**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п/ | Наименование | Стр. |
| **1.** | **Общая характеристика школы.** | 3 |
| **2.** | **Аналитическая оценка образовательной деятельности.** | 4 |
| **3.** | **Кадровое обеспечение. Развитие учительского потенциала.** | 8 |
| 3.1 | Курсовая переподготовка педагогических работников. | 8 |
| 3.2. | Аттестация педагогических и руководящих кадров. | 14 |
| 3.3. | Методическое сопровождение педагогов. | 15 |
| **4.** | **Содержание и качество подготовки обучающихся.** | 16 |
| 4.1. | Система поддержки талантливых и одаренных детей. | 18 |
| **5.** | **Воспитательная работа в ОУ.** | 23 |
| 5.1. | Организация воспитательной работы в ОУ. | 23 |
| 5.2. | Внеурочная деятельность учащихся 1-4 классов в рамках реализации ФГОС НОО. | 31 |
| 5.3 | Внеурочная деятельность учащихся 5-9-х классов в рамках реализации ФГОС ООО**.** | 31 |
| 5.4. | Социально-педагогическое сопровождение обучающихся. | 32 |
| 5.5. | Организация физкультурно-оздоровительной работы в ОУ. | 34 |
| 5.6. | Дополнительное образование детей. | 36 |
| 5.7. | Работа школьной библиотеки. | 38 |
| **6.** | **Охрана жизни и здоровья обучающихся. Безопасность в ОУ.** | 40 |
| **7.** | **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.** | 44 |
| **8.** | **Результаты анализа показателей деятельности школы** | 48 |

**1.Общая характеристика школы**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование в соответствии с Уставом (полное/сокращенное) | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аргуновская основная школа №11» |
| МБОУ «Аргуновская ОШ №11» |
| 2. Учредитель (адрес) | муниципальное образование «Вельский муниципальный район»  165150 Архангельская обл., г. Вельск, ул. Советская, д. 52/15  функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования МО «Вельский муниципальный район»  165150 Архангельская обл., г. Вельск, ул.Дзержинского, д.51 |
| 3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана). | Серия 29Л01 № 0000677 от 06.02.2015г. Министерство образования и науки Архангельской области |
| 4. Аккредитация (номер, дата выдачи, кем выдана). | Серия 29А01 № 0000552 от 20.03.2015г Министерство образования и науки Архангельской области |
| 5. Наличие программы развития | Имеется, утверждена приказ №4 от 12.01.2018 год. |
| 6. Режим работы | Пятидневная учебная неделя для 1-4 классов, шестидневная учебная неделя для 5-9 классов, средняя наполняемость классов 16 человек. |
| 7. Ученическое самоуправление. | Совет старшеклассников |
| 8. Государственно-общественное управление | Совет Школы, Общешкольная конференция, Совет по профилактике, Родительский рейд. |
| 9. Коллегиальные органы управления | Педагогический совет школы |
| 10. Адрес | 165115 Архангельская область, Вельский район, п. Аргуновский, ул. Мира, д.3 |
| 11. Телефон | (81836) 66016 |
| 12. e-mail | [argunvel11@yandex.ru](mailto:argunvel11@yandex.ru) |
| 13. Сайт ОУ | <http://argunschool.ru/> |
| 14. Структурные подразделения ОУ | Структурное подразделение « Детский сад № 42 « Тополёк» |

Год основания школы – **1903 г.**

**Историческая справка**

**Аргуновская основная общеобразовательная школа №11 является муниципальным образовательным учреждением на территории посёлка Аргуновский Вельского района Архангельской области.  
  
Учредитель-администрация МО « Вельский район». Осенью 1902г. жители деревень нашей округи обратились с просьбой в Вельский уезд о необходимости открытия в д. Овсянникова земского училища.  
  
Открыто 1 января 1903г.  
  
В 1918г училище было преобразовано в Овсяниковскую советскую школу первый ступени, в которой учились крестьянские ребятишки из деревень Городище,Палкинской,Лучинской.   
  
К 1928г школу посещало 62 человека.  
  
В 1951 году школа стала семилетней, а в 1962 году была преобразована в восьмилетнею.   
  
В 1675 году состоялось торжественное открытие нового двухэтажного каменного здания школы, рассчитанного на 192 ученика, в котором она размещается по сей день.  
  
В 2003г Аргуновская школа отметила 100летний юбилей.**

**Система управления организации**

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ “Об образовании”, Уставом ОУ и локальными нормативными актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельность школой осуществляет директор. Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников образовательного учреждения и педагогический совет. В целях учета мнений обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников в школе созданы:

- Общешкольная конференция;

- Совет школы;

- Совет старшеклассников;

-Совет профилактики;

- Совет родителей(Родительский комитет классов).

В образовательном учреждении сформирована следующая **структура управления:**

Структура управления МБОУ « Аргуновская ОШ № 11»

Директор

школы

Общее собрание трудового коллектива

Родительский комитет

Профсоюзный орган

Ответственный по УР

Ответственный по ВР

МО учителей предметников

Библиотекарь

МО классных руководителей

Методический

Совет

Техперсонал

Обучающиеся, родители (законные представители), общественность



# 

# За последние годы наметилась динамика постепенного увеличения количества детей в школе, что приводит к тому, что недостаточная площадь учебных кабинетов. Возникает проблема дефицита учебных помещений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество  классов-комплектов, ед. | Кол-во обучающихся на конец учебного года, чел. |
| 2012-2013 | 9 | 96 |
| 2013-2014 | 9 | 103 |
| 2014-2015 | 9 | 110 |
| 2015 - 2016 | 9 | 120 |
| 2016-2017 | 9 | 113 |
| 2017-2018 | 9 | 131 |
| 2018-2019 | 9 | 147 |
| 2019-2020 | 9 | 146 |
| 2020-2021 | 9 | 145 |
| 2021-2022 | 10 | 158 |
| На 1 сентября 2022 г | 11 | 172 |

# Структура контингента обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структура контингента на 31.05.2022г | Начальная  школа | Основная  школа | Всего  по ОУ |
| Количество обучающихся, чел. | 73 | 85 | 158 |
| Средняя наполняемость, чел. | 15 | 17 | 16 |

# 

**Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета,**

**бюджетов субъектов Российской Федерации на 1 сентября 2022 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная программаначального общего образования | | | Образовательная программаосновного общего образования | | |
| 1-е классы | 17 чел. | ФГОС НОО-3 | 5А класс | 15 чел. | ФГОСООО-3 |
| 2-е классы | 20 чел. | ФГОС НОО-3 | 5Б класс | 14 чел | ФГОСООО-3 |
| 6 Акласс | 14 чел. | ФГОС ООО-3 |
| 6Б класс | 12 чел | ФГОС ООО-3 |
| 3-е классы | 16 чел. | ФГОС НОО | 7 класс | 11чел. | ФГОС ООО |
| 4-е классы | 9 чел. | ФГОС НОО | 8 класс | 19чел. | ФГОС ООО |
| Итого: | 62 чел. | 1-4 кл.ФГОС НОО | 9класс | 25 чел. | ФГОС ООО |
| Итого: | 110 чел. | ФГОС ООО |

**.Кадровый состав педагогических работников**

Укомплектованность штатов в школе составляет 100 %, работает 15 педагогических работников . Развитие кадрового потенциала педагогов школы носит позитивный характер: по результатам аттестационных мероприятий численность педагогических и руководящих работников с высшей и первой квалификационной категорией незначительно, но растёт.

| Показатель на 1.09.2022 г | | | Кол-во, чел.% |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников | | | 15 |
| Образовательный уровень педагогических работников | высшее образование | | 13 ( 87 %) |
| среднее профессиональное образование | | 2 ( 13 %) |
| Повышение квалификации (прохождение курсов по ФГОС) | | | 15 (100%) |
| Квалификационная категория | | Высшая | 5 ( 33 %) |
| Первая | 4 ( 27%) |
| СЗД | 4 ( 27 %) |
| Без категории (в т.ч. молодые специалисты) | 2( 13 %) |
| Стаж работы | | до 5 лет | 2 (13%) |
| до 15-25 лет | 6 ( 40 %) |
| Более 25 лет | 7 ( 47%) |
| Структура педагогического коллектива по должностям(без учета администрации) | Учитель | | 14 |
| Библиотекарь | | 1 совместитель |
| Эксперты по аттестации педагогов (региональный банк данных) | | | 3 |
| Руководители районных педагогических сообществ | | | 1 |
| Имеют звания «Заслуженный учитель РФ» | | | 0 |
| Благодарность Президента РФ | | | 0 |
| «Почетный работник общего образования РФ», Отличник народного просвещения | | | 0 |
| Победители приоритетного национального проекта «Образование». | | | 0 |

# Педагоги МБОУ «Аргуновская ОШ №11» имеют значок ГТО: 1педагог(золото), 2 педагога (серебро).

# Аналитическая оценка образовательной деятельности

# Деятельность образовательного учреждения в 2022 году осуществлялась в соответствии Устава, локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность, на основании годового плана работы школы с учетом реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по следующим направлениям:

# Кадровое обеспечение. Развитие учительского потенциала.

* 1. Курсовая переподготовка педагогических работников.
  2. Аттестация педагогических и руководящих кадров.
  3. Методическое сопровождение педагогов.

# Содержание и качество подготовки обучающихся.

# Система поддержки талантливых и одаренных детей.

# 3. Воспитательная работа в ОУ.

# 3.1. Организация воспитательной работы в ОУ.

# 3.2. Внеурочная деятельность учащихся 1-4 классов в рамках реализации ФГОС НОО.

3.3. Внеурочная деятельность учащихся 5-6 классов в рамках реализации ФГОС ООО**.**

3.4. Социально-педагогической сопровождение обучающихся.

3.5. Организация физкультурно-оздоровительной работы в ОУ

3.6. Дополнительное образование детей.

3.7. Работа школьной библиотеки.

