места.

Участвуя в спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях у учащихся проявляются и закрепляются такие черты характера, как выдержка и упорство, самопреодоление и самодисциплина, настойчивость и трудолюбие. Хорошо организованная физкультурно-спортивная деятельность воспитывает такие нравственные качества как коллективизм, самоотверженность, взаимовыручку, сдержанность и скромность в победе, достоинство в поражении. Благодаря ей у детей крепнут мышцы, укрепляются костная, нервная и сосудистая системы, растёт сопротивляемость организма к заболеваниям, оттачиваются физические способности, повышается уровень морально-психологической устойчивости. Общение детей – участников физкультурно-спортивной деятельности – удовлетворяет духовную потребность в другом человеке, в освоении опыта товарищей, формирует общественное мнение, объединяет их в полезном использовании свободного времени.

**Вывод:** в целом внеклассную работу по физическому воспитанию в 2023 учебном году можно оценить на «отлично».

### ***Самоуправление.***

В школе действует ученическое самоуправление. В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5-9 классов школы по 2 человека от класса, имеющие желание работать и быть в центре школьной жизни.

Совет обучающихся состоит из 14 человек. Возглавляет Совет обучающихся Президент УС, учащаяся 9 класса. Президент определяется путём проведения прямых выборов из числа обучающихся.

По инициативе Совета Старшекласников были проведены следующие мероприятия: День самоуправления, праздничная программа ко Дню учителя и 8 Марта, Коммунарская ночь, Масленица, торжественные линейки, посвященные Дням воинской славы, Дню Победы, акции по сбору макулатуры, «Бессмертный полк», субботники в рамках акции «Чистый школьный двор-чистый поселок»,

В школе активно работают отряды ЮИД «Зелёный огонёк» и Юнармейцы.

Отряд ЮИД «Зелёный огонек» проводит викторины, беседы и агитбригады для классов школы. Участвует в конкурсе «Безопасное колесо».

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного

педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих учащихся. В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребёнка.

Ежегодно обновляется база данных на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. По мере необходимости она обновляется в течение учебного года.

### **Внеурочная деятельность**

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность: свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям; помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности; стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор; быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию.

#### **Организация внеурочной деятельности в 2023 учебном году:**

Состав направлений внеурочной деятельности	Структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Объём ВД			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 А/4Б класс
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Секция	1/34			
	Обучение баскетболу	Спортивный клуб			1/34	
Общеинтеллектуальное	Развивайка	Курс	0,5/17			
Общекультурное	Мастерская слова	Курс		1/34		

Наименование курса	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Русский яз.(инд.)	1/34	1/34	1/34	1/34	
Математика (инд.)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Занимательная грамматика(ф)	1/34				
Практикум по математике (ф)				1/34	
Практикум по биологии и химии(ф)					1/34
Практикум по обществознанию (ф)					0,5/17
Практикум по географии (ф)					0,5/17

## ***Допобразование***

### ***Организация дополнительного образования***

**Цель дополнительного образования:** обеспечение реализации прав учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

**Задачи:** обеспечить благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда детей. Ориентировать ребенка на максимальную самореализацию личности; организовать обучение и воспитание в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей.

Система дополнительного образования в нашей школе организована на базе образовательного центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся 9 -х классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические. В школе были определены следующие цель и задачи развития дополнительного образования как:

В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, математики и др. Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности, занятия дополнительного образования по программе «Робототехника» в 1-4 классах и 5-9 классах. Для занятий в 5-9 классах приобретены более сложные наборы робототехники EV-3 для дальнейшего развития навыков конструирования. На базе центра реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах.

Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучают предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании, на сегодняшний день приобретены программы по ОБЖ для VR-шлема. Дополнительно введены кружки доп.образования на базе центра «Компьютерная грамотность» для обучающихся 4-х классов и «Компьютерная графика» для обучающихся 5-9 классов. На базе центра проводятся и другие занятия цифрового и гуманитарного профиля.

Работает кружок «Шахматы-шашки». Используем для работы как компьютеры (игры онлайн), так и шахматные столы, часы для для игр. Результатом занятий стали призовые места в районных и областных соревнованиях.

Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводили практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах.

Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология» и «ОБЖ».

Точки роста помогает в подготовке ребят к районному конкурсу «Безопасное колесо».

