

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Аргуновская основная школа № 11»
структурное подразделение «Детский сад № 42 «Тополёк»
(МБОУ «Аргуновская ОШ № 11» СП «Детский сад № 42 «Тополёк»)**

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
СП «Детский сад № 42 «Тополёк»
(протокол от 18 апреля 2023 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Аргуновская ОШ № 11»
/О.В.Порова
Приказ № 88 от 19 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения «Детский сад № 42 «Тополёк»
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Аргуновская основная школа № 11»**

за 2022 год

П.Аргуновский

2023 г.

**Общие сведения
об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аргуновская основная школа № 11» структурное подразделение «Детский сад № 42 «Тополёк» (МБОУ «Аргуновская ОШ № 11» СП «Детский сад № 42 «Тополёк»)</i>
Старший воспитатель	<i>Кошутина Ольга Николаевна</i>
Адрес организации	<i>165111 Архангельская область, Вельский район, п. Аргуновский, ул. Мира, д. 5</i>
Телефон, факс	<i>(818-36) 6-60-70</i>
Адрес электронной почты	<i>ds42topolek@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Управление образования администрации Вельского муниципального района Архангельской области</i>
Дата создания	<i>1969 год</i>
Лицензия	<i>от 06.02.2015 № 5677, срок действия - бессрочно</i>

Структурное подразделение «Детский сад № 42 «Тополёк» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Аргуновская основная школа № 11» (далее – Детский сад) расположено в п. Аргуновский в 10 км от города Вельска Архангельской области. Здание Детского сада деревянное построено в 1969 году. Проектная наполняемость - 50 мест. Общая площадь здания 647,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 548,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно

с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В связи со сложившейся ситуацией были внесены изменения в Положение о структурном подразделении «Детский сад № 42 «Тополёк» МБОУ «Аргуновская ОШ № 11» а именно:

- п.2.1 - «Детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений» (приказ от 21.04.2022 г. № 107). Таким образом, в настоящее время Детский сад посещают 58 воспитанников в возрасте от 1 года 6 мес. до 7 лет.

В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности, из них:

- младшая группа «Ладушки» — 15 детей;
- средняя разновозрастная группа «Лучики» — 20 детей;
- старшая разновозрастная группа «Капелька» — 23 ребёнка.

Детский сад посещает 1 ребенок, родитель которого находится в зоне ВСО, поэтому детский сад он посещает бесплатно (Постановление администрации Вельского муниципального района Архангельской области от 18 октября 2022 года № 1205).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Вновь поступившие дети 1 года 6 мес. не оценивались, так как поступали в детский сад до ноября 2022 г.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В начале 2022 года в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях коронавирусных ограничений было проведение основной образовательной деятельности и досуговых мероприятий с соблюдением всех необходимых мер, с использованием интернет-ресурсов и предоставление записи занятий и мероприятий в закрытых группах ВКонтакте.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: беседы, консультации, рекомендации в

использовании литературы, техническая поддержка, а также были проведены родительские собрания в группах с соблюдением противоэпидемиологических мер. Данные мониторинга свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

После послабления коронавирусных ограничений в детском саду отменили групповую изоляцию. Впервые с 2020 года проводились мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток). Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников.

Воспитательная работа

В 2022 году Детский сад продолжил работу по реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по включению в календарный план воспитательной работы Детского сада следующих мероприятий, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Всего семей в д/саду	50	100 %
Полная	46	92 %
Неполная с матерью	4	8 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	29 %
Два ребенка	25	43 %
Три ребенка и более	16	28 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Особое внимание уделяется детям в период адаптации к Детскому саду.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Введена в работу и реализуется программа воспитания. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ «Аргуновская ОШ № 11».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является старший воспитатель, выполняющий функции руководителя структурного подразделения.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Старший воспитатель	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех сотрудников детского сада, а также всех участников образовательных отношений, ведет документацию и отчетные документы структурного подразделения, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Структурное подразделение «Детский сад № 42 «Тополёк» МБОУ «Аргуновская ОШ № 11» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и воспитанников и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния

здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности педагогических работников и родителей.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи по формированию представлений о социально-нравственных ценностях (включая патриотическое воспитание) в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных педагогами детского сада: «Военные профессии», «Разведчики», «Дружат дети на планете!», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей, беседы. Родители оказали неоценимую помощь в сборе экспонатов для мини-музея «Национальные символы России»;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках годовой задачи по оздоровлению и физическому развитию проводятся образовательно-досуговые мероприятия, а также была проведена спортивная игра «Стартуем все!» между командой сотрудников детского сада и родителей воспитанников согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В каждой группе Детского сада оформлен тематический уголок «Наша Родина» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России. В старшей разновозрастной группе «Капелька» организован мини-музей «Национальные символы России», в создании которого активное участие приняли родители воспитанников.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги и развлечения;
- выставки;
- акции;
- конкурсы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса детского сада в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Для того, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей в календарный план были внесены изменения.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство

		принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

В начале 2022 года в период ограничительных мероприятий в Архангельской области, активно подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021/2022 учебном году коррекционную помощь в общеразвивающих группах получал 1 ребенок с ТНР. С сентября 2022 года направлены и обследованы на ТПМПК с целью выявления ОВЗ 30 детей для определения и уточнения образовательного маршрута. В декабре 2022 года статус ребенка с ОВЗ имели 11 воспитанников.

Адаптированная образовательная программа на 1 ребенка реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи (в пределах компетенции воспитателей).

Участие воспитанников в конкурсах и акциях различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
выставка плоскостных поделок из природных материалов «Я познаю природу!»	Дошкольной организации	Октябрь 2022	Родители и воспитанники старшей разновозрастной группы «Капелька»	Участие

Фотовыставка «Восаду ли, в огороде!»	Дошкольной организации	Октябрь 2022	Родители и воспитанники средней разновозрастной группы «Лучики»	Участие
Онлайн-конкурсы	Всероссийский, международный	В течение года	Воспитанники всех возрастных групп	Дипломы участников и призеров, сертификаты за участие
Соревнования между учениками 1 класса и воспитанниками подготовительной к школе группы «Веселые старты!»	Образовательная организация	Апрель 2022	ученики 1 класса Аргуновской школы и воспитанники подготовительн ой к школе группы «Капелька»	Дипломы победителей
Конкурс по сбору вторсырья в рамках проекта «Чистая планета» (МО «Вельское» МКУК Дворец культуры и спорта»»)	Муниципальный	Май 2022г.	Воспитатели всех групп совместно с воспитанниками и их родителями	Дипломы за призовые места Дипломы участников
Конкурс социальных экологических плакатов «#РазДельно» в рамках проекта «Чистая планета» (МО «Вельское» МКУК Дворец культуры и спорта»»)	Муниципальный	Май 2022г.	Воспитанники всех групп совместно с их родителями	Сертификат участника
I межрегиональный дистанционный фестиваль-конкурс исполнительского самодетельного искусства среди детей дошкольного возраста «ВЕСНУШКИ»	Региональный	Март 2022 г.	Воспитанники старшей разновозрастной группы «Капелька», средней разновозрастной группы «Лучики»	Дипломы участников
Онлайн – конкурс детского	Региональный	Апрель 2022	Воспитанники старшей	диплом II степени

исполнительского творчества, посвящённый 77 – й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Салют Победы» (МУ «Коряжемский КДЦ» г. Коряжма)			разновозрастной группы «Капелька»	
III межрегиональный дистанционный фестиваль – конкурс «Признание» в номинации «Художественное слово»	Региональный	Ноябрь 2022	Воспитанники старшей разновозрастной группы «Капелька» и средней разновозрастной группы «Лучики»	Дипломы II степени
районный конкурс исполнительского мастерства «Красота родной земли» среди участников детских садов Вельского района	Муниципальный	Ноябрь 2022	Воспитанник старшей разновозрастной группы «Капелька»	диплом участника
X открытый конкурс для педагогов, детей и родителей «Семейный котел» номинация «Рисунок»	Г.Кострома	Декабрь 2022	Воспитанник старшей разновозрастной группы «Капелька»	Сертификат участника
Федеральный конкурс «90 лет Северному морскому пути» для подрастающего поколения, номинация для детского сада и младшей школы	Федеральный	Ноябрь 2023	Воспитанница старшей разновозрастной группы «Капелька»	Грамота за участие
Эколого-благотворительный проект «Крышечки во благо»	Областной	В течение года	Родители и воспитанники всех возрастных групп детского сада	Благодарственные письма
Городской конкурс «Новогодняя игрушка»	муниципальный	Декабрь 2022	Родители и воспитанники всех возрастных групп детского сада	Сертификаты участников и дипломы призеров