# Охрана жизни и здоровья обучающихся. Безопасность в ОУ.

# Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

# **3.Кадровое обеспечение образовательного процесса. Развитие учительского потенциала**

# 3.1Курсовая переподготовка педагогических работников.

Обучение педагогических и руководящих кадров

По плану:

-количество человек: \_\_\_\_\_\_14\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- переподготовка: \_\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фактически:

- количество человек: \_\_\_\_\_14\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- незапланированные: \_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- переподготовка: \_\_\_\_\_\_\_ 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Причины невыполнения плана: нет, план выполнен.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Должность**  **(руководитель, учитель, предмет,**  **воспитатель и др.)** | **Тема курсов** | **Сроки, количество часов** | **Место курсовой переподготовки** |
| **Курсы** | | | | |
| 1)Лукинская Наталия Клавдиевна | Учитель, физическая культура | ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: особенности обучения на уроках физической культуры | 16 часа  16-17.06.2022 | АО ИОО |
| Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования | 48 часов,  06.06 - 25.06.2022 (заочно), 27.06 – 28.06.2022 (очно, в удаленном режиме с использованием ДОТ) | АО ИОО |
| 2)Боталова  Юлия Николаевна | Учитель математики,  зам.дир. по УР | Введение обновленного ФГОС ООО: образовательный интенсив для управленцев | 40 часов,  10.03, 11.03.2022 – очно (удаленный режим с использованием ДОТ) 09.03, 12.03–02.04.2022 - заочно | АО ИОО |
| Введение обновленного ФГОС НОО: образовательный интенсив для управленцев | 40 часов,  05.04-30.04.  2022 | АО ИОО |
| Функциональная грамотность в образовательной организации: управленческий аспект | 24 часа,  11.05–20.05.2022 (заочно) | АО ИОО |
| Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования | 48 часов,  06.06 - 25.06.2022 (заочно), 27.06 – 28.06.2022 (очно, в удаленном режиме с использованием ДОТ) | АО ИОО |
| 3)Баракшина Ирина Владимировна | Учитель начальных классов | Анализ эффективности учебного занятия в начальной школе в условиях ФГОС НОО. | 16 часов  16.05.22г.-20.05.22 (заочно) | АО ИОО |
| Функциональная грамотность школьников. | 36 часов  24.05.22-26.05022г  (Заочно) | Красноярск Солнечный свет |
| Специфика преподавания финансовой грамотности в начальной школе. | 36 часов  26.05.22-28.05.22г.  (заочно). | Красноярск Солнечный свет |
| Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования | 48 часов,  06.06 - 25.06.2022 (заочно), 27.06 – 28.06.2022 (очно, в удаленном режиме с использованием ДОТ) | АО ИОО |
| 4)Ивакина Наталия Юрьевна | Учитель начальных классов, старшая вожатая | «Организация воспитательной работы в условиях ФГОС ОО: принципы, методы, технологии | 72 часа  18.04 – 16.05.2022 г  Очно-заочные | АО ИОО |
| Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования | 48 часов,  06.06 - 25.06.2022 (заочно), 27.06 – 28.06.2022 (очно, в удаленном режиме с использованием ДОТ) | АО ИОО |
| Анализ эффективности учебного занятия в начальной школе в условиях ФГОС НОО. | 16 часов  16.05.22г.-20.05.22 (заочно) | АО ИОО |
| 5)Макарьина Ольга Сергеевна | Учитель начальных классов | .«[Анализ эффективности учебного занятия в начальной школе в условиях обновлённых ФГОС НОО»](https://courses.onedu.ru/public/?CID=485240) | 32 часа  16 -19.05.2022  (очно) | АО ИОО |
| Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования | 48 часов,  06.06 - 25.06.2022 (заочно), 27.06 – 28.06.2022 (очно, в удаленном режиме с использованием ДОТ) | АО ИОО |
| Специфика преподавания финансовой грамотности в начальной школе. | 36 часов  26.05.22-28.05.22г.  (заочно). | Красноярск Солнечный свет |
| 6) Порошин Андрей Владимирович | Педагог дополнительного образования, учитель информатики, ОБЖ | «Деятельность классного руководителя по формированию финансовой грамотности школьников». | 32 часа  11-22.04.2022 (заочно) | АО ИОО |
| Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования | 48 часов,  06.06 - 25.06.2022 (заочно), 27.06 – 28.06.2022 (очно, в удаленном режиме с использованием ДОТ) | АО ИОО |
| 7)Полячихина Ольга Ивановна | Учитель английского языка | Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования | 48 часов,  06.06 - 25.06.2022 (заочно), 27.06 – 28.06.2022 (очно, в удаленном режиме с использованием ДОТ) | АО ИОО |
| 8)Сумарокова Надежда Ивановна | Учитель русского языка и литературы | Экспертиза в деятельности учителя русского языка и литературы | 40 часов  11.04-29.04.2022  (заочно) | АО ИОО |
| Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования | 48 часов,  06.06 - 25.06.2022 (заочно), 27.06 – 28.06.2022 (очно, в удаленном режиме с использованием ДОТ) | АО ИОО |
| 9)Басова Марина Константиновна | Учитель русского языка, литературы, немецкого языка | Экспертиза в деятельности учителя русского языка и литературы | 40 часов  11.04-29.04.2022  (заочно) | АО ИОО |
| 10)Порова Ольга Викторовна | Директор школы, учитель истории, обществознания | Введение обновленного ФГОС ООО: образовательный интенсив для управленцев | 40 часов,  10.03, 11.03.2022 – очно (удаленный режим с использованием ДОТ) 09.03, 12.03–02.04.2022 - заочно | АО ИОО |
| Введение обновленного ФГОС НОО: образовательный интенсив для управленцев | 40 часов,  05.04-30.04.  2022 | АО ИОО |
| Функциональная грамотность в образовательной организации: управленческий аспект | 24 часа,  11.05–20.05.2022 (заочно) | АО ИОО |
| Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования | 48 часов,  06.06 - 25.06.2022 (заочно), 27.06 – 28.06.2022 (очно, в удаленном режиме с использованием ДОТ) | АО ИОО |
| Проект «500+» | 2022 год | АО ИОО |
| Актуальные вопросы изучения курсы «История Архангельского Севера» | 24 часа  28.02-02.03.2022  (очно с ДОТ) | АО ИОО |
| 11)Тупицина Светлана Сергеевна | Учитель технологии | Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования | 48 часов,  06.06 - 25.06.2022 (заочно), 27.06 – 28.06.2022 (очно, в удаленном режиме с использованием ДОТ) | АО ИОО |
|  |  | Особенности преподавания учебного предмета «Технология» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья | 16 часов,  18.04-30.04.2022 (заочно) | АО ИОО |
| 12)Щекина Александра Николаевна | Учитель географии, музыки, изо | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | 108 часов  21.03.2022-15.04.2022  (заочно) | АО ИОО |
| «Функциональная грамотность школьников» | 72 часа  22.03.2022-20.04.2022  (заочно) | ООО «Инфоурок» |
| Содержание и методика преподавания курса «География Архангельской области» | 24 часа  13.04.2022-15.04.2022  (очно) | АО ИОО |
| Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования | 48 часов,  06.06 - 25.06.2022 (заочно), 27.06 – 28.06.2022 (очно, в удаленном режиме с использованием ДОТ) | АО ИОО |
| 13)Тропина Тамара Ивановна | Учитель биологии, химии, географии | Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования | 48 часов,  06.06 - 25.06.2022 (заочно), 27.06 – 28.06.2022 (очно, в удаленном режиме с использованием ДОТ) | АО ИОО |
| 14) Лодыгина Ольга Кирилловна | Учитель начальных классов | .«[Анализ эффективности учебного занятия в начальной школе в условиях обновлённых ФГОС НОО»](https://courses.onedu.ru/public/?CID=485240) | 32 часа  16 -19.05.2022  (очно) | АО ИОО |
| Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования | 48 часов,  06.06 - 25.06.2022 (заочно), 27.06 – 28.06.2022 (очно, в удаленном режиме с использованием ДОТ) | АО ИОО |
| «Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учётом реализации ФГОС ООО» | 36 часов  26- 29.05.2022 | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» |
| «Функциональная грамотность школьников» | 36 часов  26- 29.05.2022 |
| «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в начальных классах» | 36 часов  28- 31.05.2022 |
| **Переподготовка** | | | | |

**Вывод:**

1. В свете современных требований и в соответствии с требованиям

ФГОС 100% педагогов школы успешно прошли курсовую переподготовку,

- 100 % учителей начальных классов и 100 % учителей предметников прошли курсовую переподготовку в соответствии с требованиями стандартов второго поколения.

2. Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку помогло педагогам сформировать чёткое представление об организации учебного процесса с позиции системно-деятельностного подхода и привело к более качественному использованию современных образовательных технологий в работе. Наиболее используемыми являются следующие технологии:

1 - ИКТ

2 - развитие критического мышления через чтение и письмо;

3 – метод проектов;

4 – проблемного обучения;

5 – личностно-развивающего диалога;

6 – индивидуализации и дифференциации обучения;

1. – личностно-ориентированного обучения.

**3.2 Аттестация педагогических и руководящих кадров**

В школе всего работает 15 педагогических работников. В 2022 году аттестовано 2 человека на подтверждение 1 квалификационной категории. Продолжена индивидуальная работа с отдельными педагогами по формированию портфолио.

|  |  |
| --- | --- |
| МБОУ «Аргуновская ОШ № 11» данные на 31.12. 2022 г | |
| **Всего педагогических работников**: | 15 |
| Высшая категория | 4 |
| Первая категория | 4 |
| Соответствие занимаемой должности | 4 |
| Не имеют категорию (молодые специалисты) | 2 |
| **Всего руководящих работников:** | 1 |
| Высшая категория | 0 |
| Первая категория | 0 |
| Соответствие занимаемой должности | 1 |

**Вывод:** В школе работают квалифицированные учителя, обладающие высоким потенциалом, постоянно совершенствуют свои учебно-методические навыки, творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса. Большинство учителей имеют высшее образование. Коллектив постоянно работает над повышением самообразования.