Школьники приобрели навыки в ИТ-обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, визуальная среда программирования и его базовые конструкции. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

Используя персональные компьютеры обучающиеся участвуют во Всероссийском образовательном



мероприятия «Урок Цифры», проходят тестирование по предметам, олимпиады, обучаются по программе «Учи.ру»

Благодаря получению виртуального шлема и квадрокоптеров обновлено содержание предметной области «Информатика», «Технология», «ОБЖ», «География» с формированием таких новых компетенций, как технологии цифрового пространства. Оборудование центра активно используется в организации воспитательной работы школы, социально-психологическом тестировании.

В системе дополнительного образования на базе школы охвачено 120 обучающихся (71%). Повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 15% процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

### **ВЫВОДЫ:**

- в школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;
- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся;
- работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне;
- форма планирования ВР по месячникам является достаточно эффективной и решением педагогического коллектива мы сохраняем эту форму планирования.

### **Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:**

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

## **5.2 – 5.3. Внеурочная деятельность учащихся начальных классов в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.**

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

**Цель:** создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра

элективных курсов, секций;

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

–достижение личностных и метапредметных результатов.

МБОУ «Аргуновская ОШ№ 11» предоставляет обучающимся достаточный выбор занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное
- социальное

### План внеурочной деятельности на 2022 – 2023 учебный год

Состав направлений внеурочной деятельности	Структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Объём ВД										
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 А класс	5Б класс	6 А класс	6 Б класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Секция	1/33	1/34									
	Обучение баскетболу	Спортивный клуб «Аргун»			1/34								
	Баскетбол	Спортивный клуб «Аргун»					1/34			1/34			
	Шашки и шахматы	кружок	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34		1/34		1/34		1/34
Общекультурное	Разговоры о важном	Классный час (занятие)	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Социальное	Юный турист	Кружок						1/34					
Общеинтеллектуальное	Робототехника	Кружок	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34		1/34				

льное	Компьютерная грамотность	Кружок					1/34	1/34				
	Компьютерная графика	Кружок								1/34	1/34	
Духовно-нравственное	Юнармия	Кружок									1/34	
	Патриот	Кружок								1/34		1/34
ИТОГО (ч/ неделю)			4	4	4	4	5	6	5	5	5	5

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования. Занятия внеурочной деятельностью проводятся учителями начальных классов, учителями-предметниками .

**Вывод:** В целом реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения проходит успешно. Но проблемы есть. И проблемы, требующие решения уже к новому учебному году. Для реализации внеурочной деятельности по ФГОС в полном объеме слабовата и материально-техническая база.

#### 5.4. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся.

Школой систематически проводится работа, направленная на профилактику проявлений деструктивного поведения обучающихся по отношению к окружающим, внешней среде и по отношению к себе, в том числе мероприятия с привлечением в рамках межведомственного взаимодействия учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Данная работа отражена в программах, планах мероприятий, и иных видах текущей документации образовательного учреждения:

##### 1. Сбор документации на каждого учащегося, состоящего на ВШУ, ПДН, КДН

- учет посещаемости учебных занятий;

- таблица участия учащегося в классных и общешкольных мероприятиях;

- сведения об успеваемости ученика;

2. Контроль за поведением в школе, учебной, выполнением домашнего задания (ответственные – классные руководители).

3. Проведение индивидуальных бесед по профилактике безнадзорности, беспризорности и употребления ПАВ, наркотиков, алкоголя, табакокурения, правонарушений, соблюдения устава образовательного учреждения.

#### 4. Проводится диагностика учащихся:

- проведение диагностики по выявлению учащихся, склонных к суицидальному поведению ;
- проведение первичной социально-педагогической диагностики детей «группы риска» ;

5. В течение 2022-23года были проведены на классных часах следующие мероприятия по разным профилактическим направлениям:

