



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной деятельности с
использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
в МБОУ «Аргуновская ОШ № 11»

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - Положение) устанавливает порядок реализации в МБОУ «Аргуновская ОШ № 11» (далее - Школа) основных, адаптированных и дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Основные понятия и сокращения, используемые в настоящем Положении:

1.2.1. Электронное обучение (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.2.2. Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы ДОТ: дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение с использованием систем дистанционного обучения; учебные сетевые проекты; on-Line тестирование; интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; облачные сервисы, социальные сети и т.д.

1.2.3. Система дистанционного обучения - информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления всеми учебными мероприятиями в Школе.

1.3. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Устав Школы.

1.4. К основным направлениям внедрения ЭО и ДОТ в Школе относятся:

- реализация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

- дистанционное обучение детей, находящихся на длительном домашнем обучении по состоянию здоровья, в период длительных поездок обучающихся на соревнования;
- дистанционная поддержка одаренных детей, вовлечение обучающихся в работу сетевых учебных проектов, дистанционных олимпиад, конференций, конкурсов;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ; расширение образовательных услуг, предоставляемых Школой;
- обеспечение доступного образования в условиях введения комплекса ограничительных и режимных противоэпидемических мероприятий (карантина), при невозможности посещения занятий по причине погодных явлений.

2. Цели и задачи использования ЭО и ДОТ

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ общего образования непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы. Целью использования ЭО и ДОТ в образовательной деятельности Школы является обеспечение доступности образования, повышение качества подготовки обучающихся путем сочетания традиционных технологий обучения с ЭО и ДОТ, развитие инновационных образовательных технологий.

2.2. Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности организации образовательных отношений;
- повышению доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные обучающимися общеобразовательные дисциплины на профильном уровне;
- повышению эффективности деятельности Школы за счет возможности организации сетевой модели взаимодействия с другими образовательными организациями;
- повышению качества образования в соответствии с интересами, способностями и потребностями обучающихся;
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- созданию условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учебы;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательной деятельностиTM в любое удобное для обучающегося время.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются;

принцип доступности; выражается в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

принцип системности: определяет всю организацию, включая проектирование обучения, создание системы средств обучения (учебно-методическое обеспечение) и организацию самой познавательной деятельности;

принцип учета специфики предметной области обучения и контингента обучаемых: определяет особенности разработки дистанционного курса для разной аудитории обучаемых: формы подачи и величину теоретического и практического материала, использование игровых форм, различных средств телекоммуникаций, проектной деятельности, наглядных схем, таблиц, ссылок на источники и г. д.;

принцип интерактивности: определяет взаимодействие участников педагогического

процесса с использованием дидактических свойств средств обучения;

принцип гибкости, маневренности всего учебного процесса и учебно-методического обеспечения: определяет модульное построение содержания дистанционного курса, где каждый модуль автономен, краток, открыт для развития в соответствии с потребностями и интересами обучаемых, когда при организации образовательной деятельности с помощью педагогических технологий создается гибкая система взаимодействия учащихся и учителя, смены различных видов деятельности, диктуемой особенностью решаемой дидактической задачи;

принцип информационной и психологической безопасности: определяет необходимость формирования критического мышления у участников педагогического процесса для преодоления возможных трудностей и опасностей в информационном и психологическом плане при взаимодействии преподавателя с группой обучаемых и обучаемых между собой;

принцип персонализации: выражается в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

принцип адаптивности: позволяет легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, что способствует сочетанию различных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

принцип модульности: позволяет использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося; принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3. Организация образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательных отношений при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ являются:

- сотрудники Школы (административные, педагогические, иные работники);
- обучающиеся;
- родители (законные представители).

3.2. Обучение с применением ЭО и ДОТ осуществляется как по отдельным учебным предметам и курсам, включенным в учебный план Школы, так по всему комплексу предметов учебного плана.

3.3. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация
- внеурочная деятельность

3.4. В ходе реализации образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ обучающийся и учитель могут взаимодействовать следующим образом:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (онлайн);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (офлайн), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

3.4.1. В режиме онлайн-урока (онлайн-занятия):

3.4.1.1 время проведения онлайн-урока (онлайн-занятия) не более 30 минут;

3.4.1.2 урок (занятие) должен содержать четко поставленные цели и определенные результаты, материал должен быть представлен в кратком (сжатом) виде, выделена основная суть;

3.4.1.3 учитель (педагог дополнительного образования) предлагает разные виды заданий в ходе урока (занятия) и для последующей самостоятельной работы дома (задания на рассуждения, интерактивные задания, тренажеры и др.);

3.4.1.4 обязательно присутствует блок обратной связи, отложенной рефлексии через вопросы (ответы) в чате, по электронной почте, где учитель (педагог дополнительного образования) выражает свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций.