# 3.3 Методическое сопровождение педагогов.

Для повышения профессионального мастерства педагогов в школе была организована методическая работа. Использовались разнообразные формы взаимодействия участников образовательного процесса:

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы** | **Виды деятельности** |
| Индивидуальные | 1 – самообразование;  2 – консультирование;  3 – посещение уроков и внеклассных мероприятий; 4 – анализ и самоанализ; |
| Коллективные | 1 – семинары;  2 – совещания; |
| Групповые | 1 – заседания МО;  2 – творческие отчёты; 3– работа творческих и проблемных групп;  4 – открытые уроки; |

Использование данных форм работы позволяет разнообразить проведение различных мероприятий, направленных на совершенствование профессионального мастерства и развитие творческого потенциала педагогов.

На базе школы в 2022 году были проведены педсоветы-семинары, школьные методические объединения, совещания, открытые уроки, декада открытых уроков. Все мероприятия прошли на высоком методическом уровне. Для подготовки педагогов к выступлениям на различных мероприятиях была организована работа творческих и проблемных групп, такая форма работы позволяет педагогам самосовершенствоваться, а также формировать творческий и сплочённый коллектив единомышленников.

**Вывод:**

100% педагогов были вовлечены в активную деятельность по самосовершенствованию профессионального мастерства. Самосовершенствуются педагоги в основном в направлении организации урочной деятельности.

Анализ данных результатов позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень: 100 % педагогов, работающие в начальной школе и 100% педагогов, работающих в основной школе , задействованы в инновационной деятельности при переходе на новые образовательные стандарты, 75% педагогов в целом в ОУ активно используют системно-деятельностный подход в организации учебно-воспитательного процесса, на основе современных педагогических технологий, 75% - имеют высокий и хороший уровень информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

**4.Содержание и качество подготовки обучающихся**

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

– начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

– основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Уровень образования (данные на 31.12.2022)** |
| 1 – 4 | Общеобразовательный, УМК 1-4классы «Школа России» |
| ***Итого*** | ***4 класса-комплектов*** |
| 5 - 9 | Общеобразовательный |
| ***Итого*** | ***7 классов-комплектов*** |
| **Всего** | **11 классов-комплектов** |

***Вывод:*** данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы.

**Реализация учебного плана:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Выполнение учебного плана** |
| Русский язык | 100 % |
| Литература | 100 % |
| Родной язык (русский) | 100% |
| Родная русская литература | 100% |
| Литературное чтение | 100 % |
| Иностранный язык (английский яз) | 100 % |
| Второй иностранный язык (немецкий яз) | 100% |
| Математика | 100 % |
| Геометрия | 100 % |
| Информатика и ИКТ | 100 % |
| История России | 100 % |
| Всеобщая история | 100 % |
| Обществознание | 100 % |
| География | 100 % |
| Окружающий мир | 100 % |
| Биология | 100 % |
| Химия | 100 % |
| Физика | 100 % |
| Технология | 100 % |
| Физическая культура | 100 % |
| ИЗО | 100 % |
| Музыка | 100 % |
| ОБЖ | 100 % |
| Основы религиозных культур и светской этики | 100 % |
| ОДНК НР | 100% |
| Элективные курсы, элективные учебные предметы | 100 % |
| Факультативы | 100 % |
| Индивидуальные и групповые занятия | 100 % |

Для реализации учебного плана ОУ используется учебно-методический комплекс (учебники, учебные пособия, дидактические материалы) соответствующий требования федерального перечня.

Все учебные курсы обеспечены программами: примерными программами начального общего образования - «Школа России» 1-4 классы; основного, авторскими программы для начальной, основной школы по общеобразовательным предметам, рабочими программами учебных курсов, разработанных педагогами с учётом ФГОС НОО(1-4 классы) и ФГОС ООО (5 -9 классы), составленными на основе примерных и авторских программ по предмету, комплектами таблиц и наглядных пособий, мультимедийными пособиями, учебниками согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях на 2021-2022 учебный год, методическими пособиями.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

**Успеваемость и качество обучения (данные на май 2022 год):**



По итогам учебного года качества знаний, обучающихся несколько превышает, чем в прошлом учебном году.

Причин несколько - субъективные и объективные:

1- низкий уровень сформированности учебной мотивации у обучающихся;

2 - увеличение количества семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

3- рост количества обучающихся со статусом ОВЗ.

**Количество 9-классников, оставшихся на повторное обучение и не справившихся с ГИА (данные на конец учебного года 2021- 2022 г-0 человек).**

**Определение выпускников 9 классы 2020-2021 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование образовательного учреждения: МБОУ «Аргуновская ОШ №11» | | |
|  | Количество | % |
| Выпуск | 10 | 100 |
| В т.ч. со справкой |  |  |
| Пойдут в 10 кл. | 4 | 40 |
| Средние профессиональные учебные организации (техникумы) | 6 | 60 |
| ПУ (профобучение – обучение без аттестата) |  |  |
| ВСШ |  |  |
| работа |  |  |
| армия |  |  |
| больные |  |  |
| Не определены |  |  |
| Продолжают образование |  |  |

**Вывод:** уровень подготовки учащихся основной школы средний. Выпускники школы являются конкурентноспособными при поступлении в учебные заведения.

Учащиеся успешно определяются с выбором учебных заведений и в основном поступают на бюджетные места.

* 1. **Система поддержки талантливых и одаренных детей**

В школе создана программа по работе с одарёнными детьми, которая включает в себя:

организацию участия учащих в олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня;

подготовку и проведение предметных и внеклассных мероприятий для развития творческих способностей, учащихся в различных сферах деятельности;

организацию целенаправленной работы с родителями по оказанию помощи в воспитании творческого ребёнка;

работу с педагогами направленную на использование современных образовательных технологий для развития индивидуальных способностей, отдельных учащихся класса.

1.Нормативно-правовое обеспечение:

- положения о методической работе в школе;

- о методических разработках;

- о методическом объединении;

- план методической работы;

- план работы с «одаренными детьми»; рассмотрено на педсовете Протокол №1 от 28.08. 2017г.

Утверждено директором Приказ № 212 от 01.09. 2017г.

2. Работа с учащимися:

**а) учебно-исследовательская деятельность:**

**\***всероссийская олимпиада школьников:

**всероссийская олимпиада школьников**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Этап*** | ***Кол-во участников*** | ***Кол-во призеров*** | ***Кол-во победителей*** |
| **Школьный**  4 класс:  5-9классы: | 5  47 | 12 | 1  14 |
| **Муниципальный** | 10 | 1 | 0 |

**другие олимпиады:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Название* | *Организатор* | *Кол-во участников* | *Кол-во призеров и победителей* |
| 1 Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности «Юный предприниматель»  (март)  2 Всероссийская осенняя олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру (ноябрь)  3 Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» на платформе Учи.ру (декабрь)  4 Международная онлайн- олимпиада по английскому языку «Skysmart»  (сентябрь)  5 Всероссийская олимпиада по английскому языку на платформе Учи.ру (март) | Тропина Т.И.  Классные руководители  Классные руководители  Полячихина О.И.  Полячихина О.И. | 7 кл.  5-9 кл. (11 чел.)  9 кл (2)  5-9 классы | 3 диплома победителя, 1диплом участника  6 дипломов победителя, 5 дипломов участника  участие  Участие  участие |

**Конференции:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Название* | *Организатор* | *Кол-во участников* | *Кол-во призеров, победителей* |
| 1 Школьная конференция исследовательских работ  «Взгляд» и проектов (апрель)  2 Межрайонная экологическая конференция «Экология и природопользование Важского края» (п. Верховажье Вологодская область) октябрь | Тропина Т.И.  Тропина Т.И.  Тропина Т.И.  Лодыгина О.К. | 5 кл.  5 кл.  6 кл.  5 кл. | 1 место  2 место    Участие  участие |

**Интеллектуальные игры:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Название* | *предмет* | *Класс* | *Результат* | |
| 1 Районная литературная игра по произведению А.М.Волкова «Волшебник изумрудного города» (ноябрь) | литература | Команда 5 класса | 1 место | |
| 2 Межрайонная интеллектуальная игра по английскому языку “WWW” среди 9-11 классов (п.Октябрьский Устьянского района)  (октябрь)  3 Районная интеллектуальная игра среди 8 классов (апрель) | Английский язык  ДДТ | 9 класс (2участника)  8 класс | | Участие  3 место |

б) творческая (иная) направленность

**конкурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Название* | *Организатор (уровень)* | *Кол-во участников* | *Кол-во победителей и призеров* |
| 1 Муниципальный видео-конкурс физзарядок. (апрель)    2 Творческий конкурс ёлочных игрушек, выполненных своими руками «НОВОГОДНИЕ ЧУДЕСА АГРОКУБа»  3 Детский международный творческий конкурс "Красота Божьего мира"  4 Конкурс САФУ «Архангельская область в математических задачах»(апрель)  5Математический турнир САФУ «Перперикон» (апрель) | Районный  Районный  Международный  Региональный  Региональный | 8 класс  6 кл.  1 ученик -8 кл.  4 кл -1уч.  4 кл. -1уч.-  2 ученика  2 кл.-1 уч.  9 кл.-1 уч.  9 кл.-1 уч | 1 место  2 место  1 место  2 место  2 место  Призёр 1 степени  Призёр 2 степени  3 место -4кл. и 2 место-3кл.  2 место  3 место  участие |
| Международныйигровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог» (декабрь) | международный | 20 участников |  |

**в) спортивная направленность**

* **секции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Название* | *Класс* | *Кол-во уч-ся* |
| Обучение баскетболу  Обучение баскетболу | 4  3 | 21  25 |
| Баскетбол  Баскетбол  Подвижные игры | 5  7 -8  1 | 8  22  10 |

* **спортивные соревнования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Название* | *Организатор* | *Кол-во уч-ся* | *Кол-во победителей и призеров* |
| Игра «КЭС-баскет» с городскими школами+  Соревнования по баскетболу  (юноши)  Соревнования по баскетболу  (девушки) | Район  Район (февраль)  Район (февраль) | команда  Команда мальчиков (8)  Команда девочек (8) | 3 место  1 место  1место |

**Поощрения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Каким образом | Где |
| Учащиеся | Грамоты, дипломы, памятные подарки | На линейке в ОУ |
| Педагоги | Грамоты, дипломы, благодарности | На педсовете |
| родители | Благодарственные письма | На родительском собрании, на выпускном вечере |

# **к положительным результатам можно отнести:**

# В школе организована и ведется в системе работа с одаренными детьми.

# Выросло число учащихся и учителей, вовлеченных в исследовательскую деятельность.

# Организована индивидуальная работа с детьми.

# Используются активные формы организации работы.

# Увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад.

# Все материалы НОУ (документы, новости) размещаются на школьном сайте.

# **К трудностям можно отнести следующее:**

# В ОУ нет школьного автобуса, поэтому все выезды за счет родителей, некоторые поездки оплачивают учителя; многие мероприятия проводятся за счёт денежных взносов, родители не готовы оплачивать.