- Проведен инструктаж по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Правила поведения в транспорте.
- Проведение акции «Безопасный маршрут» (оформление индивидуальных маршрутных листов обучающихся, воспитанников 1-9 классов).
- Профилактическая беседа для учащихся 5-9 классов «Ответственность за размещение в сети-интернет экстремистских и террористических материалов».
- Анкетирование, направленное на выявление суицидального поведения подростков среди 5-9 классов.
- Проведены мероприятия (1-9 класс) в рамках Всероссийского месячника безопасности детей.
- Мероприятия (1-9 класс) по разъяснению опасностей в осенне-зимний период года.
- Мероприятия (1-9 класс) направленные на соблюдение безопасности и предупреждения гибели и травмирования детей на водных объектах.
- Мероприятия (1-9 класс) направленные на предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций, пожаров, фактов травмирования и гибели детей в результате возникновения опасных ситуаций, в том числе связанных с наступлением зимнего периода.
- Мероприятия (1-9 класс) направленные на правила поведения на льду, меры предупреждения чрезвычайных происшествий в период ледостава, включая недопустимость фактов катания на лыжах и коньках по тонкому льду, нахождения несовершеннолетних на льду без присмотра взрослых, скатывания на лед с обрывов берегов, скатывания с несанкционированных снежных горок.
- В течение года велась работа с несовершеннолетними направленная на недопущения возможности вовлечения подростков в криминальные субкультуры, об уголовной ответственности за преступления террористической и экстремистской направленности.

6. «Культура поведения в общественных местах» (ответственные – классные руководители) - ЗОЖ (посещение спортивных секций, занятия спортом, укрепление здоровья с целью предупреждения вирусной инфекции (корона-вирус, грипп, ОРВИ)). Приглашение учащихся и их родителей на заседание Совета профилактики, где по каждому индивидуально принималось решение. - совместно с инспектором ПДН проводили беседы на классных часах в 5-11 класс. На сайтах размещены информация и видеоролики для подростков. Также проводились индивидуальные беседы с каждым из учеников. Охват мероприятиями физкультурной и спортивной направленности составляет 100% от общего числа несовершеннолетних, признанных находящимися в категории группы риска, или состоящими на учете ОДНК.

7. Информирование обучающихся о службах помощи. Оформление информационных стендов, представление актуальной информации обучающимся и их родителям (законным представителям) о работе служб экстренной психологической помощи, детского телефона доверия.

8. С родителями (законными представителями) посредством социальных сетей и мессенджеров (Viber, WhatsApp, Вконтакте) представлены информационные беседы, видеофильмы, видеоролики на темы: «Профилактика экстремизма», « Как предотвратить конфликтную ситуацию с подростком», правовой ликбез « Об ответственности несовершеннолетних», « День психологической помощи», « О соблюдении правил ДД водителями и пешеходами», « Информационная манипуляция. Как защитить детей», « Последовательность действий родителей при подозрении подростков в употреблении психоактивных веществ».

Также с родителями проводится информационно-разъяснительная работа по вопросам профилактики деструктивного поведения.

### **5.5. Организация физкультурно – оздоровительной работы в ОУ.**

**Цель:** Укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта, воспитание активности и самостоятельности в двигательной деятельности.

**Задачи:** - обеспечивать разностороннее двигательное развитие;

- воспитание интереса к самостоятельной деятельности;

- создание предпосылок, необходимых для будущей трудовой деятельности учащихся.

Спортивные секции по баскетболу в МБОУ «Аргуновская ОШ №1» проводятся в рамках работы школьного спортивного клуба «Аргун».

Спортивные секции по баскетболу проводятся 5 часов в неделю согласно расписанию (расписание прилагается).

1-2 класс – 1 час в неделю; за год выдано – 34 часа.

3-4 класс – 1 час в неделю; за год выдано – 34 часа.

5-6 класс – 1 часа в неделю; за год выдано – 34 часа.

7-9 класс – 2 часа в неделю; за год выдано – 68 часа.

Общее количество занимающихся – 80 человек.

В рамках работы школьного спортивного клуба выбор команд для участия в районных соревнованиях проводится голосованием физоргов.

В феврале прошли школьные соревнования по лыжным гонкам.

18 марта прошли районные соревнования по лыжным гонкам. Девушки участие, юноши участие.

Приняли участие в соревнованиях по мини-футболу.

Неделя здоровья началась с традиционной ежедневной зарядки.

6 апреля – товарищеская встреча баскетбол с учителями

7 апреля - товарищеская встреча волейбол с учителями

8 апреля – товарищеская встреча волейбол 7 и 8 класс.

22 апреля прошли соревнования по баскетболу. Девушки 3 место, юноши 2 место.