акция «Бессмертный полк» на территории МО «Аргуновское»	муниципальный	9 мая 2022	Воспитанники, родители и сотрудники детского сада	Участие
---	---------------	------------	--	---------

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад № 42 «Тополёк» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Аргуновская основная школа № 11» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1 г. 6 м до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в Детском саду в 1 полугодии 2022 году было продолжено соблюдение ограничительных и профилактических мероприятий в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками заболеваний изолируются из детского сада;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах, музыкальном зале и пищеблоке детского сада;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противозoonиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий в пределах компетенции педагогов;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения.);
- режим проветривания и обеззараживания воздуха.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 5 человек (8,6%), со второй группой здоровья — 52 (89,7%), с третьей — 1 (1,7%), с четвертой — 0.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного

отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. В физкультурном зале имеется достаточное количество физкультурных пособий. Созданы условия для организации двигательной активности на прогулке.

Но несмотря на проводимые мероприятия показатель дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей и обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями, а также имеет огромное значение тот факт, что в Детском саду и поселении отсутствует медицинский работник.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 88 процентов согласно штатному расписанию (отсутствует музыкальный руководитель по объективным причинам). Всего в детском саду работают 14 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9,6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

В 2022 году 2 педагога успешно прошли аттестационные испытания на высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 работника Детского сада, из них 3 педагога.

В 2022 году 8 сотрудников Детского сада (из них 6 педагогов) и 4 родителей прошли обучение в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)».

По итогам 2022 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 6 педагогических работников Детского сада 2 воспитателя имеют высшую квалификационную категорию, 4 педагога соответствуют занимаемой должности. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

5 педагогов в 2022г. являлись руководителями производственной практики по направлению «Дошкольное воспитание» студентов ГАПОУ АО «Вельский индустриально-экономический колледж», что подтверждается приказами директора МБОУ «Аргуновская ОШ № 11».

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году:

- во всероссийских и международных онлайн-конкурсах с воспитанниками, а также в конкурсах методических разработок и поделок своими руками, за что получили дипломы призеров и сертификаты участников (кураторов);
- прошли обучение на онлайн-вебинарах и КПК по различным направлениям педагогической деятельности;
- в различных акциях, организуемых общественными организациями города и РКЦ, а также областных;
- в публикации опыта работы во всероссийских электронных сборниках и на педагогических сайтах, а также в районной газете «Вельские вести» и сайте образовательной организации.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Выставка плоскостных поделок из природных материалов «Я познаю природу!»	Детский сад	Октябрь 2022	Воспитатели, воспитанники старшей разновозрастной группы «Капелька»	Участие
Фотовыставка «Восаду ли, в огороде!»	Детский сад	Октябрь 2022	Родители, воспитанники и воспитатели средней разновозрастной группы «Лучики»	Участие
Спортивно-оздоровительная игра «Стартуем все!» между командами родителей воспитанников и сотрудниками детского сада	Детский сад	Октябрь 2022	Родители, воспитанники и сотрудники детского сада	Грамота за I место
Конкурс «Лучшая инициатива по охране труда» номинация «Думаю, прежде чем действовать!»	Муниципальный	Апрель 2022	Сотрудники детского сада	Диплом победителя
13 региональные педагогические чтения г.Каргополь	Региональный	Март 2022	Воспитатель средней разновозрастной группы «Лучики»	Сертификат за публикацию