# 

# **Задачи:**

# - продолжить   создавать условия для самоопределения, самореализации одаренных детей;

# - усиление работы по научно- исследовательской деятельности обучающихся.

# - изучение приемов целенаправленного наблюдения и диагностики учащихся.

# - создание условий для совершенствования способностей учащихся через включение в самостоятельную деятельность.

# - совершенствование форм работы с одаренными детьми.

# -  повышение квалификации педагогов в работе с одаренными детьми.

# - использовать в образовательной практике школы продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования;

# - продолжить систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов.

**Вывод:** Школа продолжает развивать спортивное направление. Результатом этого является увеличение количество призовых мест на легкоатлетическом многоборье среди сельских школ. С каждым годом количество сдавших нормы ГТО увеличивается. Активно работает спортивный клуб «Аргун».

**5. Воспитательная работа в ОУ.**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* + - «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Экскурсии, походы», и направлениям:
    - гражданское воспитание;
    - патриотическое воспитание;
    - духовно-нравственное воспитание;
    - эстетическое воспитание;
    - физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
    - трудовое воспитание;
    - экологическое воспитание;
    - познавательное направление воспитания.

Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

* + - коллективные школьные дела;
    - акции;
    - традиционные мероприятия

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

* + - тематические классные часы;
    - участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
    - участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
    - индивидуальные беседы с учащимися; • индивидуальные беседы с родителями;
    - родительские собрания.

На начало 2022/2023 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

**Основные направления воспитательной деятельности**

***Патриотическое и гражданское воспитание.*** Патриотическое воспитание молодого поколения является первостепенной функцией каждого современного общества.

Заполняя с раннего детства духовный мир подростка такими высокими понятиями, как «Родина», «Отечество», «Россия», государство воспитывает полноценных граждан.

Педагогический и ученический коллектив ставит перед собой двуединую задачу: *воспитание гражданственности* как общечеловеческой нравственно-этической категории свободного человека и *воспитание патриотизма* в подлинном смысле этого понятия, воспитание любви к своей земле, к своему народу, к своему прошлому, к своей культуре и истории.

Настоящий патриот должен быть здоров нравственно и физически, т.к. народная мудрость гласит: «В здоровом теле – здоровый дух». Поэтому к задаче патриотического воспитания теснейшим образом примыкает воспитание здорового образа жизни.

Патриотическое воспитание ставит своими задачами:

-расширение кругозора школьников в области исторического прошлого нашего Отечества, воспитание на примерах мужества, героизма и мудрости нашего народа, а также развитие интеллектуальных способностей обучаемых, чувства коллективизма;

-пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;

-воспитание чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;

-развитие художественного вкуса и культуры учащихся на примерах духовных традиций русского народа;

-совершенствование организации досуга, приобщение к художественному творчеству, выявление талантов и дарований;

-формирование здорового образа жизни, поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья (имеется в виду здоровье физическое, психическое и социальное);

-приобщение к воспитательной работе семьи, включение семьи в единое воспитательное пространство.

***Мероприятия проведенные в этом году:***

- День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы.

- Классные часы, встречи, часы общения, посвященные Международному дню пожилых людей: «Люди пожилые, сердцем молодые», «Мои любимые бабушки и дедушки», «Старость нужно уважать», «Бабушка рядышком с дедушкой», «Ветераны педагогического труда нашей школы».

- День памяти политических репрессий. Урок Памяти.

- Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам.

- День народного единства. Классные часы.

- Старт акции «Прадеды –деды – солдаты Победы!».

- День Неизвестного солдата. Общешкольная Акция «Письмо неизвестному солдату».

- День волонтера.

- День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!».

- День Конституции РФ (12 декабря). Часы общения «Главный Закон Жизни!»

- Оформление тематической музейной экспозиции в школьном музее, посвященной празднику Победы.

- Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)

- Часы общения в классах, посвященные Дню защитников Отечества.

- Классные часы «Молодая Гвардия» - мы помним!»

- Организация и проведение Смотра строя и песни «Солдат всегда солдат!»

-Проведение спортивного мероприятия А ну-ка, парни!»

- День Памяти П. Брыкалова. Почетный караул.

- Часы общения «Дети войны».

- День воссоединения Крыма и России. Кл. часы

- Классные часы «Города-герои! Города воинской Славы!»

- День космонавтики. Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы!»

- Посещение музея. Экскурсия «Все для фронта! Все для Победы!»

- Конкурс боевых листов «Путь к Победе!» Выставка рисунков, посвященных 9 мая. «Памятные события Великой Отечественной войны».

- Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.

- Митинг и возложения цветов к обелиску Воинам-односельчанам. Почетный караул у обелиска.

- Подготовка и участие в Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Победная весна», «Окна Победы» и т.д.

В школе создан отряд **«Юнармия»** под руководством Ивакиной Н.Ю. Главной целью работы отряда является создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств. Работа отряда проходит в тесном сотрудничестве с отделением местного штаба Юнармии в ДДТ. **Юнармейцы** активно занимаются сборкой и разборкой автомата и магазина, умением пользоваться противогазом и другими средствами защиты, отрабатывают навыки строевой подготовки, почетного караула.

С сентября 2022 года по понедельникам на общешкольной линейке выносят знамя России, а так же активно изучают историю Великой отечественной войны.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальный войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна.

Педагоги и ученики школы в течение 2022 года принимали активное участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов.

С сентября 2022 года по понедельникам проводится общешкольная линейка с выносом знамени, на которой еженедельно вся школа поет гимн РФ. Так же с сентября месяца классными руководителями проводятся еженедельно классные часы «Разговоры о важном», на которых освящаются темы предоставленные Министерством образования о поднятии престижа и гордости за наше государство.

**Положительные результаты**: Гражданско-патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание. Учащиеся школы активно принимают участие в мероприятиях данного направления разного уровня.

***Трудовое и профориентационное воспитание.*** Организация деятельности трудового воспитания направлена на выполнение следующих *воспитательных задач:*

-Воспитание у учащихся трудолюбия, любви к земле, к природе родного края.

-Реализация экологического воспитания.

-Укрепление здоровья.

Формирование трудовых умений и навыков по охране, использованию и воспроизводству природных ресурсов.

-Соединение теоретического обучения с практикой.

-Формирование и воспитание всесторонне развитой личности.

-Подготовка учащихся к активной трудовой деятельности.

-Привлечение общественности к процессу трудового обучения и трудового воспитания.

-Подготовка к сознательному выбору профессии.

Трудовое воспитание школьников реализуется через организацию трудовых десантов по уборке территории вокруг школы, экскурсии на предприятия, учебные заведения, классные часы, беседы о выборе профессии, беседы и специалистов Центра Занятости.

***Мероприятия, проведенные в этом году:***

***-*** Организация дежурства по школе.

- Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»

- Посещение семей и семей несовершеннолетних обучающихся МБОУ «Аргуновская ОШ № 11», состоящих на учете в ПДН ОМВД с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня, составление актов.

- Проф. беседа «Дисциплина в школе».

- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.

- Участие в сезонной школе «Твое профессиональное будущее».

- Мастерская «Новый год к нам мчится…»

- Кл. часы «Я в рабочие пойду, пусть меня научат»

- Часы общения по теме «День пожарной охраны». Экскурсии в пожарную часть.

- Школьный субботник по облагораживанию территории за школьным забором.

-Уборка территории у обелиска «Воинам односельчанам»

-Посещение профессиональных учебных заведений города .

***Вывод.*** Правильно построенная профориетационная работа в школе поможет обучающимся определиться с профессией и найти свое предназначение в жизни.

***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения***

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства. Работа школы по гражданско-правовому воспитанию обучающихся направлена на формирование полноценного гражданина РФ и развитие личности, способной пользоваться правами гражданина РФ, а также, по необходимости, обладающего навыками защиты собственных гражданских прав и прав всех участников образовательного пространства. Главными направлениями при реализации данного направления являются:

• формирование гражданского отношения к себе;

• формирование гражданского отношения к своей семье;

• формирование гражданского отношения к школе;

• формирование гражданского отношения к Отечеству.

Решая вопрос о повышении правовой культуры учащихся, становлении правового пространства в школе, каждый год планируются и проводятся мероприятия, направленные на ознакомление детей с информацией о правах, которые они имеют и прописаны во Всеобщей Декларации прав человека, и об обязанностях, которые они должны соблюдать, будучи гражданином общества и государства. Право – это совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью социальных норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе. Для защиты своих интересов люди должны знать, что такое право. Наши наблюдения показали, что дети с интересом беседуют о своих правах, встречаются с сотрудниками правоохранительных органов, задают интересующие их вопросы. Они учатся высказывать свое мнение, выражать свое отношение к миру, сообществу. Школьники должны убедиться, что знание и неукоснительное соблюдение норм права – это священный долг и обязанность каждого гражданина России. Правовая грамотность поможет тем самым решить другую проблему – правонарушения среди подростков. В планах классных руководителей запланированы и проведены мероприятия по профилактике данного направления. Также запланированы на общешкольном уровне беседы сотрудников ГДН «Правонарушения и ответственность», ГИБДД «Права и обязанности водителей и пешеходов», поведение учащихся на водных объектах.