20 мая участие в фестивале ГТО по многоборью (мальчики и девочки).

В сентябре прошел традиционный школьный кросс «Кросс Наций» на личное первенство, призеры и победители награждены грамотами.

16 сентября команды юношей и девушек приняли участие в районном кроссе.

В октябре прошла олимпиада по физической культуре. Приняла участие 10 человек.

12 октября прошли районные соревнования по мини футболу.

12 октября прошли эстафеты для детей и родителей «Папа и я».

25 октября прошла игра младший возраст КЭС-БАСКЕТ.

10 ноября прошел районный тур олимпиады. Участие принял Коротаев Вадим 9 класс.

13 ноября отборочный тур районной спартакиады школьников по баскетболу

16 ноября районная спартакиада школьников по баскетболу (Устьяны).

В ноябре - декабре обучающиеся сдавали нормативы ВФСК ГТО.

23 ноября мероприятие для мам по станциям. Спортивная станция «Бой подушками».

Прошло первенство школы по баскетболу между обучающимися 5-9 классов.

7 декабря прошли эстафеты для гостей.

В декабре прошли игры старший возраст КЭС-БАСКЕТ. Команда девушек заняла 1 место. Команда юношей заняла 2 место.

За год проведено 9 общешкольных спортивных мероприятий, а также 11 муниципальных.

Задачи на следующий учебный год:

- продолжать традиционные спортивные конкурсы, спортивные мероприятия и реализации проектов: «Самый спортивный класс», «Юмор в спорте – важен не спорьте», «В гостях у сказки», «Мама, папа, я – здоровая семья», кросс «Золотая осень», «Зимние забавы» и другие.

- представлять списки активистов, физкультурников и спортсменов для поощрения и награждения дирекцией школы, а также приобретение наградных материалов, кубков, медалей.

## 5.6. Дополнительное образование детей.

### **Организация дополнительного образования**

**Цель дополнительного образования:** обеспечение реализации прав учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

**Задачи:** обеспечить благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда детей. Ориентировать ребенка на максимальную самореализацию личности; организовать обучение и воспитание в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей.

Система дополнительного образования в нашей школе организована на базе образовательного центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся 9 -х классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические. В школе были определены следующие цель и задачи развития дополнительного образования как:

В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, математики и др. Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности, занятия дополнительного образования по программе «Робототехника» в 1-4 классах и 5-9 классах. Для занятий в 5-9 классах приобретены более сложные наборы робототехники EV-3 для дальнейшего развития навыков конструирования. На базе центра реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах.

Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучают предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании, на сегодняшний день приобретены программы по ОБЖ для VR-шлема. Дополнительно введены кружки доп.образования на базе центра «Компьютерная грамотность» для обучающихся 4-х классов и «Компьютерная графика» для обучающихся 5-9 классов. На базе центра проводятся и другие занятия цифрового и гуманитарного профиля.

Работает кружок «Шахматы-шашки». Используем для работы как компьютеры (игры онлайн), так и шахматные столы, часы для для игр. Результатом занятий стали призовые места в районных и областных соревнованиях.

Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводили практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах.

Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология» и «ОБЖ».

Точки роста помогает в подготовке ребят к районному конкурсу «Безопасное колесо».

Школьники приобрели навыки в IT-обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, визуальная среда программирования и его базовые конструкции. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

Используя персональные компьютеры обучающиеся участвуют во Всероссийском образовательном

мероприятия «Урок Цифры», проходят тестирование по предметам, олимпиады, обучаются по программе «Учи.ру»

Благодаря получению виртуального шлема и квадрокоптеров обновлено содержание предметной области «Информатика», «Технология», «ОБЖ», «География» с формированием таких новых компетенций, как технологии цифрового пространства. Оборудование центра активно используется в организации воспитательной работы школы, социально-психологическом тестировании.

***Занятость несовершеннолетних в кружках и секциях (дополнительного образования)***

<b><i>Название кружка</i></b>	<b><i>возраст</i></b>	<b><i>Количество детей</i></b>
Патриот	4 класс	14 чел.
	5-6 кл.	11 чел.
	7-9 кл.	5 чел.
Робототехника	2 класс	11 чел.
Шашки	2 класс	11 чел.
Шахматы	5-9 кл.	5 чел.
Компьютерная грамотность	4 кл.	23 чел.
	5-7 кл.	5 чел.
Компьютерная графика	6-9 кл.	6 чел.