3.4.2. В режиме офлайн-урока (офлайн-занятия):

3.4.2.1. обучающиеся получают задание от учителя (классного руководителя) через информационную систему «Дневник.ру», СМС-сообщения, социальные сети, электронную почту (E-mail), сайт Школы, другие виды электронной связи по договоренности с классным руководителем и/или учителем с указанием сроков его выполнения;

3.4.2.2. задания могут содержать ссылки на используемые при обучении цифровые образовательные платформы, содержащие презентации к уроку, видео-уроки, демонстрационные и проверочные онлайн - тесты, аудиозаписи, и т.п., а также подробные инструкции по выполнению заданий по учебнику, письменных работ в тетради и др.

3.5. Выбор порядка взаимодействия определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями Школы и обучающегося.

3.6. Регламент организации электронного обучения:

3.6.1. Реализация образовательных программ с применением ЭО и ДОТ осуществляется на основании письменного заявления обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (Приложение 1) и/или на основании приказа директора Школы об организации обучения с применением указанных форм в соответствии с направлениями, указанными в пункте 1.4. настоящего Положения.

3.6.2. Школа назначает ответственного за реализацию образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, формирует расписание занятий с использованием ЭО и ДОТ, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

3.6.3. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ посредством размещения информации на официальном сайте Школы и в информационной системе «Дневник.ру».

3.6.4. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ Школа ведёт учет и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

3.7. При организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ в Школе используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) - в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся.

3.8. При переходе на обучение с использованием ЭО и ДОТ в случаях, указанных в абзаце шестом п.1.4. Положения, для детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в которых отсутствует возможность организации для ребенка рабочего места с выходом в Интернет, педагогами определяются индивидуальные задания для обучающихся с использованием учебников, оцениваются их знания после окончания карантинного режима.

3.9. Школа:

3.9.1. устанавливает порядок и формы доступа обучающихся, педагогических работников к используемым Школой информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ;

3.9.2. организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы по вопросам организации обучения с использованием ЭО и ДОТ;

3.9.3. оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам Школы, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;

3.9.4. организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для

обеспечения использования ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ;

3.10. Заместители директора по учебной и учебно-воспитательной работе:

3.10.1 обеспечивают подготовку педагогического состава для организации обучения с использованием ДОТ и ЭО;

3.10.2 осуществляют контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию обучения с использованием ЭО и ДОТ;

3.10.3 обеспечивают представление и утверждение разрабатываемых УМК и дистанционных учебных курсов;

3.10.4 обеспечивают своевременное обновление электронного контента информационно-образовательной среды;

3.10.5 организуют работу педагогов с учетом всех форм ЭО и ДОТ в соответствии с утвержденным расписанием, планируют и оказывают педагогам учебно-методическую поддержку.

В составе учебно-методического обеспечения могут быть использованы следующие виды электронных образовательных материалов:

электронный образовательный материал: элемент содержания сценария урока по предмету (текстовый блок, изображение, видео или аудиозапись, презентация учебного материала, тестовое задание, а также иной элемент);

- сценарий урока: подробное и полное изложение содержания и хода урока по предмету, сформированное в электронном виде;
- запись онлайн-урока: видеозаписи уроков, семинаров, практических работ;
- комплексное образовательное приложение: образовательные игры, лаборатории, практикумы, демонстрации, интерактивные задания и иные комплексные материалы, процесс использования которых включает формирование достижений, уровней, реализованные в виде Web-приложений и т.д;

3.10.6 организуют разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ;

3.10.7 определяют совместно с педагогами систему организации учебной деятельности в период дистанционного обучения: виды, количество работ, сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ и т.п.;

3.10.8 осуществляют контроль полноты выполнения образовательных программ, качество ведения учебно-педагогической документации и качества обучения с использованием ДОТ и ЭО.

3.11. Координатор «Дневник.ру» отслеживает своевременность заполнения журнала педагогами, осуществляет публикацию объявлений для родителей и обучающихся.

3.12. Педагоги:

3.12.1 информируют обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, в том числе знакомят с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам;

3.12.2 в соответствии с техническими возможностями осуществляют ЭО и ДОТ на базе электронных ресурсов - информационной системы «Дневник.ру», сайта Школы или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов;

3.12.3 определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ, в случае необходимости, вносят изменения в рабочие программы;

3.12.4 осуществляют формирование материалов для организации и проведения образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ (интернет-уроки, вебинары, онлайн-задания, задания для отправки по электронной почте, облачные сервисы, СДО и т.п.);