***Направления работы****:*

- Формирование системы знаний о здоровье сбережении.

* Спортивно-массовая работа.
* Экологическое воспитание.
* Совместная деятельность по профилактике правонарушений, преступлений, зависимого поведения несовершеннолетних с РОВД.
* Совместная деятельность с ГИБДД.

В школе совместно с амбулаторией проводится плановый медицинский осмотр квалифицированными специалистами из ЦРБ.

Формирование системы знаний о здоровьесбережении решается на уроках, через систему классных часов, консультаций специалистов, тематических вечеров, викторин.

Практические навыки формируются при работе трудовых объединений, проведении спортивных мероприятии, праздников, слетов и т.д.

Одним из важных факторов укрепления физического, нравственно-психического здоровья учащихся является спортивно-массовая работа, которая реализуется через работу спортивных секций и клуба «Аргун», руководителем которого является учитель физкультуры Лукинская Н.К.: физической подготовки для разных возрастных групп.

***Мероприятия, проведенные в этом году:***

***-*** Классные часы: «Законы школьной жизни», «Правила внутреннего распорядка школы», «Внешний вид и дисциплина».

***-*** Разработка и реализация мероприятий в рамках Недели безопасности.

***-*** Беседы в классах по ПДД.

- Корректировка/заполнение социального паспорта классов.

- Рейд «Внимание! Подросток!»

- Вовлечение учащихся, в том числе учащихся группы риска, в работу творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы, и

внеурочную деятельность.

- Встреча с представителем ПДН.

- Заседание Совета профилактики.

- Акция «Внимание! Дорога!»

- Беседы, конкурсы плакатов, посвященных Всемирному дню борьбы с курением.

- Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом.

- Беседы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

- Час общения «Правовой лабиринт».

- Профилактическая беседа с учащимися начальных и средних классов «Мобильный телефон в школе».

- Встреча с инспектором ПДН. «Что есть Закон?»

- Тематические классные часы: «Я – гражданин. Что это значит?», «Не знаешь законов? Ты в опасности!»

- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встречи с сотрудниками полиции.

- Организация и проведение тематической встречи «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».

- Подготовка к летнему отдыху учащихся: профилактические беседы.

- Классные часы, беседы и инструктажи по направлениям: ПДД, клещи, поведение на воде, по пожарной безопасности.

**Вывод:** В целях повышения эффективности работы по правовому воспитанию в новом учебном году требуется: продолжить работу по формированию правовой культуры через ученическое управление; повысить уровень индивидуально-воспитательной работы с учащимися, склонными к нарушениям правопорядка; оказывать целенаправленную методическую помощь педагогам в вопросах правового воспитания, поддержания среди учащихся дисциплины и правопорядка; повысить уровень работы с семьями, дети в которых находятся в социально-опасном положении; совершенствовать уровень работы с родителями трудных детей, которые не выполняют должным образом свои родительские обязанности

***Эстетическое и интеллектуально-познавательное воспитание.***

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение в школе следующих праздников:

- школьный конкурс «Осенняя фантазия»

- Планирование участия обучающихся в интеллектуальных и олимпиадах.

- Международный день распространения грамотности. Классные часы.

- Международный День учителя. Праздничное концерт «Учитель будет вечен на Земле!»

- Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов)

- Праздник «Посвящение в первоклассники».

-Праздник-квест «Посвящение в пятиклассники»

- Международный день толерантности. Классные часы.

- Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам.

- Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, выполненную своими руками.

- День Вежливости.

-Творческое общешкольное мероприятие «День Снеговика».

-Общешкольное мероприятие «Широкая Масленица»

-Участие в районном смотре юных войск.

- Праздник «Прощание с Букварем».

- Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Праздник «Книжкины

именины».

-Международный день семьи. Кл. часы.

- Праздник «Последний звонок» и выпускной в 4 и 9 классах.

Учащиеся школы постоянно принимают участие в конкурсах рисунков разного уровня под руководством классных руководителей на разные темы. И всегда есть победители.

**Вывод:** Проведение совместных общешкольных мероприятий с привлечением обучающихся работает на сплочение классов, так и на сплочение всего школьного коллектива. Участие обучающихся в организациях праздников и мероприятий раскрывает их творческие, эстетические способности, приобщает к активной жизненной позиции.

***Спортивно-оздоровительное воспитание.***

Цели и задачи: Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

***Мероприятия, проведенные в этом году:***

***-***Районный и общешкольный кросс «Золотая осень».

-Районные и школьные соревнования по баскетболу.

-Школьные соревнования среди начальных классов по пионерболу.

-Школьные соревнования по перестрелке.

-Региональный конкурс «Точный бросок».

-Спортивно-развлекательные соревнования к 23 февраля «А ну-ка, парни»

В рамках недели здоровья проведены: товарищеская встреча «В гостях у сказки» между 1 классом и группой детского сада, игра «Ботелбол», пионербол, участвовали в видеоконкурсе зарядок «Движение-жизнь».

В районных мероприятиях обучающие часто занимают призовые места.

Участвуя в спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях у учащихся проявляются и закрепляются такие черты характера, как выдержка и упорство, самопреодоление и самодисциплина, настойчивость и трудолюбие. Хорошо организованная физкультурно-спортивная деятельность воспитывает такие нравственные качества как коллективизм, самоотверженность, взаимовыручку, сдержанность и скромность в победе, достоинство в поражении. Благодаря ей у детей крепнут мышцы, укрепляются костная, нервная и сосудистая системы, растет сопротивляемость организма к заболеваниям, оттачиваются физические способности, повышается уровень морально-психологической устойчивости. Общение детей – участников физкультурно-спортивной деятельности – удовлетворяет духовную потребность в другом человеке, в освоении опыта товарищей, формирует общественное мнение, объединяет их в полезном использовании свободного времени.

**Вывод**: в целом внеклассную работу по физическому воспитанию в 2022 учебном году можно оценить на «отлично».

***Самоуправление.***

В школе действует ученическое самоуправление. В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5-9 классов школы по 2 человека от класса, имеющие желание работать и быть в центре школьной жизни.

Совет обучающихся состоит из 14 человек. Возглавляет Совет обучающихся Президент УС, учащаяся 9 класса. Президент определяется путём проведения прямых выборов из числа обучающихся.

По инициативе Совета Старшеклассников были проведены следующие мероприятия: День самоуправления, праздничная программа ко Дню учителя и 8 Марта, Коммунарская ночь, Масленица, торжественные линейки, посвященные Дням воинской славы, Дню Победы, акции по сбору макулатуры ,«Бессмертный полк», субботники в рамках акции «Чистый школьный двор-чистый поселок»,

В школе активно работают отряды ЮИД «Зелёный огонёк» и Юнармейцы.

Отряд ЮИД «Зеленый огонек» проводит викторины, беседы и агитбригады для классов школы. Участвует в конкурсе «Безопасное колесо».

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих учащихся. В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребёнка.

Ежегодно обновляется база данных на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. По мере необходимости она обновляется в течение учебного года.

***Внеурочная деятельность***

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность: свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям; помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности; стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор; быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию.

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

***ВЫВОДЫ:***

* в школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;
* весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся;
* работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне;
* форма планирования ВР по месячникам является достаточно эффективной и решением педагогического коллектива мы сохраняем эту форму планирования.

*Необходимо обратить внимание на следующие вопросы*:

* продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
* обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;
* усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
* активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
* продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя;
* оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

**5.2 – 5.3. Внеурочная деятельность учащихся начальных классов в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.**

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

**Цель:** создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации

школьников в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к

различным видам деятельности;

- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра

элективных курсов, секций;

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере

внеурочной деятельности;

- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;

- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- расширение рамок общения с социумом.

–достижение личностных и метапредметных результатов.

МБОУ« Аргуновская ОШ№ 11» предоставляет обучающимся достаточный выбор занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

 спортивно-оздоровительное

 духовно-нравственное

 общекультурное

 общеинтеллектуальное

 социальное

**План внеурочной деятельности на 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Состав направлений внеурочной деятельности** | **Структура направлений внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Объём ВД** | | | | | | | | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 А  класс | 5Б  класс | 6 А класс | 6 Б  класс | 7  класс | 8  класс | 9  класс |
| Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | Секция | 1/33 | 1/34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обучение баскетболу | Спортивный клуб  «Аргун» |  |  | 1/34 | |  |  |  |  |  |  |  |
| Баскетбол | Спортивный клуб «Аргун» |  |  |  |  | 1/34 | | | | 1/34 | | |
| Шашки и шахматы | кружок | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | 1/34 | | 1/34 | | 1/34 |
| Общекультурное | Разговоры о важном | Классный час  (занятие) | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Социальное | Юный турист | Кружок |  |  |  |  |  | 1/34 |  |  |  |  |  |
| Общеинтеллектуа  льное | Робототехника | Кружок | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | 1/34 | |  |  |  |
| Компьютерная грамотность | Кружок |  |  |  |  | 1/34 | | 1/34 | |  |  |  |
| Компьютерная графика | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  | 1/34 | | 1/34 |
| Духовно-нравственное | Юнармия | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1/34 |  |
| Патриот | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  | 1/34 |  | 1/34 |
| ИТОГО (ч/ неделю) | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования. Занятия внеурочной деятельностью проводятся учителями начальных классов, учителями-предметниками .

**Вывод:** В целом реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения проходит успешно. Но проблемы есть. И проблемы, требующие решения уже к новому учебному году. Для реализации внеурочной деятельности по ФГОС в полном объеме слабовата и материально-техническая база.

**5.4. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся.**

Школой систематически проводится работа, направленная на профилактику проявлений деструктивного поведения обучающихся по отношению к окружающим, внешней среде и по отношению к себе, в том числе мероприятия с привлечением в рамках межведомственного взаимодействия учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Данная работа отражена в программах, планах мероприятий, и иных видах текущей документации образовательного учреждения:

1.Сбор документации на каждого учащегося, состоящего на ВШУ, ПДН, КДН

-учет посещаемости учебных занятий;

- таблица участия учащегося в классных и общешкольных мероприятий;

- сведения об успеваемости ученика;

2. Контроль за поведением в школе, учебой, выполнением домашнего задания (ответственные – классные руководители).