В системе дополнительного образования на базе школы охвачено 120 обучающихся (71%). Повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 12% процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Осуществляя дополнительное образование, школа создаёт условия для развития творческих способностей и формирования навыков и умений, необходимых для развития гармонически развитой личности.

Организация системы дополнительного образования в школе опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития.

Кружки и секции организованы с учетом возможностей школы, профессионального потенциала педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей. Занятия проводятся во второй половине дня по следующим направлениям: интеллектуальное, художественное, физкультурно – спортивное (65 человек), военно – патриотическое, социальное.

**Вывод:** большая часть учащихся школы занята в учреждениях дополнительного образования окружающего социума. Наибольшее количество учащихся посещают Аргуновский ДК, что объясняется удобным расположением учреждения на территории МО « Аргуновское» и вблизи от школы, а так же с 1 сентября 2023 года кружки на базе ОУ от ДДТ.



## 5.7. Работа школьной библиотеки.

### Цель работы школьной библиотеки:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, познавательных интересов и способностей, расширения кругозора;
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

### Задачи школьной библиотеки:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
2. Осуществление каталогизации и обработки книг, учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации.
3. Оформление новых поступлений в книжный фонд.
4. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
5. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.
6. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
7. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.
8. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.
9. Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.

### Направления деятельности библиотеки:

- библиотечные уроки;
- информационные и прочие обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- участие в конкурсах различных уровней;
- поддержка общешкольных мероприятий.

### Показатели работы библиотеки 2023 год

Количество читателей	197
Книговыдача	614
Книгообеспеченность	3,23
Читаемость	3,11
Посещаемость	3,11
Обращаемость	0,27
Количество массовых мероприятий	4
Количество книжных выставок	4

### Проведенные мероприятия

#### Начальные классы:

- 1) экскурсия по библиотеке
- 2) Рейд «Как живут учебники»
- 3) Литературная игра по сказкам – «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха», «Тараканище» К.И. Чуковского (100 лет)
- 4) Библиотечный урок «Удивительный мир Драгунского», посвященный 110-летию со дня рождения Виктора Юзефовича Драгунского
- 5) Информационный стенд «Международный день грамотности»
- 6) Книжная выставка, посвященная 115-летию юбилею Николая Николаевича Носова
- 7) Выставка книг о Великой Отечественной войне.
- 8) Выставка книг, подаренных библиотеке в рамках «Дня дарения книг»

#### Старшие классы:

- 1) Рейд «Как живут учебники»
- 2) Литературный хит-парад «Читатели выбрали нас»
- 3) Библиотечный урок «Международный день школьных библиотек»
- 4) Библиотечный урок «Удивительный мир Драгунского», посвященный 110-летию со дня рождения Виктора Юзефовича Драгунского
- 5) Выставка книг, подаренных библиотеке в рамках «Дня дарения книг»
- 6) Выставка книг о Великой Отечественной войне.
- 7) Книжная выставка, посвященная 195-летию со дня рождения Льва Николаевича Толстого
- 8) Информационный стенд «Международный день грамотности»

**Реализован план мероприятий по проекту «Читающая школа»:**

1. Смысловое чтение и работа с текстом на уроках
2. Проведение акций «Читаем детям о войне» -1-4 кл
3. «Страницы Отечественной истории по художественным произведениям» -5-9 кл.
4. Проведение часов тихого чтения, 20-минуток, 5-минуток жужжащего чтения.
5. Проведение конкурсов в школьной библиотеке: «Лучший читательский формуляр»
6. Посещение литературных мероприятий и выставок в сельской библиотеке
7. Проведение часов читательской грамотности: «Как и что читать детям!», «Читающие родители - читающий ребёнок»

**Задачи на 2024 год:**

- 1.Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС.
- 2.Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами.
- 3.Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
- 4.Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди

обучающихся школы.

**6. Охрана жизни и здоровья обучающихся. Безопасность в ОУ.**

Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса является одним из приоритетных направлений деятельности ОУ. Образовательным учреждением разработаны необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся:

1.Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся производится на основании договора по оказанию услуг медицинского обслуживания обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения «Аргуновская ОШ №11» и ГБУЗ Архангельской области «Вельская центральная районная больница» .