- 3.12.5 составляют индивидуальный образовательный маршрут учащегося, планируют и оказывают обучающимся учебно-методическую помощь;
- 3.12.6 организуют разнообразные формы работы с обучающимися, доводят информацию о применяемых формах работы, видах и содержании самостоятельной работы до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей);
- 3.12.7 оценивают самостоятельную работу обучающихся через обратную связь в электронном виде, а также по предъявлению результатов проделанной работы (проекта, исследования и т.п.) по окончании дистанционного обучения;
- 3.12.8 осуществляют текущий контроль освоения обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, и проводят промежуточную аттестацию обучающихся в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальным нормативным актом. Результаты текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации фиксируют в классном журнале;
- 3.12.9 заполняют электронные классные журналы в соответствии с рабочими программами.
- 3.13. Обучающиеся:
- 3.13.1 осуществляют получение заданий и другой информации через информационную систему «Дневник.ру», социальные сети, сайт Школы, другие виды электронной связи по договоренности с классным руководителем и/или учителем;
- 3.13.2 самостоятельно выполняют задания, изучают указанные учителем темы с целью прохождения программного материала, в том числе с применением ЭО и ДОТ, используя цифровые образовательные платформы, указанные учителем;
- 3.13.3 предоставляют самостоятельно выполненные задания в соответствии с требованиями учителя в электронном виде в сроки, установленные учителем, за исключением случаев, указанных в п. 3.8. Положения;
- 3.13.4 проверяют комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ, при необходимости - выполняют работу над ошибками.
- 3-14. Родители (законные представители):
- 3.14.1 осуществляют контроль за соблюдением их ребенком комплекса противоэпидемиологических требований в период действия карантинного режима (при необходимости), выполнением их детьми домашних заданий, учебно-методических рекомендаций учителей - предметников;
- 3.14.2 при отсутствии возможности выхода в сеть Интернет взаимодействуют с классным руководителем для получения заданий для своего ребенка.

4. Права участников образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ

- 4.1 Школа имеет право:
- 4.1.1 организовать образовательную деятельность с использованием ЭО и ДОТ для группы (класса) обучающихся или для всех обучающихся в случаях, если образовательную деятельность невозможно осуществлять в Школе по причине аварийной ситуации, в условиях введения комплекса ограничительных и режимных противоэпидемических мероприятий (карантина), карантина в связи с высокой заболеваемостью обучающихся, при невозможности посещения занятий по причине погодных явлений и др.
- 4.2 Педагогические работники имеют право:
- 4.2.1 на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- 4.2.2 на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 4.2.3 на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- 4.2.4 на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное

расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

4.3 Родители (законные представители) имеют право:

4.3.1 знакомиться с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ;

4.3.2 знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

4.3.3 защищать права и законные интересы обучающихся: обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Школы; вносить предложения по составлению расписания занятий, по составлению индивидуального учебного плана с учетом способностей и интересов ребенка, выполнять требования Школы; поддерживать интерес ребенка к образованию и Школе; ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима.

4.4 Обучающиеся имеют право:

4.4.1 на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы;

4.4.2 на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

4.4.3 на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах.

5. Обязанности участников образовательных отношений с использованием ЭО и ДОТ

5.1 Школа обязана:

5.1.1 осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании;

5.1.2 создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

5.1.3 обеспечить уровень подготовки педагогических работников, соответствующий применяемым технологиям.

5.2 Педагогические работники обязаны:

5.2.1 осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденными рабочими программами;

5.2.2 соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям педагогической этики;

5.2.3 уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

5.2.4 применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

5.2.5 учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

5.3. Родители (законные представители) обязаны обеспечить получение их детьми общего образования.

5.4. Обучающиеся обязаны:

5.4.1 выполнять требования Устава Школы и локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

5.4.2 добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

5.4.3 уважать честь и достоинство других участников образовательных отношений.

6. Техническое обеспечение использования ЭО и ДОТ

6.1. Образовательные отношения с использованием ЭО и ДОТ обеспечиваются следующими техническими средствами:

6.1.1 при нахождении педагогов на рабочих местах:

рабочее место учителя в каждом учебном кабинете, мобильный компьютерный класс (при необходимости);

программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам

6.1.2, при работе педагогов в удаленном режиме;

персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

стабильный канал подключения к Интернет;

программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

6.2, Техническое обеспечение обучающегося при обучении с использованием ЭО и ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому. Учащиеся дома должны иметь:

персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

стабильный канал подключения к Интернет;

программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

6.3, Техническое обеспечение обучающегося с использованием ЭО и ДОТ в условиях введения комплекса ограничительных и режимных противоэпидемических мероприятий (карантина), при невозможности посещения занятий по причине погодных явлений. Учащиеся дома должны иметь:

персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео со стабильным каналом подключения к Интернет либо любое мобильное устройство, имеющее выход в Интернет;

программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

7. Заключительные положения

7.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора школы.

7.2. Положение утверждается приказом директора Школы.

7.3 При необходимости в Положение могут быть внесены изменения и дополнения.

7.4 Данное Положение действует до принятия нового Положения.

Директору МБОУ «Аргуновская ОШ № 11»

(Ф.И.О. родителя, зак.представителя)

(контактный телефон, адрес электронной почты)

ЗАЯВЛЕНИЕ.

В связи с карантинными мероприятиями, связанными с распространением вирусной инфекции covid-19, прошу перевести моего сына (дочь) _____
(Ф.И.О. ребёнка)

_____ обучающегося (уюся) _____ класса, на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий в период с 19.03.2020 года до окончания карантинных мероприятий. Гарантирую создание условий для обучения ребёнка в дистанционной форме и выполнение им заданий, выданных учителем.

Ответственность за жизнь и здоровье своего ребёнка беру на себя. Обязуюсь минимизировать контакты моего ребёнка с окружающими и не допускать его нахождения в местах массового скопления людей.

« ____ » _____ 2020 г.

(подпись)

(расшифровка
подписи)