3.Проведение индивидуальных бесед по профилактики безнадзорности, беспризорности и употребления ПАВ, наркотиков, алкоголя, табакокурения, правонарушений, соблюдения устава образовательного учреждения.

4. Проводится диагностика учащихся:

- проведение диагностики по выявлению учащихся, склонных к суицидальному поведению ;

- проведение первичной социально-педагогической диагностики детей «группы риска» ;

5. В течение 2022-23года были проведены на классных часах следующие мероприятия по разным профилактическим направлениям:

- Проведен инструктаж по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Правила поведения в транспорте.

- Проведение акции «Безопасный маршрут» (оформление индивидуальных маршрутных листов обучающихся, воспитанников 1-9 классов).

- Профилактическая беседа для учащихся 5-9 классов «Ответственность за размещение в сети-интернет экстремистских и террористических материалов».

-Анкетирование, направленное на выявление суицидального поведения подростков среди 5-9 классов.

- Проведены мероприятия (1-9 класс) в рамках Всероссийского месячника безопасности детей.

- Мероприятия (1-9 класс) по разъяснению опасностей в осенне-зимний период года.

-Мероприятия (1-9 класс) направленные на соблюдение безопасности и предупреждения гибели и травмирования детей на водных объектах.

-Мероприятия (1-9 класс) направленные на предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций, пожаров, фактов травмирования и гибели детей в результате возникновения опасных ситуаций, в том числе связанных с наступлением зимнего периода.

- Мероприятия (1-9 класс) направленные на правила поведения на льду, меры предупреждения чрезвычайных происшествий в период ледостава, включая недопустимость фактов катания на лыжах и коньках по тонкому льду, нахождения несовершеннолетних на льду без присмотра взрослых, скатывания на лед с обрывов берегов, скатывания с несанкционированных снежных горок.

- В течение года велась работа с несовершеннолетними направленная на недопущения возможности вовлечения подростков в криминальные субкультуры, об уголовной ответственности за преступления террористической и экстремистской направленности.

6. «Культура поведения в общественных местах» (ответственные – классные руководители) - ЗОЖ (посещение спортивных секций, занятия спортом, укрепление здоровья с целью предупреждения вирусной инфекции (корона-вирус, грипп, ОРВИ)). Приглашение учащихся и их родителей на заседание Совета профилактики, где по каждому индивидуально принималось решение. - совместно с инспектором ПДН проводили беседы на классных часах в 5-11 класс. На сайтах размещены информация и видеоролики для подростков. Также проводились индивидуальные беседы с каждым из учеников. Охват мероприятиями физкультурной и спортивной направленности составляет 100% от общего числа несовершеннолетних, признанных находящимися в категории группы риска, или состоящими на учете ОДНК.

7.Информирование обучающихся о службах помощи. Оформление информационных стендов, представление актуальной информации обучающимся и их родителям (законным представителям) о работе служб экстренной психологической помощи, детского телефона доверия.

8. С родителями (законными представителями) посредством социальных сетей и мессенджеров (Viber, WhatsApp, Вконтакте) представлены информационные беседы, видеофильмы, видеоролики на темы: «Профилактика экстремизма», « Как предотвратить конфликтную ситуацию с подростком», правовой ликбез « Об ответственности несовершеннолетних», « День психологической помощи», « О соблюдении правил ДД водителями и пешеходами», « Информационная манипуляция. Как защитить детей», « Последовательность действий родителей при подозрении подростков в употреблении психоактивных веществ».

Также с родителями проводится информационно-разъяснительная работа по вопросам профилактики деструктивного поведения.

**5.5.Организация физкультурно – оздоровительной работы в ОУ.**

Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность была нацелена на формирование у учащихся осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, на профилактику вредных привычек, на охват максимального количества учащихся школы оздоровительными мероприятиями. В данных мероприятиях принимали участие педагоги и родители.

**Цель:** Укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта, воспитание активности и самостоятельности в двигательной деятельности.

**Задачи:** - обеспечивать разностороннее двигательное развитие;

- воспитание интереса к самостоятельной деятельности;

- создание предпосылок, необходимых для будущей трудовой деятельности учащихся.

В школе 158 человек.

Спортивные секции по баскетболу в МБОУ «Аргуновская ОШ №11» проводятся в рамках работы школьного спортивного клуба «Аргун».

Спортивные секции по баскетболу проводятся 5 часов в неделю согласно расписанию (расписание прилагается).

2 класс – 1 час в неделю; за год выдано – 34 часа.

4 класс – 1 час в неделю; за год выдано – 34 часа

5-6 класс – 1 часа в неделю; за год выдано – 34 часов.

7-9 класс – 2 часа в неделю; за год выдано – 68 часов.

Количество учащихся занимающихся в спортивной секции по баскетболу расписано по классам (журнал секций).

2 класс – Обучение баскетболу – 15 человек;

4 класс – Обучение баскетболу – 27 человек;

5-6 класс – Баскетбол – 11 человек;

7-9 класс – Баскетбол – 27 человек;

Общее количество занимающихся – 80 человек.

В рамках работы школьного спортивного клуба выбор команд для участия в районных соревнованиях проводится голосованием физоргов.

Согласно плану спортивно-оздоровительной работы клуба, «Аргун» на 2021 -2022 учебный год были проведены следующие мероприятия:

7-9 сентября прошел традиционный школьный кросс «Кросс Наций» на личное первенство, призеры и победители награждены грамотами.

18 сентября команды юношей и девушек приняли участие в районном кроссе.

В октябре прошла олимпиада по физической культуре. Приняли участие обучающиеся с 5 по 9 класс. Всего 20 человек.

В ноябре проходил школьный этап «Веселые старты». Три команды из 2-4 классов соревновались в эстафетах.

С 8 по 12 ноября прошел чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ». Команда девушек заняла 3 место в районе.

16 ноября прошел районный тур олимпиады. Участие принял Звездин Даниил 9 класс.

В декабре Макарьина Ульяна сдавала нормативы ВФСК ГТО.

С 23 ноября по 8 декабря прошло первенство школы по баскетболу между обучающимися 5-9 классов. Победу разделили между собой 8 и 9 класс.

В декабре три команды приняли участие в областном заочном соревновании по баскетболу «Точный бросок» среди юношей и девушек. 1 место заняли команда девушек 8 класса и сборная команда юношей 6-7 классов. 2 место заняла команда юношей 8 класса.

24 февраля прошло школьное мероприятие, приуроченное к 23 февраля «А ну-ка парни» (эстафеты на улице).

19 марта прошли районные соревнования по лыжным гонкам. Девушки заняли 4 место, юноши участие.

В апреле приняли участие в муниципальном видео-конкурсе зарядок «Движение жизнь», 1 место – 8 класс, 2 место – 5 класс.

Неделя здоровья началась с традиционной ежедневной зарядки.

1 апреля – встреча «В гостях у сказки» 1 класс и детский сад;

Игра «Батлбол» 7,8,9 класс

4 апреля – товарищеская встреча пионербол 3 и 4а класс

5 апреля - товарищеская встреча пионербол 3 и 4б класс

6 апреля - товарищеская встреча пионербол 5 и 6 класс

7 апреля – товарищеская встреча перестрелка 7 и 8 класс.

За год проведено 11 общешкольных спортивных мероприятий, а также 5 муниципальных, 1 региональное мероприятие.

Не все запланированные мероприятия проведены в виду введенных ограничений, а также из-за в связи проведением капитального ремонта школы.

**Вывод:** учащиеся школы принимают активное участие в соревнованиях районной спартакиады школьников.

Из-за недостатка возможностей организации спортивных секций в школе учащиеся занимаются в МОУ «Вельская ДЮСШ», в секциях футбол, дзюдо и лыжная. В целом по школе 60% учащихся посещают школьную спортивную секцию по баскетболу.

**Задачи на следующий учебный год**:

- продолжать традиционные спортивные конкурсы, спортивные мероприятия и реализации проектов: «Самый спортивный класс», «Юмор в спорте – важен не спорьте», «В гостях у сказки», «Мама, папа, я – здоровая семья», кросс «Золотая осень», «Зимние забавы» и другие.

- представлять списки активистов, физкультурников и спортсменов для поощрения и награждения дирекцией школы, а также приобретение наградных материалов, кубков, медалей.

**5.6. Дополнительное образование детей.**

***Организация дополнительного образования***

**Цель дополнительного образования**: обеспечение реализации прав учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

**Задачи:** обеспечить благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда детей. Ориентировать ребенка на максимальную самореализацию личности; организовать обучение и воспитание в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей.

Система дополнительного образования в нашей школе организована на базе образовательного центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся 9 -х классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические. В школе были определены следующие цель и задачи развития дополнительного образования как:

В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, математики и др. Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности, занятия дополнительного образования по программе «Робототехника» в 1-4 классах и 5-9 классах. Для занятий в 5-9 классах приобретены более сложные наборы робототехники EV-3 для дальнейшего развития навыков конструирования. На базе центра реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах.

Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучают предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании, на сегодняшний день приобретены программы по ОБЖ для VR-шлема. Дополнительно введены кружки доп.образования на базе центра «Компьютерная грамотность» для обучающихся 4-х классов и «Компьютерная графика» для обучающихся 5-9 классов. На базе центра проводятся и другие занятия цифрового и гуманитарного профиля.

Работает кружок «Шахматы-шашки». Используем для работы как компьютеры (игры онлайн), так и шахматные столы, часы для для игр. Результатом занятий стали призовые места в районных и областных соревнованиях.

Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводили практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах.

Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология» и «ОБЖ».

Точки роста помогает в подготовке ребят к районному конкурсу «Безопасное колесо».