2.В школе организовано горячее питание обучающихся.

Контроль за организацией и качеством питания осуществляется бракеражной комиссией и членами Совета школы.

3.Продолжительность каникул, режим учебных занятий, учебная и внеучебная нагрузка соответствуют требованиям СанПиН, Уставу ОУ и определены календарным учебным графиком,

4.Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда осуществляется через систему классных часов классными руководителями

Общешкольный клас.часы : «Человек и его права (5-9 кл), «Закон и ты», « Правонарушения и подросток», « Телефон доверия»

5.Общее санитарное и гигиеническое состояние образовательного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушно-тепловой режим в норме.

Санитарное состояние помещений школы соответствует санитарным нормам и правилам. Для организации занятий физической культурой и спортом в школе имеется спортивный зал, спортивная площадка.

6. Медицинские осмотры учащихся проводятся регулярно. В 2023 учебном году прошли медосмотр 100 % детей.

7. С целью профилактики и запрещения курения, употребления спиртных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ проводятся профилактические беседы: «О вреде алкоголя и курения», «Быть здоровым очень модно» С 1 апреля акция «Мы за здоровый образ жизни», (8-13.12) - неделя «Здоровый образ жизни»

8. Для обеспечения безопасности, обучающихся во время пребывания в школе организовано дежурство учителей и обучающихся средней и старшей школы. В школе разработаны инструкции по охране труда для обучающихся. В течение года проводятся все необходимые инструктажи с регистрацией в журнале установленной формы. Не реже двух раз в год проводится тренировочная эвакуация обучающихся и работников школы на случай возникновения пожара или ЧС. Реализуется программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, проводятся встречи с инспектором ГИБДД, конкурсы, викторины. Статистика о дорожно-транспортных происшествиях, по вине обучающихся показана в таблице. В школе проведена дополнительная разъяснительная работа с учащимися, родителями и участниками ДТП.

9. В школе создана комиссия по охране труда. Комиссией ежегодно проводится проверка кабинетов повышенной опасности, мастерских, спортзала и здания школы к новому учебному году, своевременно оформлены соответствующие Акты по результатам проверки. Учителя-предметники своевременно проводят инструктажи с обучающимися по учебным предметам: химия, биология, физика, физическая культура, технология (обслуживающий, технический труд), информатика и ИКТ. Классными руководителями оформлены листки здоровья в классных журналах. В течение учебного года проведёны все необходимые инструктажи с обучающимися с регистрацией в журнале установленной формы

10. Профилактика несчастных случаев проводится через беседы, инструктажи. Организовано расследование и учёт несчастных случаев с детьми с составлением актов по форме, проведена профилактическая работа по устранению причин несчастных случаев.

12. Санитарно-противоэпидемиологические и профилактические мероприятия в образовательном учреждении:

Беседы на классных часах и общешкольных линейках (январь-февраль 2023):

«О правилах личной гигиены в период вирусной инфекции»

«Внимание гололёд», «Поведение на водоёмах, реках в осенний период»

«Безопасные каникулы». «Терроризм», «Дорога домой»

«Инсульт, инфаркт. Меры предупреждения»

«О безопасности жизни и здоровья во время схода снежных масс с крыш» «Безопасные каникулы. Использование пиротехники», «Профилактика употребления спиртосодержащей продукции»

Поведение на водоёмах, реках в весенний период

«Осторожно клещи»

«Безопасность на водных объектах во время летнего сезона» «Противопожарная безопасность в летний период»

Темы родительских собраний:

Беседа о противопожарной безопасности.

Беседа о мероприятиях по профилактике гриппа и ОРВИ

Беседа «Последствия употребления спайсов, наркотиков. Подростковый суицид. Подросток и алкоголь»

«Правила поведения обучающихся на воде в весенний период» раздача памяток для родителей.

«Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях»

Беседа «Клещи - это опасно».