III межрегиональный дистанционный фестиваль конкурс «Признание» номинации «Художественное слово»	Региональный	Ноябрь 2022	Воспитатель средней разновозрастной группы «Лучики»	Диплом III степени
Районный конкурс методических разработок	Муниципальный	Ноябрь 2022	Воспитатель средней разновозрастной группы «Лучики»	Сертификат за участие
Районный фестиваль-конкурс вокального искусства для педагогов «Осенний блюз»	Муниципальный	Ноябрь 2022	Педагоги	Грамота за II место
Региональный заочный конкурс «Чудесный мир сказок К.И. Чуковского», номинация «Театрализация»	Областной	Май 2022	Педагоги и воспитанники старшей разновозрастной группы «Капелька»	Сертификат за участие
Конкурс рисунков «Наряд для елки»	Муниципальный	Декабрь 2022	Педагоги и воспитанники старшей разновозрастной группы «Капелька»	Диплом за II место
Конкурс социальных экологических плакатов «#РазДельно» в рамках проекта «Чистая планета» (МО «Вельское» МКУК Дворец культуры и спорта»))	Муниципальный	Май 2022г.	Воспитатели всех групп совместно с воспитанниками и их родителями	Сертификат участников
Конкурс по сбору вторсырья в рамках проекта «Чистая планета» (МО «Вельское» МКУК Дворец	Муниципальный	Май 2022г.	Воспитатели всех групп совместно с воспитанниками и их родителями	Дипломы за призовые места Дипломы участников

культуры и спорта»»)				
----------------------	--	--	--	--

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений и в семинарах-совещаниях профсоюзного актива, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, сотрудничают с Вельским краеведческим музеем, Аргуновской поселковой библиотекой, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с увеличением числа воспитанников с ОВЗ в 2022 году ощущается нехватка специализированных кадров. С 1 сентября 2022 г в штатное расписание введено 0,5 ставки учителя-логопеда (к сожалению, на 31.12.2022 г.должность вакантная). Также в 1 полугодии 2022 года в детском саду отсутствовал музыкальный руководитель, поэтому вся нагрузка по подготовке и проведению музыкальных занятий , развлечений и праздников легла на воспитателей, с чем они успешно справлялись .

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, творческий потенциал, стремление к повышению теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект по патриотическому воспитанию. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Блоки Дьенеша, комплект пособий для детей разного возраста к ним;
- Кибики Никитина;
- «игровизоры»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет не оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось 2 новыми ноутбуками;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- спальные комнаты — 3;
- туалетные комнаты — 3;
- раздевалки — 3;
- кабинет старшего воспитателя — 1;
- кабинет заведующего хозяйством — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1 совмещен с физкультурным залом;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1 отдельно стоящее здание.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 1 групповой комнаты, произведена покраска наружных стен детского сада по всему периметру здания. Обновили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление уголка по ПДД. Обновлено оборудование пищеблока детского сада: приобретены стеллажи для хранения посуды и кухонного инвентаря и посуда для приготовления пищи.

В начале 2022 года в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для консультирования и работы с родителями. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, но в связи со сроком давности требуется обновление.

Вывод: в 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 85,0 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. 12 воспитанников подготовительной группы зачислены в 1 класс МБОУ «Аргуновская ОШ № 11».

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По итогам работы в 2022 г. в группах проводилось анкетирование 50 семей (100 %), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 87 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 91 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 82 %;

В целом анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг: 96 %.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	58 чел.
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12часов)	58 чел.
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0

1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	49 чел.
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/% 58 / 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/% 58 / 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/% 11 / 19 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/% 11 / 19 %
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/% 11 / 19 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25,9 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человека/% 2 / 28,6 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	человека/% 1 / 14,3 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 5 / 71,4 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 5 / 71,4 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 2 / 28,6 %
1.8.1	Высшая	человек/% 2 / 28,6 %
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человека/% 3 / 43 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человека/% 3 / 43 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек/% 7 / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек/% 7 / 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек / человек 1 / 8,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя - логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	Общая площадь: количество детей = 2,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Но требуется учитель-логопед для оказания квалифицированной логопедической помощи детям с нарушениями речи и музыкальный руководитель.