**1. Положение о работе с одарёнными детьми.**

***1.Общие положения.***

**Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.   
Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.   
2. Цели и задачи.**

**Цель** –создание условий для оптимального развития детей.

**Задачи:**

Выявление одарённых детей с использованием различных диагностик;

Использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;

Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;

Организация разнообразной внеурочной и внешкольной  деятельности;

***3.Принципы работы с одарёнными детьми*.**

Индивидуализация обучения  (наличие индивидуального плана обучения учащихся – высший уровень).

Принцип опережающего обучения.

Принцип комфортности в любой деятельности.

Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.

Возрастание роли внеурочной деятельности.

Принцип развивающего обучения. Принцип добровольности.

***4.Участниками реализации данного положения являются:***

Администрация школы (руководитель филиала)

Руководители школьных методических МО;

Учителя-предметники; Классные руководители;

Библиотекарь; Родители учащихся.

***5.Формы проведения мониторинга реализации положения.***

|  |  |
| --- | --- |
| Формы | Периодичность |
| Предметные олимпиады | 1 раз в год |
| Общешкольная конференция достижений учащихся | 1 раз в год |
| Предметные дни | По годовому плану |
| Творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми. | педсовет |
| Внутри школьный контроль. | По годовому плану |
| Творческие отчёты кружков. | 1 раз в год |
| Тематические конкурсы, выставки. | По годовому плану. |
| Проектная деятельность | По годовому плану |
| Мониторинг динамики развития | По годовому плану |

**II. Организация и функциональное обеспечение**

**данного положения.**

***1.Функции руководителя***

Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса.

Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения (учебный план, расписание).

Оформление нормативной документации;

Разработка программ;

Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми;

Координация действий учителей работающих с одарёнными детьми. (Постоянно)

Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей. (По заявкам учителей-предметников и кл. руководителей).

Сбор банка данных по одарённым детям.

***2 .Функции учителей-предметников.***

Выявление одарённых детей.

Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности творческого, научно-исследовательского уровней.

Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.

Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.

Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.

Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.

Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.

Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей.

Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

**4.Функции классных руководителей.**

Выявление детей с общей одарённостью.

Оформление в дневниках кл. руководителей сводной таблицы по видам (областям) одарённости детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей.

Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

***5.Функции руководителей факультативов.***

Выявление одарённых детей.

Организация творческих отчётов детей.

Предоставление необходимой информации кл. руководителям.

Консультирование родителей.

Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми (в произвольной форме);

***Приоритетные направления образовательного процесса в работе с одарёнными детьми:***

* Формирование духовного потенциала личности, её развития, направленного на творческое самовыражение, самоутверждение и самореализацию;
* Утверждение здорового образа жизни школьника;
* Развитие научно-исследовательских навыков и творческих способностей одарённых детей.
* **Организации воспитательной работы в рамках программы:**
* Воспитание учащихся по принципам общечеловеческих ценностей;
* Обеспечение условий для самореализации способностей и склонностей одарённых детей; стремление к самообразованию и самосовершенствованию;
* Требовательность и умение найти подход к нестандартным детям;
* Доброжелательность и высокий педагогический такт;
* Наличие организаторских способностей;
* Знание и применение здоровье сберегающих технологий.