«Безопасное поведение несовершеннолетних в дорожном движении» (использование световозвращающих элементов, применение ремней безопасности, статистика ДТП, составление схем безопасного пути в школу)

«Семейный конфликт. Телефон доверия»

Обеспечение противопожарной безопасности	Организационные мероприятия Подготовка школы к новому учебному году: Издан приказ о противопожарном режиме в школе. Проведена проверка исправности противопожарной системы. Проведена проверка эвакуационных выходов. Проведена проверка исправности замков, комплектов запасных ключей к основным и запасным выходам. Проведена проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, трафаретных указателей места нахождения огнетушителей, телефонов. Проведена проверка первичных средств пожаротушения.
--	--

	<p>Проверка инструкции по пожарной безопасности.</p> <p>Работа с постоянным составом</p> <p>Утвержден на общем собрании коллективный план работы по пожарной безопасности на новый учебный год.</p> <p>Проведён инструктаж по пожарной безопасности.</p> <p>Проведены индивидуальные инструктажи с вновь принятыми учителями.</p> <p>Проведены индивидуальные инструктажи с работниками школы при проведении массовых школьных мероприятий (новогодние вечера, утренники, дискотеки, выпускные вечера и т.п.).</p> <p>Проведены общешкольные тренировки по эвакуации из школьного здания.</p> <p>Работа с учащимися</p> <p>Проведён инструктаж учащихся о правилах пожарной безопасности.</p> <p>Проведена тренировка по эвакуации детей из здания школы в случае пожара или ЧС.</p>
<p>Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы с уч-ся о ПДД в посёлке,г.Вельске. «Зоны риска»</li> <li>- Оформление стенда по ПДД</li> <li>-Практикум для первоклашек «Маленький пешеход» - 1 – 2 кл.</li> <li>-Конкурс рисунков «Поведение на дорогах»( 1-3 кл)</li> <li>- Выступление сотрудников ДПС.</li> <li>-Организация работы ЮИД</li> <li>-Тест для старшеклассников «Проверка знаний ПДД »</li> <li>-Игра «Три света есть у светофора...»»</li> <li>-Общешкольная линейка « О запрете ходить по проезжей части дороги детей до 12 лет без взрослых», Сводки ДТП.</li> <li>Информационный стенд по ПДД . Распространение памяток</li> <li>Соревнования «Безопасное колесо» (4 - 5кл)</li> <li>Классные часы на тему « Разговор о воспитанном пассажире и пешеходе», «Безопасность на дорогах.»</li> </ul>

	<p>Родительские собрания «Ремни безопасности», « Осторожно-гололед» «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно», « Азбука безопасности»</p> <p>Операция « Безопасные Каникулы»</p> <p>Рейды проверок администрации школы «Велосипедист на дороге»</p> <p>Инструктажи перед каникулами</p>
Организация подвоза учащихся.	Подвоз обучающихся осуществляется на период прохождения ГИА в 9 классе
Информационная безопасность.	На всех компьютерах установлены контент фильтры

**Вывод:** в образовательном учреждении на оптимальном уровне (в соответствии с имеющимися условиями) создана здоровьесберегающая среда. Большое внимание в школе уделяется вопросам безопасности в ОУ.

#### **7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

Материально – техническое обеспечение школы отвечает современным стандартам организации образовательного процесса общего образования.

Оснащенность и благоустройство соответствуют предъявляемым требованиям:

- Температурный режим в школе соответствует требованиям СанПиН
- В учреждении имеется работающая система холодного водоснабжения и канализации
- Соблюдаются требования пожарной безопасности (имеются оборудованные аварийные выходы, необходимое количество средств пожаротушения, подъездные пути к зданию; имеется действующая пожарная сигнализация, автоматическая система оповещения людей при пожаре)

В школе имеется:

- зал для приема пищи площадью 29.2 м<sup>2</sup> и числом посадочных мест - 40;
- спортивный зал площадью 147,9 м., с раздевалками;
- компьютерный класс на 11 компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса;

- выход в интернет.

В школе большое внимание уделяется развитию материально-технической базы:

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Единицы измерения
Наличие компьютерной базы	
Количество персональных компьютеров (показывается кол-во всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки	42
из них:	
- приобретенных за последние три года (ед.)	30
- используемых в учебных целях (показывается кол-во всех имеющихся ПК, которые используются в учебных целях)	37
Наличие кабинетов основ информатики (ед.)	1
- в них рабочих мест, кроме рабочего места учителя	8
Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	0
- рабочих мест с выходом в Интернет (мест)	0
Количество интерактивных досок/панелей	2
Количество мультимедийных проекторов	11
Подключено ли учреждение к сети интернет (да, нет)	Да
тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия
Количество персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет (ед.)	24
Количество ПК, в составе локальных сетей (ед.)	0
Количество ПК в свободном доступе	0
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	Да
Наличие собственного сайта в сети Интернет	да
Дополнительное оборудование	0