Школьники приобрели навыки в IT-обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, визуальная среда программирования и его базовые конструкции. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

Используя персональные компьютеры обучающиеся участвуют во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок Цифры», проходят тестирование по предметам, олимпиады, обучаются по программе «Учи.ру»

Благодаря получению виртуального шлема и квадрокоптеров обновлено содержание предметной области «Информатика», «Технология», «ОБЖ», «География» с формированием таких новых компетенций, как технологии цифрового пространства. Оборудование центра активно используется в организации воспитательной работы школы, социально-психологическом тестировании.

***Занятость несовершеннолетних в кружках и секциях (дополнительного образования)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Название кружка*** | ***возраст*** | ***Количество детей*** |
| Патриот | 4 класс | 15 чел. |
| 5-6 кл. | 11 чел. |
| 7-9 кл. | 5 чел. |
| Робототехника | 2 класс | 11 чел. |
| Шашки | 2 класс | 11 чел. |
| Шахматы | 5-9 кл. | 5 чел. |
| Компьютерная грамотность | 4 кл. | 23 чел. |
| 5-7 кл. | 5 чел. |
| Компьютерная графика | 6-9 кл. | 6 чел. |

В системе дополнительного образования на базе школы охвачено 120 обучающихся (71%). Повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 15% процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Осуществляя дополнительное образование, школа создаёт условия для развития творческих способностей и формирования навыков и умений, необходимых для развития гармонически развитой личности.

Организация системы дополнительного образования в школе опирается на следующие принципы:

-свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;

-ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

-возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

-единство обучения, воспитания, развития.

Кружки и секции организованы с учетом возможностей школы, профессионального потенциала педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей. Занятия проводятся во второй половине дня по следующим направлениям: интеллектуальное, художественное, физкультурно – спортивное (65 человек), военно – патриотическое, социальное.

**Вывод:** большая часть учащихся школы занята в учреждениях дополнительного образования окружающего социума. Наибольшее количество учащихся посещают Аргуновский ДК, что объясняется удобным расположением учреждения на территории МО « Аргуновское» и вблизи от школы, а так же с 1 сентября 2021 года кружки на базе ОУ от ДДТ.

**5.7. Работа школьной библиотеки.**

Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Сотрудники школьной библиотеки прививали учащимся интерес к чтению научно-популярной, художественной и публицистической литературе , развивали их потребности в самообразовании, учили ответственности. Работники библиотеки много внимания уделяли работе, которая была направлена на изучение дополнительной литературы в помощь школьным программам.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;

- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Перед библиотекой стояли следующие задачи:

- знакомство учащихся с основами библиотечно-библиографических знаний;

- воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями ;

* стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге.

Цель библиотеки:

Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.

Задачи библиотеки:

1.Формирование библиотечного фонда в соотвествии с образовательной программой по ФГОС.

2.Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами.

3.Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.

4.Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди обучающихся школы.

5.Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

6.Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей в реализации образовательных программ.

7.Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

Показатели работы библиотеки 2021-2022 уч. год

|  |  |
| --- | --- |
| Количество читателей | 170 |
| Книговыдача | 278 |
| Книгообеспеченность | 29,5 |
| Читаемость | 1,63 |
| Посещаемость | 2,05 |
| Обращаемость | 0,12 |
| Количество массовых мероприятий | 4 |
| Количество книжных выставок | 2 |

Библиотека работает по следующим направлениям:

- пропаганда литературы в помощь усвоения школьной программы;

- пропаганда литературы о родном крае, о защите природы;

- вести индивидуальную работу с читателями;

- пропаганда произведений русских и зарубежных писателей и поэтов;

- способствовать росту самообразования учителей;

- оказывать помощь родителям в воспитании своих детей;

- воспитать у учащихся бережное отношение к книге;

- учить детей работать с книгой, развить у детей интерес к учебе и книге;

- вести информационно-библиографическую работу среди школьников и учителей.

Проведенные мероприятия:

Начальные классы:

1. экскурсия по библиотеке
2. Рейд «Как живут учебники»
3. Выставка книг-юбиляров одного автора: Корней Чуковский, Валентина Осеева
4. «За что вы так с нами…» (об испорченных книгах, учебниках)
5. Литературный час «В гости к дедушке Корнею» (1-ые классы)
6. Литературная игра по рассказам В.Осеевой (2-ые классы)
7. Литературная игра по рассказам Ф.Абрамова (4-ые классы)
8. Литературная игра по сказкам С. Писахова (3-и классы)

Старшие классы:

1. «История возникновения и развития книги»
2. Рейд «Как живут учебники»
3. Библиотечно-библиографический турнир «Загадки страны Почемучляндии» (команды от 5,6,7 класса)
4. литературно-познавательный час «Написано библиотекарями» (8,9 класс)
5. фотовыставка «Пойман за чтением»
6. «Сын земли поморской» (М.Ломоносов)
7. Литературный час по книге «Маленький принц» Экзюпери
8. Литературный час по книге «Третий в пятом ряду» Алексина
9. Обсуждение книги «После боя вернусь» Н.Журавлёва

10)Литературный час по рассказам Ф.Абрамова «Пелагея», «Алька», «Деревянные кони»

Проводимые мероприятия и беседы, проводимые в библиотеке, не только дают ребятам информацию о чем-либо, но и пробуждают в них интерес к чтению.

Для привития у школьников бережного отношения к учебникам проводятся:

- Беседы «Как сохранить учебник» среди учащихся и родителей;

- Книжные выставки « Береги книгу», « Жалобы учебника»;

- Рейды по проверке состояния учебников.

Рекомендательные беседы о книгах на абонементе.

Индивидуальные беседы с вновь записавшимися пользователями о правилах поведения в библиотеке, о культуре поиска информации.

**Вывод:** продолжать учить детей работать с книгой, развивать у детей интерес к учебе и книге; вести информационно-библиографическую работу среди обучающихся и учителей.

**Задачи на 2023 год:**

1.Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС.

2.Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами.

3.Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.

4.Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди обучающихся школы.

**6. Охрана жизни и здоровья обучающихся. Безопасность в ОУ.**

Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса является одним из приоритетных направлений деятельности ОУ. Образовательным учреждением разработаны необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся:

1.Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся производится на основании договора по оказанию услуг медицинского обслуживания обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения «Аргуновская ОШ №11» и ГБУЗ Архангельской области «Вельская центральная районная больница» .

2.В школе организовано горячее питание обучающихся.

Контроль за организацией и качеством питания осуществляется бракеражной комиссией и членами Совета школы.

3.Продолжительность каникул, режим учебных занятий, учебная и внеучебная нагрузка соответствуют требованиям СанПиН, Уставу ОУ и определены календарным учебным графиком,

4.Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда осуществляется через систему классных часов классными руководителями

Общешкольный клас.часы : «Человек и его права (5-9 кл), «Закон и ты», « Правонарушения и подросток», « Телефон доверия»

5.Общее санитарное и гигиеническое состояние образовательного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушно-тепловой режим в норме. Санитарное состояние помещений школы соответствует санитарным нормам и правилам. Для организации занятий физической культурой и спортом в школе имеется спортивный зал, спортивная площадка.

6.Медицинские осмотры учащихся проводятся регулярно. В 2020 учебном году прошли медосмотр 100 % детей.

7. С целью профилактики и запрещения курения, употребления спиртных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ проводятся профилактические беседы: «О вреде алкоголя и курения», «Быть здоровым очень модно» С 1 апреля акция «Мы за здоровый образ жизни», (8-13.12 ) - неделя « Здоровый образ жизни»

8.Для обеспечения безопасности, обучающихся во время пребывания в школе организовано дежурство учителей и обучающихся средней и старшей школы. В школе разработаны инструкции по охране труда для обучающихся. В течение года проводятся все необходимые инструктажи с регистрацией в журнале установленной формы. Не реже двух раз в год проводится тренировочная эвакуация обучающихся и работников школы на случай возникновения пожара или ЧС. Реализуется программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, проводятся встречи с инспектором ГБДД, конкурсы, викторины. Статистика о дорожно-транспортных происшествиях, по вине обучающихся показана в таблице. В школе проведена дополнительная разъяснительная работа с учащимися, родителями и участниками ДТП.

9. В школе создана комиссия по охране труда. Комиссией ежегодно проводится проверка кабинетов повышенной опасности, мастерских, спортзала и здания школы к новому учебному году, своевременно оформлены соответствующие Акты по результатам проверки. Учителя-предметники своевременно проводят инструктажи с обучающимися по учебным предметам: химия, биология, физика, физическая культура, технология (обслуживающий, технический труд), информатика и ИКТ. Классными руководителями оформлены листки здоровья в классных журналах. В течение учебного года проведёны все необходимые инструктажи с обучающимися с регистрацией в журнале установленной формы

10.Профилактика несчастных случаев проводится через беседы, инструктажи. Организовано расследование и учёт несчастных случаев с детьми с составлением актов по форме, проведена профилактическая работа по устранению причин несчастных случаев.

12.Санитарно-противоэпидемиологические и профилактические мероприятия в образовательном учреждении:

Беседы на классных часах и общешкольных линейках(январь-февраль 2021):

«О правилах личной гигиены в период вирусной инфекции COVID-19»

«Внимание гололёд», «Поведение на водоёмах, реках в осенний период»

«Безопасные каникулы». «Терроризм», «Дорога домой»

«Инсульт, инфаркт. Меры предупреждения»

«О безопасности жизни и здоровья во время схода снежных масс с крыш» «Безопасные каникулы. Использование пиротехники», «Профилактика употребления спиртосодержащей продукции»

Поведение на водоёмах, реках в весенний период

«Осторожно клещи»

«Безопасность на водных объектах во время летнего сезона» «Противопожарная безопасность в летний период»

Темы родительских собраний:

Беседа о противопожарной безопасности.

Беседа о мероприятиях по профилактике гриппа и ОРВИ

Беседа «Последствия употребления спайсов, наркотиков. Подростковый суицид. Подросток и алкоголь»

«Правила поведения обучающихся на воде в весенний период» раздача памяток для родителей.

«Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях»

Беседа «Клещи - это опасно».