Наличие аудио и видеотехники	5
Множительная и копировальная техника	8
Синтезатор	1
Документ камера	1
Лабораторное оборудование кабинетов физики, биологии, химии, географии	комплекты
Наборы для робототехники eva mindstorms lego	6

Таким образом, можно сделать вывод о том, что ведение образовательного процесса в школе в 2022 году осуществлялось с учетом поставленных задач, приоритетных направлений работы на учебный год и методической темы школы.

В ходе подготовки к новому учебному году был проведен анализ учебно-воспитательной работы, выявлены проблемы и определены

### **Задачи школы на 2024 год.**

В рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», с целью совершенствования в образовательном учреждении условий для введения и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов считаем необходимым, определить следующие приоритетные направления деятельности в 2022 учебном году:

1. Продолжить создание качественно новых условий для организации учебно-воспитательного процесса, самореализации и творческого развития обучающихся с целью достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта через:
  - развитие и совершенствование образовательной инфраструктуры в целях предоставления доступного, качественного образования, обеспечения творческого и интеллектуального развития, учащихся на всех уровнях обучения;
  - дальнейшее обеспечение организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта: полное оснащение учебных кабинетов техническими средствами, учебниками и цифровыми ресурсами.
2. Продолжить совершенствовать качество образования через использование системно-деятельностного подхода в учебном процессе.
3. Систематизировать работу по созданию системы оценки качества образования в свете современных требований.
4. Внедрить образовательную программу основного общего образования в организацию учебно-воспитательного процесса в связи с введением новых ФГОС 3 поколения с 01 сентября 2022 года:
  - продолжить проектную деятельность;
  - продолжить целенаправленную работу по расширению читательского опыта и кругозора учащихся;



- организовать мониторинг оценочной деятельности через диагностический, текущий и итоговый контроль;
  - реализовать план внеурочной деятельности в соответствии ФГОС НОО и ООО для учащихся 1-4-х и 5-9-х классов.
5. Создавать условия, обеспечивающие уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов через:
- организацию повышения квалификации педагогов в целях приобретения новой профессиональной компетенции - умения работать в высокоразвитой информационной среде и едином информационном образовательном пространстве школы
  - активизацию деятельности педагогов в сети педагогических сообществ,
6. Совершенствовать систему работы с педагогами в межаттестационный период с целью увеличения численности работников с первой и высшей квалификационной категорией.
7. Развивать формы инновационной работы в школе.
8. Пропагандировать здоровый образ жизни среди школьников и родительской общественностью.
11. Продолжить работу по профилактике асоциального поведения у школьников.
12. Разработать Программу развития образовательного учреждения.
13. Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности учащихся. Направить работу социально-психологической службы, классных руководителей, педагогического коллектива и администрации школы на сплочение коллектива через самопознание, самовоспитание и саморазвитие.
14. Активизировать работу педагогического коллектива с учащимися на эффективность учебно-воспитательного процесса. С этой целью максимально использовать и развивать формы внешней и внутренней дифференциации, используя личностно-ориентированный подход к ученику.
15. Усилить работу по профилактике асоциального поведения среди учащихся школы. Усилить контроль за неблагополучными семьями. Направить усилия педагогического и ученического коллективов на выполнение плана «Мероприятий по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних».
16. Активизировать работу с семьёй, привлечь родителей к общественной жизни класса, организовать профилактическую работу на раннем этапе развития ребёнка, обратив внимания на молодые семьи, активизировать работу по реабилитации семей в социуме.
17. Запланировать, проводить больше мероприятий экологической направленности.

**8. Результаты анализа показателей деятельности школы**  
**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ**  
**САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица
-------	------------	---------

		измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся	177 чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	65 чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	112 чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный)/по математике (базовый)	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	--
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	99/88%

	численности учащихся	
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1.	Регионального уровня	
1.19.2.	Федерального уровня	0
1.19.3.	Международного уровня	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	177/100%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/ 88%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/ 12 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1.	Высшая	6/ 38%
1.29.2.	Первая	4/ 25 %