«Безопасное поведение несовершеннолетних в дорожном движении» (использование световозвращающих элементов, применение ремней безопасности, статистика ДТП, составление схем безопасного пути в школу)

«Семейный конфликт. Телефон доверия»

|  |  |
| --- | --- |
| Обеспечение противопожарной безопасности | Организационные мероприятия  Подготовка школы к новому учебному году:  Издан приказ о противопожарном режиме в школе.  Проведена проверка исправности противопожарной системы.  Проведена проверка эвакуационных выходов.  Проведена проверка исправности замков, комплектов запасных ключей к основным и запасным выходам.  Проведена проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, трафаретных указателей места нахождения огнетушителей, телефонов.  Проведена проверка первичных средств пожаротушения.  Проверка инструкции по пожарной безопасности.  Работа с постоянным составом  Утвержден на общем собрании коллективный план работы по пожарной безопасности на новый учебный год.  Проведён инструктаж по пожарной безопасности.  Проведены индивидуальные инструктажи с вновь принятыми учителями.  Проведены индивидуальные инструктажи с работниками школы при проведении массовых школьных мероприятий (новогодние вечера, утренники, дискотеки, выпускные вечера и т.п.).  Проведены общешкольные тренировки по эвакуации из школьного здания.  Работа с учащимися  Проведён инструктаж учащихся о правилах пожарной безопасности.  Проведена тренировка по эвакуации детей из здания школы в случае пожара или ЧС. |
| Профилактика и предупреждение  детского дорожно-транспортного травматизма. | -Беседы с уч-ся о ПДД в посёлке,г.Вельске. «Зоны риска»  - Оформление стенда по ПДД  -Практикум для первоклашек «Маленький пешеход» - 1 – 2 кл.  -Конкурс рисунков «Поведение на дорогах»( 1-3 кл)  - Выступление сотрудников ДПС.  -Организация работы ЮИД  -Тест для старшеклассников «Проверка знаний ПДД »  -Игра «Три света есть у светофора…»»  -Общешкольная линейка « О запрете ходить по проезжей части дороги детей до 12 лет без взрослых», Сводки ДТП.  Информационный стенд по ПДД . Распространение памяток  Соревнования «Безопасное колесо» (4 - 5кл)  Классные часы на тему « Разговор о воспитанном пассажире и пешеходе», «Безопасность на дорогах.»  Родительские собрания «Ремни безопасности», « Осторожно-гололед» «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно», « Азбука безопасности»  Операция « Безопасные Каникулы»  Рейды проверок администрации школы «Велосипедист на дороге»  Инструктажи перед каникулами |
| Организация  подвоза учащихся. | Подвоз обучающихся осуществляется на период прохождения ГИА в 9 классе |
| Информационная безопасность. | На всех компьютерах установлены  контент фильтры |

**Вывод:** в образовательном учреждении на оптимальном уровне (в соответствии с имеющимися условиями) создана здоровьесберегающая среда. Большое внимание в школе уделяется вопросам безопасности в ОУ.

# **7.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

Материально – техническое обеспечение школы отвечает современным стандартам организации образовательного процесса общего образования.

Оснащенность и благоустройство соответствуют предъявляемым требованиям:

- Температурный режим в школе соответствует требованиям СанПиН

- В учреждении имеется работающая система холодного водоснабжения и канализации

- Соблюдаются требования пожарной безопасности (имеются оборудованные аварийные выходы, необходимое количество средств пожаротушения, подъездные пути к зданию; имеется действующая пожарная сигнализация, автоматическая система оповещения людей при пожаре)

В школе имеется:

- зал для приема пищи площадью 29.2 м2и числом посадочных мест - 40;

- спортивный зал площадью 147,9 м., с раздевалками;

- компьютерный класс на 11 компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса;

- выход в интернет.

В школе большое внимание уделяется развитию материально-технической базы:

Технические средства обеспечения образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Единицы измерения |
| Наличие компьютерной базы |  |
| Количество персональных компьютеров (показывается кол-во всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки | 42 |
| из них: |  |
| - приобретенных за последние три года (ед.) | 30 |
| - используемых в учебных целях (показывается кол-во всех имеющихся ПК, которые используются в учебных целях) | 37 |
| Наличие кабинетов основ информатики (ед.) | 1 |
| - в них рабочих мест, кроме рабочего места учителя | 8 |
| Наличие библиотечно-информационного центра (ед.) | 0 |
| - рабочих мест с выходом в Интернет (мест) | 0 |
| Количество интерактивных досок/панелей | 2 |
| Количество мультимедийных проекторов | 11 |
| Подключено ли учреждение к сети интернет (да, нет) | Да |
| тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое | Выделенная линия |
| Количество персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет (ед.) | 24 |
| Количество ПК, в составе локальных сетей (ед.) | 0 |
| Количество ПК в свободном доступе | 0 |
| Наличие в учреждении электронной почты (да, нет) | Да |
| Наличие собственного сайта в сети Интернет | да |
| Дополнительное оборудование | 0 |
| Наличие аудио и видеотехники | 5 |
| Множительная и копировальная техника | 8 |
| Синтезатор | 1 |
| Документ камера | 1 |
| Лабораторное оборудование кабинетов физики, биологии, химии, географии | комплекты |
| Наборы для робототехники eva mindstorms lego | 6 |

Таким образом, можно сделать вывод о том, что ведение образовательного процесса в школе в 2022 году осуществлялось с учетом поставленных задач, приоритетных направлений работы на учебный год и методической темы школы.

В ходе подготовки к новому учебному году был проведен анализ учебно-воспитательной работы, выявлены проблемы и определены

**Задачи школы на 2023 год.**

В рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», с целью совершенствования в образовательном учреждении условий для введения и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов считаем необходимым, определить следующие приоритетные направления деятельности в 2022 учебном году:

1. Продолжить создание качественно новых условий для организации учебно-воспитательного процесса, самореализации и творческого развития обучающихся с целью достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта через:

-участие в программе капитального ремонта школ;

- развитие и совершенствование образовательной инфраструктуры в целях предоставления доступного, качественного образования, обеспечения творческого и интеллектуального развития, учащихся на всех уровнях обучения;

- дальнейшее обеспечение организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта: полное оснащение учебных кабинетов техническими средствами, учебниками и цифровыми ресурсами.

2. Продолжить совершенствовать качество образования через использование системно-деятельностного подхода в учебном процессе.

3. Систематизировать работу по созданию системы оценки качества образования в свете современных требований.

4. Внедрить образовательную программу основного общего образования в организацию учебно-воспитательного процесса в связи с введением новых ФГОС 3 поколения с 01 сентября 2022 года:

- продолжить проектную деятельность;

- продолжить целенаправленную работу по расширению читательского опыта и кругозора учащихся;

- организовать мониторинг оценочной деятельности через диагностический, текущий и итоговый контроль;

- реализовать план внеурочной деятельности в соответствии ФГОС НОО и ООО для учащихся 1-4-х и 5-9-х классов.

5. Создавать условия, обеспечивающие уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов через:

- организацию повышения квалификации педагогов в целях приобретения новой профессиональной компетенции - умения работать в высокоразвитой информационной среде и едином информационном образовательном пространстве школы

- активизацию деятельности педагогов в сети педагогических сообществ,

6. Совершенствовать систему работы с педагогами в межаттестационный период с целью увеличения численности работников с первой и высшей квалификационной категорией.

7. Развивать формы инновационной работы в школе.

8. Пропагандировать здоровый образ жизни среди школьников и родительской общественностью.

11. Продолжить работу по профилактике асоциального поведения у школьников.

12. Разработать Программу развития образовательного учреждения.

13.Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности учащихся. Направить работу социально-психологической службы, классных руководителей, педагогического коллектива и администрации школы на сплочение коллектива через самопознание, самовоспитание и саморазвитие.

14.Активизировать работу педагогического коллектива с учащимися на эффективность учебно-воспитательного процесса. С этой целью максимально использовать и развивать формы внешней и внутренней дифференциации, используя  личностно-ориентированный подход к ученику.

15.Усилить работу по профилактике асоциального поведения среди учащихся школы. Усилить контроль за неблагополучными семьями. Направить усилия педагогического и ученического коллективов на выполнение плана «Мероприятий по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних».

16.Активизировать работу с семьёй, привлечь родителей к общественной жизни класса, организовать профилактическую работу на раннем этапе развития ребёнка, обратив внимания на молодые семьи, активизировать работу по реабилитации семей в социуме.

17.Запланировать, проводить больше мероприятий экологической направленности.

**8.Результаты анализа показателей деятельности школы**

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | | Показатели | Единица измерения | | |
| 1. | | **Образовательная деятельность** |  | | |
| 1.1. | | Общая численность учащихся | 172 чел. | | |
| 1.2. | | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 62 чел. | | |
| 1.3. | | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 110 чел. | | |
| 1.4. | | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 чел. | | |
| 1.5. | | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся |  | | |
| 1.6. | | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3 | | |
| 1.7. | | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3 | | |
| 1.8. | | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - | | |
| 1.9. | | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный)/по математике (базовый) | - | | |
| 1.10. | | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 | | |
| 1.11. | | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 | | |
| 1.12. | | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - | | |
| 1.13. | | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | -- | | |
| 1.14. | | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 | | |
| 1.15. | | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - | | |
| 1.16. | | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 | | |
| 1.17. | | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - | | |
| 1.18. | | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 99/88% | | |
| 1.19. | | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |  | | |
| 1.19.1. | | Регионального уровня |  | | |
| 1.19.2. | | Федерального уровня | 0 | | |
| 1.19.3. | | Международного уровня | 0 | | |
| 1.20. | | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 | | |
| 1.21. | | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 | | |
| 1.22. | | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 172/100% | | |
| 1.23. | | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 | | |
| 1.24. | | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 | | |
| 1.25. | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 13/ 87% | | |
| 1.26. | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников |  | | |
| 1.27. | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2/ 13 % | | |
| 1.28. | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников |  | | |
| 1.29. | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  | | |
| 1.29.1. | | Высшая | 4/ 27 % | | |
| 1.29.2. | | Первая | 4/ 27 % | | |
|  | |  |  | | |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |